

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования"
МО "Кошехабльский район"

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
 Ф.Т. Мамухова
«01» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор
 С.Х. Мерчанова
«01» 09 2024г.
Приказ № 5 от «22» 08 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «21» 08 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

« Эколята-дошколята »
на 2024-2025 учебный год

Направленность	естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень	стартовый
Возраст обучающихся	5 — 7 лет
Ф.И.О. педагога	Пшизапекова Ася Ходжаниязовна

а. Кошехабль, 2024г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования"
МО "Кошехабльский район"

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
С.Х. Мерчанова
«06» 09 2024г.

Приказ № 5 от «06» 09 2024г.


Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «21» 08 2024г.

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
« Эколята-дошколята »
на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования
Пшизапекова А.Х.

а. Кошехабль, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Учебный план
- 1.3 Содержание программы

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Методическое обеспечение программы
- 2.2 Литература для педагога
- 2.3 Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей
- 2.4 Календарно – тематическое планирование
- 2.5 План мероприятий по воспитательной работе

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Эколята-дошколята» - естественнонаучная. Данная программа позволяет удовлетворить естественный интерес к природе, помогает решать задачи экологического воспитания подрастающего поколения. При проведении занятий большое внимание уделяется наблюдениям в природе, выращиванию растений, содержанию животных, проведению наблюдений и опытов, предусматривается участие обучающихся в работе по охране растений и животных.

Нормативно-правовая база:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята-дошколята» разработана в соответствии с нормативными документами Российской Федерации:

- Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844);
- СанПин 2.4.4. 1231-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ ДО ЦДО МО «Кошехабльский район».

Актуальность данной программы заключается в том, что при изучении основ экологии и охраны природы на первый план выдвигается собственно природа, формирование знаний об окружающем мире, как о взаимно выгодном сожительстве человека, животных и растений, о сезонных изменениях в жизни животных и растений. Занятия в кружке будут содействовать трудовому воспитанию детей, уважения к людям экологических и сельскохозяйственных профессий.

Данная программа является **модифицированной**, разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и ДОУ (Москва, «Просвещение» 1988 год). Она отличается от этих программ, актуальностью тем для нашего времени, наличием календаря экологических дат, изучением природы Адыгеи, проведение экскурсий, дополнена занятиями по изучению основ экологии и охраны природы

Практическая значимость в нехватке практических навыков в ходе изучения основ экологии в курсе общеобразовательных организаций. Особенно хорошо это видно при проведении различных конкурсов на экологическую тему. В ходе проведения которых, выясняется, что воспитанник хорошо знает теорию программы по природоведению и плохо знает об экологии и охране природы.

Занятия по этой программе способны не только удовлетворить естественный интерес детей к природе, но и способствовать выработке сознательного и бережного отношения детей ко всему живому, научить правильному поведению в природной среде, развивать потребности общения с природой, обуславливая тем самым отличительную особенность программы.

Объем программы - занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу, (составляет 144 ч.). Адаптационный период составляет 2 месяца, в течение которого ребёнок выбирает понравившееся себе направление.

Срок реализации программы — 1 (один) год.

Формы занятий – групповые занятия в группах и на природе (экскурсии, наблюдения). Форма обучения – очная.

Режим занятий - проводятся в группах или на природе (время проведения 1 занятия – 30 минут). При формировании коллективов желательно, чтобы в группе были дети одного возраста. В основу содержания положены практические работы, тематика которых составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Работы по уходу за животными и растениями проводятся систематически, независимо от изучаемой темы. Теоретическую основу руководитель дает в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Отдельные темы занятий первого и второго годов сходны по названию и содержанию и рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков обучающихся второго года занятий.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей **5-7 лет**. При формировании кружков желательно, чтобы в кружках были дети одного возраста. Состав группы постоянный (от 12 до 15 человек в одной группе), набор в группу свободный.

Цель программы: знакомство с окружающим миром, взаимосвязями и процессами в природе, изучение их роли в жизни человека, воспитание экологического мышления, понимания значимости охраны природы и правильного использования ее ресурсов.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать знания об основах экологии и охраны природы, о влиянии человека на природу; правилах ухода за комнатными растениями и домашними животными; о здоровом образе жизни; о климате и сезонах года;
- Научить детей оценивать состояние окружающей среды; формировать навыки исследовательской и опытнической работы;
- Научить правильному поведению в природной среде;
- Ознакомить обучающихся с животными и растениями, занесенными в Красную книгу;
- Изучить многообразие растений и животных в Республике Адыгея, дать понятие об охраняемых территориях в Адыгее.

Развивающие:

- Развивать познавательную, творческую и созидательную активность;
- Расширять знания об окружающем мире;
- Развивать умение владеть речью и выступать перед аудиторией;
- Формировать мировоззрение.

Воспитательные:

- Воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- Воспитывать единство экологического, эстетического трудового и нравственного воспитания;
- Воспитывать патриотизм посредством изучения природы;
- Формировать восприятия красоты окружающего мира;
- Воспитывать основы детского коллективизма.

Сущность экологического воспитания можно определить следующими категориями: мировоззрение - ценности - отношение - поведение, которые являются основными компонентами всей системы. Каждое звено представляется в последовательности и выполняет определенную функцию, но все они взаимосвязаны и взаимодействуют в процессе организации экологического воспитания.

В соответствии с Программой мероприятий по реализации Концепции экологического образования и воспитания подрастающего поколения, утвержденной постановлением Кабинета Министров РФ от 3 февраля 1997 года за №137, Министерства образования, культуры и здравоохранения РФ и Министерства экологии и природных ресурсов РФ утвердили национальную программу экологического образования, в которой приняты во внимание общие принципы экологической политики в области экологического образования, выработанные ООН, ЮНЕСКО, определены собственные специфические периоды роста и развития системы экологического образования и воспитания. Поэтому среди многочисленных проблем особое место занимают углубление и расширение комплексных экологических знаний среди дошкольников.

Планируемые результаты обучения:

- Знать элементарные экологические и биологические понятия;
- Знать основные понятия экологии по охране природы;
- Уметь применять на практике свои знания;
- Уметь ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- Распознавать сезонные явления в природе;
- Знать виды растений из региональной Красной книги, произрастающие в Республике Адыгея.

1.2 Учебный план

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Мир вокруг нас.	2	2	-
2.	Путешествие в осень	10	6	4
3.	Лес — наше богатство	6	5	1
4.	Путешествие за капелькой воды	6	4	2
5.	Удивительный мир животных	10	8	2
6.	Наши пернатые друзья	20	10	10
7.	Красная книга родного края	2	2	-
8.	Сад на подоконнике	10	4	6
9.	Мир похож на цветной луг	2	2	-
10.	Что такое экология	26	24	2
11.	Организм и окружающая среда	18	9	9
12.	Угроза исчезновения	20	10	10
13.	Роль неживой природы в жизни живого	10	5	5
14.	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого часов:	144		

1.3 Содержание программы

1. Введение

Теоретическая часть: Ознакомление с планом работы кружка.

Экскурсия в природу.

2. Живая и неживая природа

Теоретическая часть: Живая и неживая природа, явления природы. Отличие живого от неживого. Характеристика явлений природы. Что такое погода? Что влияет на погоду. Значение воздуха и воды для человека. Круговорот воды в природе. Запасы пресной воды на Земле. Роль человека в круговороте воды. Формы земной поверхности. Водоемы. Многообразие животных и растений. Какие бывают растения? Какие бывают животные? Взаимосвязи между животными и растениями.

3. Основные понятия экологии

Теоретическая часть: Знакомство с экологией. Понятие экологии. Место экологии среди наук. Отличительные признаки растений и животных. Понятие об экосистемах. Взаимодействия в экосистемах. Пищевые связи. Понятия пищевая сеть. Способы добывания пищи. Хищники и травоядные, всеядные. Дикорастущие и культурные растения. Происхождение культурных растений.

4. Осень

Теоретическая часть: Времена года. Зависимость явлений живой природы от изменений в неживой природе. Осенние явления в природе. Признаки осени: астрономический, биологический, календарный. Периоды осени: предосенне, золотая осень, глубокая осень. Классификация и многообразие грибов. Шляпочные грибы. Строение шляпочных грибов. Ядовитые и съедобные грибы. Отравление грибами. Урожай. Характерные признаки овощей и фруктов. Витамины, значение для человека. Плоды и семена. Распространение семян. Значение животных в распространение семян.

Экскурсии в природу.

5. Домашние животные

Теоретическая часть: Дикие и домашние животные. Одомашнивание животных. Значение одомашнивания для человека и животных. Условия содержания животных в неволе. Зоопарки и зооуголки. Уход и содержание хомячков, попугаев, свинок, черепах и крыс. Козы и овцы, значение их для человека. Жизнь за стеклянными берегами. Типы аквариумов. Грунт. Растения в аквариуме. Условия содержания некоторых аквариумных рыбок. Кто самый важный из животных. Место животных и растений в природе. Кошки и собаки у вас дома. Значение содержания животных дома. Воспитание ответственности за «тех, кого приручили».

6. Зима

Теоретическая часть: Паутина жизни. Взаимосвязи в природе. Характеристика зимнего периода. Изменения в жизни животных – линька,

спячка. Зимующие птицы. Привлечение птиц к жилью человека. Типы кормушек. Рационы питания птиц. Снег и лед. Строение снежинок. Вымирающие животные. Причины вымирания животных миллионы лет назад и в наше время. Из жизни динозавров. Причины вымирания динозавров. Растения украшения новогоднего праздника. Из истории празднования нового года. Экологическая акция – покормите птиц зимой. Рождественские праздники, из истории праздника. Деревья в безмолвном состоянии. Многообразие комнатных растений. Белая тропинка – следы на снегу.

Экскурсии в природу.

7. Человек – часть природы

Теоретическая часть: Строение тела человека. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Внутренние органы, работа внутренних органов. Здоровье – одно из главных ценностей человеческой жизни. Компоненты здорового состояния человека. Правила, помогающие сохранить собственное здоровье на долгие годы.

Практическая часть: чистый воздух – залог здоровья; мое рабочее место.

8. Весна

Теоретическая часть: Характеристика весеннего периода. Признаки весны: астрономический, биологический, календарный. Изменения в поведении животных. Первоцветы. Охрана первоцветов. Весна – время размножения животных. Животные – дети. Забота о потомстве у животных. Заботливые «отцы» и плохие «матери».

Экскурсии в природу.

9. Охрана природы

Теоретическая часть: Зачем нужно охранять природу. Взаимосвязи лес – человек. Влияние человека на лес. Экологический светофор. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Аптека под ногами. Растения - доктора.

Экскурсии в природу.

Раздел №2. Комплекс основных характеристик программы

2.1 Методическое обеспечение программы

Одна из наиболее распространенных форм занятий – экскурсии на природу. Они дают возможность педагогу углубить интересы детей. На экскурсиях на природу обучающиеся накапливают конкретные знания о разнообразии растительного и животного мира, об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, экскурсии помогают формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

Экскурсии с обучающимися должны иметь краеведческий характер. Пристальное внимание юннатов следует направить на изучение и охрану природы своего края. Экскурсии и однодневные походы по родному краю научат разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

Методика работы педагога в ходе освоения программы имеет первостепенное значение. Очень важно «идти от ребёнка» - исходить из его потребностей, из возможностей учебной группы. Поэтому необходимо искать такие формы проведения занятий, которые в меньшей степени воздействовали бы на ребёнка, обеспечивая максимально эффективное взаимодействие с ним. В этой связи приоритет отдается развивающим и творческим заданиям, которые помогают детям выразить личное отношение к изучаемым явлениям, осмыслить и глубоко прочувствовать все, что происходит на занятии.

Диапазон сведений, предлагаемый детям в ходе освоения программы, может широко варьировать. Любая – с учетом возрастных особенностей – информация о природе, если она подкреплена личным опытом детей, интересна для них, воспринимается живо, находит отклик. Материал каждого занятия призван, иллюстрировать основные экологические понятия, такие как приспособление растений и животных к условиям местообитания, взаимозависимость природных компонентов, роль организмов в природе.

Темы рисуночных тестов:

- Наш общий дом
- Живое и неживое
- Кому нужно солнышко
- Осенний ветерок
- Атлас осенних листьев
- Осень веселая и грустная
- Капля – путешественница
- Капля – путешественница в гостях
- Лесные хоромы
- Перепутанное меню
- Раздели на группы
- Кто самый лучший хищник
- Удивительные острова
- Хоровод снежинок

- Кто спрятался
- Разные домики
- Мой подарок лесу
- Весенняя радуга
- Экологический светофор

В ходе каждого занятия педагог наблюдает за работой детей, оценивая степень их вовлечения в различные виды деятельности, устойчивость интереса, эмоциональное состояние.

Выбор средств обучения определяется психологическими особенностями и потребностями детей, целями и содержанием программы. Известно, что общение с природой – одна из основных потребностей старших дошкольников и младших школьников. ребёнок должен не только видеть, слышать учебный материал, но иметь возможность пользоваться в процесс образования осязанием, обонянием, двигаться, вживаться в образ, играть. Любая информация, которая преподносится детям на занятии – в группе или на природе – должна опираться на чувство, эмоции ребёнка. Интерес детей имеет не столько созерцательную, познавательную, сколько эмоциональную основу.

При изучении дополнительной общеразвивающей программы кружка «Основы экологии и охраны природы» используются следующие **формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

1. Введение

Форма занятия – беседа, экскурсия. Обязателен инструктаж по технике безопасности.

Методы – словесные (рассказ), наглядные (демонстрация натуральных объектов), аудиовизуальные.

2. Живая и неживая природа

Форма занятия – беседа, дискуссия, учебная игра.

Методы – словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядные (демонстрация опытов, изобразительных пособий, натуральных объектов), практические, логические.

Формы подведения итогов – игра-цепочка.загадки.

3. Основные понятия экологии

Форма занятия – беседа, дискуссия, игра.

Методы – словесные, наглядные.

4. Осень

Форма занятия – беседа, дискуссия, экскурсия,

Методы – словесные, наглядные, практические, аудиовизуальные.

5. Домашние животные

Форма занятия – беседа, дискуссия

Методы – словесные, наглядные, аудиовизуальные, практические.

Формы подведения итогов – практические работы, викторина.

6. Зима

Форма занятия – беседа, экскурсия

Методы – словесные, наглядные

Формы подведения итогов – карточки

7. Человек – часть природы

Форма занятия – беседа,

Методы – словесные, наглядные

8. Весна

Форма занятия – дискуссия, экскурсия

Методы – словесные, наглядные

9. Охрана природы

Форма занятия – рассказ, дискуссия, экскурсия.

Методы – словесные, наглядные.

Формы подведения итогов – игра-цепочка, викторины.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:

- плакаты,
- видеофильмы,
- слайды (диапозитивы по темам)
- карточки с изображением различных растений, животных
- живые растения,
- иллюстрации, фотографии, планшеты, открытки,

Педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимообучения
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающая технология.

2.2 Литература для педагога

1. Анфимов Н.В. Культура древних адыгов/ Н.Ф. Анфимов – Краснодар, 1990. - 128с.
2. Захлебный А.Н. Принципы и условия экологического образования в школе / А.Н. Захлебный - Педагогические принципы и условия экологического образования. – М.: АПМСССР, 1983 – С.10 – 20.
3. Захлебный А.Н. Умения и навыки по изучению и охране окружающей природной среды/ А.Н. Захлебный. - Изучение природы школьниками и их общественно полезная деятельность по её охране. – М.: НИИ СИМО, 1971. –С. 14 – 27.
4. Мацкевич А.Н. Природоохранные традиции адыгов/ А.Н. Мацкевич.- Майкоп, 1990.
5. Павленко Е.С. Экологическое образование и воспитание младших школьников. Формирование экологической культуры/ Е.С. Павленко.- Начальная школа. – 1998. - №5. – С. 78 –80.
6. Польшвердиев М.Н. Национальные традиции в экологическом воспитании детей/ М.Н. Польшвердиев – Майкоп, 1997.
7. Пономарёва И.Н. Методические рекомендации по организации и содержанию работы кружка «Юный эколог»/ И.Н. Пономарёва, Р.К. Репина - Л.: Знание, 1985 – 53с.

2.3 Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей

1. «Борьба за выживание» (энциклопедия);
2. «Тайны живой природы» (энциклопедия);
3. «Царство животных» (энциклопедия);
4. «Экология» (энциклопедия);
5. «Энциклопедия живой природы»;
6. Гусев В.Г. Наши питомцы»;
7. Кудрявцев Д.Б. «Как вырастить цветы»;
8. Плешаков А.А., «Эколята - дошколята» (рабочая тетрадь)4
9. Рянжин С., Новый экологический букварь для детей и взрослых. С-Петербург. Изд: «Анатолия», 2007г;
- 10.** Степанова Г.Б. «Кто живет в воде»

**2.4 Календарно – тематическое планирование
общеобразовательной общеразвивающей программы**

**« Эколята-дошколята »
на 2024-2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования:

Пшизапекова А.Х.

1 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов		Дата		Приме чание
			теория	практика	план	факт	
<u>1</u>	<u>Введение.</u>	1					
1.1	Ознакомление с планом работы кружка.	1			02.09		
<u>2</u>	<u>Живая и неживая природа.</u>	19					
2.1	Живая и неживая природа.	1			03.09		
2.2	Явления природы. Что такое погода?	2			04.09 05.09		
2.3	Кладовые земли.	2			9.09 10.09		
2.4	Воздух и вода.	2			12.09 16.09		
2.5	Вода в жизни человека.	2			18.09 19.09		
2.6	Формы земной поверхности.	2			23.09 24.09		
2.7	Какие бывают животные?	1			25.09		
2.8	Какие бывают растения?	1			30.09		
2.9	Экологическая акция «Мы чистим мир»	2			1.10 2.10		
2.10	Мир морского побережья (Ко дню моря)	2			3.10 7.10		
2.11	Итоговое занятие: «Живая и неживая природа»	2			8.10 9.10		

3	<u>Основные понятия экологии.</u>	8					
3.1	Многообразие животных и растений.	2			10.10 14.10		
3.2	Дидактическая игра «Летает, не летает».	1			15.10		
3.3	Рассматривание картины «Пестрый дятел».	1			16.10		
3.4	Экскурсия	1			17.10		
3.5	Леса – зеленые легкие планеты (Кодню леса)	2			21.10 22.10		
3.6	Итоговое занятие по теме: «Основные понятия экологии»	1			23.10		
4	<u>Осень.</u>	11					
4.1	Осенние явления в природе.	1			24.10		
4.2	Все о грибах (съедобные и ядовитые грибы).	2			28.10 29.10		
4.3	Осень в огороде.	2			30.10 31.10		
4.4	Плоды и семена, распространение семян.	1			4.11		
4.5	«Атлас осенних листьев»	2			5.11 6.11		
4.6	Экскурсия: «Золотая осень».	2			7.11 8.11		
4.7	Итоговое занятие «Осенний КВН»	1			11.11		
5	<u>Домашние животные.</u>	12					
5.1	Гуси и утки	1			12.11		
5.2	Дикие и домашние животные.	1			13.11		
5.3	Животные живого	1			14.11		

	уголка.						
5.4	Козы и овцы.	1			18.11		
5.5	Кто нас кормит.	2			19.11 20.11		
5.6	Жизнь за стеклянными берегами.	2			21.11 25.11		
5.7	Роль домашних животных в жизни человека.	2			26.11 27.11		
5.8	Беседа о труде людей осенью.	2			28.11 2.12		
6	<u>Зима.</u>	23					
6.1	В гости к зиме. Невидимые нити в лесу.	1			3.12		
6.2	Снег и лед. Строение снежинок.	1			4.12		
6.3	Изменения в поведении животных (спячка).	2			5.12 9.12		
6.4	Зимующие птицы.	1			10.12		
6.5	Экологическая акция: «Птичья столовая».	2			11.12 12.12		
6.6	Вымирающие животные. Из жизни динозавров.	2			16.12 17.12		
6.7	Зарисовка «Зима в природе».	2			18.12 19.12		
6.8	Деревья в безмолвном состоянии.	2			23.12 24.12		
6.9	Комнатные растения.	2			25.12 26.12		
6.10	Уход за комнатными растениями.	2			27.12 9.01		
6.11	Экскурсия: «Природа зимой».	2			12.01 13.01		
6.12	Экскурсия: «Белая тропинка».	2			15.01 16.01		
6.13	Привлечение птиц к жилью человека.	2			20.01 21.01		
7	<u>Человек часть</u>	11					

	<u>природы.</u>						
7.1	Строение тела человека.	2			22.01 23.01		
7.2	Воздух и его роль в жизни человека.	2			27.01 28.01		
7.3	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	2			29.01 30.01		
7.4	Личная гигиена.	1			3.02		
7.5	Человек - часть природы.	1			4.02		
7.6	Чистота залог здоровья.	1			5.02		
7.7	«Мое рабочее место»	1			6.02		
7.8	Итоговое занятие по теме: «Человек – часть природы»	1			10.02		
8	<u>Весна.</u>	10					
8.1	В гости к весне.	1			11.02		
8.2	Весенние растения.	1			12.02		
8.3	Экологическая акция: «Первоцвет»	1			13.02		
8.4	Весенние изменения в поведении животных.	2			17.02 18.02		
8.5	Всемирный день здоровья. Поход в природу.	1			19.02		
8.6	Экскурсия в весенний парк.	1			20.02		
8.7	Весенние работы в уголке живой природы.	1			25.02		
8.8	День цветов. Составление букета из живых цветов.	1			26.02		
8.9	Викторина «Все о цветах».	1			27.02		
<u>9</u>	<u>Охрана природы.</u>	48					
9.1	Красная книга.	1			3.03		
9.2	Водные процедуры для растений.	1			4.03		
9.3	Экологический	1			5.03		

	светофор.						
9.4	Уберем планету от мусора.	1			6.03		
9.5	Дидактическая игра «Какое время года?».	1			10.03		
9.6	Праздник «Мы - друзья природы».	1			11.03		
9.7	Экскурсия «Впереди лето». Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».	1			12.03		
9.8	Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».	1			13.03		
9.9	Дидактическая игра «Не сорока, не ворона».	1			17.03		
9.10	Дидактическая игра «Кто где живет».	1			18.03		
9.11	Рассматривание веток тополя, березы, ели.	1			19.03		
9.12	Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год».	1			20.03		
9.13	Дидактическая игра «К названному дереву беги».	1			24.03		
9.14	Дидактическая игра «Что за птица?».	1			26.03		
9.15	Аппликация «Бабочка».	1			27.03		
9.16	Дидактические игры: «Разложи правильно».	1			31.03		
9.17	Аппликация из листьев «Подводный мир».	1			1.04		
9.18	Аппликация «Рамочка».	1			2.04		

9.19	Поделки из тыквенных семечек.	1			3.04		
9.20	Поделки из семечек.	1			7.04		
9.21	Поделки из круп	1			8.04		
9.22	Поделки из семян	1			9.04		
9.23	День защиты от экологической опасности.	1			10.04		
9.24	Викторина «Это все животные».	1			14.04		
9.25	Забота о пернатых. Изготовление кормушек для	1			15.04		
9.26	Задание «Загадки и отгадки».	1			16.04		
9.27	«Профилактика заболевания гриппа и ОРВИ в весенний период».	1			17.04		
9.28	Дидактическая игра «Так бывает или нет?»	1			21.04		
9.29	«Солнце , воздух и вода- наши лучшие друзья»	1			22.04		
9.30	«Рассказывание о хлебе»	1			23.04		
9.31	«Предметы быта; пылесос, микроволновая печь, стиральная машина.»	1			24.04		
9.32	Беседа «Опасность вокруг нас.»	1			28.04		
9.33	«Виды транспорта: наземный ,воздушный , водный»	1			29.04		
9.34	«Деревья и кустарники нашего двора»	1			30.04		
9.35	«Волшебница вода. Рыбы» Рассказ о лягушке.	1			5.05		

9.36	«Растения на территории детского сада»	1			6.05		
9.37	Экскурсия по а. Ходзь	1			7.05		
9.38	Любить животных – любить себя	1			12.05		
9.39	Жизнь дана на добрые дела	1			13.05		
9.40	Как прекрасен этот мир	1			14.05		
9.41	Животные загадочные жители Земли	1			15.05		
9.42	Наблюдение за деревьями	1			19.05		
9.43	У природы нет плохой погоды	1			21.05		
9.44	Беседа о лесе	1			22.05		
9.45	«Кому нужна вода» Беседа	1			26.05		
9.46	Игра "Угадай на вкус"	1			28.05		
9.47	Дидактическая игра "Из чего сделан предмет"	1			29.05		
Всего часов:		144					

**2.4 Календарно – тематическое планирование
общеобразовательной общеразвивающей программы**

**« Эколята-дошколята »
на 2024-2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования:

Пшизапекова А.Х.

2 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов		Дата		Приме чание
			теория	практика	план	факт	
<u>1</u>	<u>Введение.</u>	1					
1.1	Ознакомление с планом работы кружка.	1			2.09		
<u>2</u>	<u>Живая и неживая природа.</u>	19					
2.1	Живая и неживая природа.	1			3.09		
2.2	Явления природы. Что такое погода?	2			5.09 6.09		
2.3	Кладовые земли.	2			9.09 10.09		
2.4	Воздух и вода.	2			12.09 13.09		
2.5	Вода в жизни человека.	2			16.09 17.09		
2.6	Формы земной поверхности.	2			19.09 20.09		
2.7	Какие бывают животные?	1			23.09		
2.8	Какие бывают растения?	1			24.09		
2.9	Экологическая акция «Мы чистим мир»	2			26.09 27.09		
2.10	Мир морского побережья (Ко дню моря)	2			30.09 1.10		
2.11	Итоговое занятие:	2			3.10		

	«Живая и неживая природа»				4.10		
3	<u>Основные понятия экологии.</u>	8					
3.1	Многообразие животных и растений.	2			7.10 8.10		
3.2	Дидактическая игра «Летает, не летает».	1			10.10		
3.3	Рассматривание картины «Пестрый дятел».	1			11.10		
3.4	Экскурсия	1			14.10		
3.5	Леса – зеленые легкие планеты (Кодню леса)	2			15.10 17.10		
3.6	Итоговое занятие по теме: «Основные понятия экологии»	1			21.10		
4	<u>Осень.</u>	11					
4.1	Осенние явления в природе.	1			22.10		
4.2	Все о грибах (съедобные и ядовитые грибы).	2			24.10 25.10		
4.3	Осень в огороде.	2			28.10 29.10		
4.4	Плоды и семена, распространение семян.	1			1.11		
4.5	«Атлас осенних листьев»	2			4.11 5.11		
4.6	Экскурсия: «Золотая осень».	2			7.11 8.11		
4.7	Итоговое занятие «Осенний КВН»	1			11.11		
5	<u>Домашние животные.</u>	12					
5.1	Гуси и утки	1			12.11		
5.2	Дикие и домашние	1			14.11		

	животные.						
5.3	Животные живого уголка.	1			15.11		
5.4	Козы и овцы.	1			18.11		
5.5	Кто нас кормит.	2			19.11 21.11		
5.6	Жизнь за стеклянными берегами.	2			22.11 25.11		
5.7	Роль домашних животных в жизни человека.	2			26.11 28.11		
5.8	Беседа о труде людей осенью.	2			29.11 2.12		
6	<u>Зима.</u>	23					
6.1	В гости к зиме. Невидимые нити в лесу.	1			3.12		
6.2	Снег и лед. Строение снежинок.	1			5.12		
6.3	Изменения в поведении животных (спячка).	2			6.12 9.12		
6.4	Зимующие птицы.	1			11.12		
6.5	Экологическая акция: «Птичья столовая».	2			12.12 13.12		
6.6	Вымирающие животные. Из жизни динозавров.	2			16.12 18.12		
6.7	Зарисовка «Зима в природе».	2			19.12 20.12		
6.8	Деревья в безмолвном состоянии.	2			23.12 24.12		
6.9	Комнатные растения.	2			26.12 27.12		
6.10	Уход за комнатными растениями.	2			30.12 9.01		
6.11	Экскурсия: «Природа зимой».	2			10.01 13.01		
6.12	Экскурсия: «Белая тропинка».	2			14.01 16.01		
6.13	Привлечение птиц к	2			17.01		

	жилию человека.				23.01		
7	<u>Человек часть природы.</u>	11					
7.1	Строение тела человека.	2			24.01 27.01		
7.2	Воздух и его роль в жизни человека.	2			28.01 30.01		
7.3	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	2			31.01 3.02		
7.4	Личная гигиена.	1			4.02		
7.5	Человек - часть природы.	1			5.02		
7.6	Чистота залог здоровья.	1			7.02		
7.7	«Мое рабочее место»	1			10.02		
7.8	Итоговое занятие по теме: «Человек – часть природы»	1			13.02		
8	<u>Весна.</u>	10					
8.1	В гости к весне.	1			14.02		
8.2	Весенние растения.	1			17.02		
8.3	Экологическая акция: «Первоцвет»	1			18.02		
8.4	Весенние изменения в поведении животных.	2			20.02 21.02		
8.5	Всемирный день здоровья. Поход в природу.	1			24.02		
8.6	Экскурсия в весенний парк.	1			25.02		
8.7	Весенние работы в уголке живой природы.	1			27.02		
8.8	День цветов. Составление букета из живых цветов.	1			28.02		
8.9	Викторина «Все о цветах».	1			3.03		
9	<u>Охрана природы.</u>	48					
9.1	Красная книга.	1			4.03		

9.2	Водные процедуры для растений.	1			6.09		
9.3	Экологический светофор.	1			10.03		
9.4	Уберем планету от мусора.	1			11.03		
9.5	Дидактическая игра «Какое время года?».	1			17.03		
9.6	Праздник «Мы - друзья природы».	1			18.03		
9.7	Экскурсия «Впереди лето». Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».	1			20.03		
9.8	Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».	1			21.03		
9.9	Дидактическая игра «Не сорока, не ворона».	1			24.03		
9.10	Дидактическая игра «Кто где живет».	1			25.03		
9.11	Рассматривание веток тополя, березы, ели.	1			27.03		
9.12	Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год».	1			28.03		
9.13	Дидактическая игра «К названному дереву беги».	1			31.03		
9.14	Дидактическая игра «Что за птица?».	1			1.04		
9.15	Аппликация «Бабочка».	1			3.04		
9.16	Дидактические игры: «Разложи правильно».	1			4.04		
9.17	Аппликация из листьев «Подводный	1			7.04		

	мир».						
9.18	Аппликация «Рамочка».	1			8.04		
9.19	Поделки из тыквенных семечек.	1			10.04		
9.20	Поделки из семечек.	1			11.04		
9.21	Поделки из круп	1			17.04		
9.22	Поделки из семян	1			18.04		
9.23	День защиты от экологической опасности.	1			21.04		
9.24	Викторина «Это все животные».	1			22.04		
9.25	Забота о пернатых. Изготовление кормушек для	1			24.04		
9.26	Задание «Загадки и отгадки».	1			28.04		
9.27	«Профилактика заболевания гриппа и ОРВИ в весенний период».	1			29.04		
9.28	Дидактическая игра «Так бывает или нет?»	1			5.05		
9.29	«Солнце , воздух и вода- наши лучшие друзья»	1			6.05		
9.30	«Рассказывание о хлебе»	1			8.05		
9.31	«Предметы быта; пылесос, микроволновая печь, стиральная машина.»	1			11.05		
9.32	Беседа «Опасность вокруг нас.»	1			12.05		
9.33	«Виды транспорта: наземный ,воздушный , водный»	1			13.05		
9.34	«Деревья и кустарники нашего двора»	1			15.05		

9.35	«Волшебница вода. Рыбы» Рассказ о лягушке.	1			16.05		
9.36	«Растения на территории детского сада»	1			18.05		
9.37	Экскурсия по а. Ходзь	1			19.05		
9.38	Любить животных – любить себя	1			20.05		
9.39	Жизнь дана на добрые дела	1			21.05		
9.40	Как прекрасен этот мир	1			22.05		
9.41	Животные загадочные жители Земли	1			23.05		
9.42	Наблюдение за деревьями	1			24.05.		
9.43	У природы нет плохой погоды	1			25.05		
9.44	Беседа о лесе	1			26.05		
9.45	«Кому нужна вода» Беседа	1			29.05		
9.46	Игра "Угадай на вкус"	1			29.05		
9.47	Дидактическая игра "Из чего сделан предмет"	1			30.05		
Всего часов:		144					

**2.4 Календарно – тематическое планирование
общеобразовательной общеразвивающей программы**

**« Эколята-дошколята »
на 2024-2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования:

Пшизапекова А.Х.

3 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов		Дата		Приме чание
			теория	практика	план	факт	
<u>1</u>	<u>Введение.</u>	1					
1.1	Ознакомление с планом работы кружка.	1			2.09		
<u>2</u>	<u>Живая и неживая природа.</u>	19					
2.1	Живая и неживая природа.	1			4.09		
2.2	Явления природы. Что такое погода?	2			5.09 6.09		
2.3	Кладовые земли.	2			9.09 10.09		
2.4	Воздух и вода.	2			11.09 12.09		
2.5	Вода в жизни человека.	2			13.09 16.09		
2.6	Формы земной поверхности.	2			18.09 19.09		
2.7	Какие бывают животные?	1			20.09		
2.8	Какие бывают растения?	1			23.09		
2.9	Экологическая акция «Мы чистим мир»	2			25.09 26.09		
2.10	Мир морского побережья (Ко дню моря)	2			27.09 30.09		
2.11	Итоговое занятие: «Живая и неживая природа»	2			2.10 3.10		

3	<u>Основные понятия экологии.</u>	8					
3.1	Многообразие животных и растений.	2			4.10 9.10		
3.2	Дидактическая игра «Летает, не летает».	1			11.10		
3.3	Рассматривание картины «Пестрый дятел».	1			14.10		
3.4	Экскурсия	1			16.10		
3.5	Леса – зеленые легкие планеты (Кодню леса)	2			17.10 18.10		
3.6	Итоговое занятие по теме: «Основные понятия экологии»	1			21.10		
4	<u>Осень.</u>	11					
4.1	Осенние явления в природе.	1			23.10		
4.2	Все о грибах (съедобные и ядовитые грибы).	2			24.10 25.10		
4.3	Осень в огороде.	2			28.10 30.10		
4.4	Плоды и семена, распространение семян.	1			31.10		
4.5	«Атлас осенних листьев»	2			1.11 4.11		
4.6	Экскурсия: «Золотая осень».	2			6.11 7.11		
4.7	Итоговое занятие «Осенний КВН»	1			8.11		
5	<u>Домашние животные.</u>	12					
5.1	Гуси и утки	1			11.11		
5.2	Дикие и домашние животные.	1			13.11		

5.3	Животные живого уголка.	1			14.11		
5.4	Козы и овцы.	1			15.11		
5.5	Кто нас кормит.	2			18.11 20.11		
5.6	Жизнь за стеклянными берегами.	2			21.11 22.11		
5.7	Роль домашних животных в жизни человека.	2			25.11 27.11		
5.8	Беседа о труде людей осенью.	2			28.11 29.11		
6	<u>Зима.</u>	23					
6.1	В гости к зиме. Невидимые нити в лесу.	1			2.12		
6.2	Снег и лед. Строение снежинок.	1			4.12		
6.3	Изменения в поведении животных (спячка).	2			5.12 6.12		
6.4	Зимующие птицы.	1			9.12		
6.5	Экологическая акция: «Птичья столовая».	2			11.12 12.12		
6.6	Вымирающие животные. Из жизни динозавров.	2			13.12 16.12		
6.7	Зарисовка «Зима в природе».	2			18.12 19.12		
6.8	Деревья в безмолвном состоянии.	2			20.12 23.12		
6.9	Комнатные растения.	2			25.12 26.12		
6.10	Уход за комнатными растениями.	2			27.12 9.01		
6.11	Экскурсия: «Природа зимой».	2			10.01 13.01		
6.12	Экскурсия: «Белая тропинка».	2			15.01		
6.13	Привлечение птиц к жилью человека.	2			16.01		
7		11					

	<u>Человек часть природы.</u>						
7.1	Строение тела человека.	2			17.01 20.01		
7.2	Воздух и его роль в жизни человека.	2			22.01		
7.3	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	2			23.01 24.01		
7.4	Личная гигиена.	1			27.01		
7.5	Человек - часть природы.	1			29.01		
7.6	Чистота залог здоровья.	1			30.01		
7.7	«Мое рабочее место»	1			31.01		
7.8	Итоговое занятие по теме: «Человек – часть природы»	1			3.02		
8	<u>Весна.</u>	10					
8.1	В гости к весне.	1			5.02		
8.2	Весенние растения.	1			6.02		
8.3	Экологическая акция: «Первоцвет»	1			7.02		
8.4	Весенние изменения в поведении животных.	2			10.02 12.02		
8.5	Всемирный день здоровья. Поход в природу.	1			13.02		
8.6	Экскурсия в весенний парк.	1			14.02		
8.7	Весенние работы в уголке живой природы.	1			17.02		
8.8	День цветов. Составление букета из живых цветов.	1			19.02		
8.9	Викторина «Все о цветах».	1			20.02		
9	<u>Охрана природы.</u>	48					
9.1	Красная книга.	1			21.02		
9.2	Водные процедуры для растений.	1			24.02		

9.3	Экологический светофор.	1			27.02		
9.4	Уберем планету от мусора.	1			28.02		
9.5	Дидактическая игра «Какое время года?».	1			3.03		
9.6	Праздник «Мы - друзья природы».	1			5.03		
9.7	Экскурсия «Вперед лето». Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».	1			6.03		
9.8	Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».	1			10.03		
9.9	Дидактическая игра «Не сорока, не ворона».	1			12.03		
9.10	Дидактическая игра «Кто где живет».	1			13.03		
9.11	Рассматривание веток тополя, березы, ели.	1			14.03		
9.12	Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год».	1			17.03		
9.13	Дидактическая игра «К названному дереву беги».	1			19.03		
9.14	Дидактическая игра «Что за птица?».	1			21.03		
9.15	Аппликация «Бабочка».	1			24.03		
9.16	Дидактические игры: «Разложи правильно».	1			26.03		
9.17	Аппликация из листьев «Подводный мир».	1			28.03		
9.18	Аппликация	1			31.03		

	«Рамочка».						
9.19	Поделки из тыквенных семечек.	1			2.04		
9.20	Поделки из семечек.	1			7.04		
9.21	Поделки из круп	1			9.04		
9.22	Поделки из семян	1			10.04		
9.23	День защиты от экологической опасности.	1			11.04		
9.24	Викторина «Это все животные».	1			14.04		
9.25	Забота о пернатых. Изготовление кормушек для	1			16.04		
9.26	Задание «Загадки и отгадки».	1			17.04		
9.27	«Профилактика заболевания гриппа и ОРВИ в весенний период».	1			18.04		
9.28	Дидактическая игра «Так бывает или нет?»	1			21.04		
9.29	«Солнце , воздух и вода- наши лучшие друзья»	1			23.04		
9.30	«Рассказывание о хлебе»	1			25.04		
9.31	«Предметы быта; пылесос, микроволновая печь, стиральная машина.»	1			26.04		
9.32	Беседа «Опасность вокруг нас.»	1			28.04		
9.33	«Виды транспорта: наземный ,воздушный , водный»	1			30.04		
9.34	«Деревья и кустарники нашего двора»	1			5.05		
9.35	«Волшебница вода. Рыбы»	1			7.05		

	Рассказ о лягушке.						
9.36	«Растения на территории детского сада»	1			12.05		
9.37	Экскурсия по а. Ходзь	1			14.05		
9.38	Любить животных – любить себя	1			16.05		
9.39	Жизнь дана на добрые дела	1			19.05		
9.40	Как прекрасен этот мир	1			21.05		
9.41	Животные загадочные жители Земли	1			22.05		
9.42	Наблюдение за деревьями	1			23.05		
9.43	У природы нет плохой погоды	1			25.05		
9.44	Беседа о лесе	1			26.05		
9.45	«Кому нужна вода» Беседа	1			28.05		
9.46	Игра "Угадай на вкус"	1			29.05		
9.47	Дидактическая игра "Из чего сделан предмет"	1			30.05		
Всего часов:		144					

2.5. План мероприятий по воспитательной работы
« Эколята-дошколята »

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	Что такое экология?	10.09.2024	Беседа
2.	Овощи / фрукты	01.10.2024	Презентация
3.	Домашние любимцы	05.11.2024	Рассказ по картинке
4.	В гости к зиме	02.12.2024	Экскурсия
5.	Снег и лед. Строение снежинок	15.01.2025	Презентация, Экскурсия
6.	Крылатые соседи	12.02.2025	Экскурсия
7.	Весна идёт	05.03.2025	Презентация
8.	Весенние секреты	07.04.2025	Презентация
9.	Весенние изменения в поведении животных	15.05.2025	Экскурсия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

**Список обучающихся в
« Эколята-дошколята »**

**На базе МБДОУ № 12
на 2024-2025 учебный год**

1 группа

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения
1.	Афашагова Самина Нальбиевна	04.10.2019 г
2.	Бегельдиева Камилла Асланчериевна	01.11.2018 г
3.	Бегельдиева Тамила Асланчериевна	01.11.2018 г
4.	Бричева Азалия Тимуровна	31.10.2019 г
5.	Дауров Ислам Рустемович	14.02.2019 г
6.	Дечев Амир Расулович	12.05.2018 г
7.	Жаков Алим Тимурович	13.08.2019 г
8.	Жаков Хазрет Адамович	09.02.2018 г
9.	Жаков Хамзет Адамович	13.03.2019 г
10.	Макаова Алина Рустамовна	27.06.2019 г
11.	Туарова Айдана Казбековна	29.10.2018 г
12.	Тхагилегов Алий Тимурович	07.06.2018 г

Педагог ЦДО

Пшизапекова А.Х.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

**Список обучающихся
« Эколята-дошколята »**

**На базе МБДОУ № 12
на 2024-2025 учебный год**

2 группа

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения
1.	Гашев Муххамад Байзетович	23.07.2017 г
2.	Метова Милана Бислановна	02.11.2017 г
3.	Тлостнаков Эмир Адамович	03.05.2019 г
4.	Киржинов Шихам Ахмедович	24.05.2019 г
5.	Псеунова Милана Артуровна	08.09.2019 г
6.	Нагоева Аурика Алимовна	27.05.2019 г
7.	Нагоева Лана Анзорвна	12.12.2018 г
8.	Хамуков Рустам Русланович	31.01.2018 г
9.	Нагоев алан Аскерович	01.11.2019 г
10.	Керевфев Имран Заурбиевич	19.11.2019 г
11.	Хасанов Алкес Айдамирович	01.11.2019 г
12.	Еругов Алим Адамович	08.01.2019 г

Педагог ЦДО

Пшизапекова А.Х.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

Список обучающихся
« Эколята-дошколята »

На базе МБДОУ № 12
на 2024-2025 учебный год

3 группа

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения
1.	Ажигова Хава Магомедовна	16.11.2018 г
2.	Дамоков Батыр Рамазанович	27.08.2019 г
3.	Машуков Заурбий Рустемович	13.02.2019 г
4.	Пшизапексов Джантемир Адамович	15.03.2019 г
5.	Терчукова Даниелла Шамилевна	03.02.2019 г
6.	Тлекемпашев Салим Азаматович	24.12.2018 г
7.	Тхабисимова Амина Ерстемовна	25.10.2018 г
8.	Тхабисимов Джамаль Ибрагимович	20.11.2018 г
9.	Хамуков Айдар Магаметбиевич	23.09.2019 г
10.	Хамукова Аида Нурбиевна	05.07.2019 г
11.	Ушиева Динара Рамазановна	21.05.2018 г
12.	Хананова Сумая Махмудовна	10.10.2018 г

Педагог ЦДО

Пшизапексова А.Х.