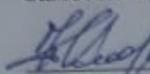


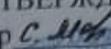
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

«Согласовано»

Заместитель директора


Ф. Т. Мамухова
«09» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С. Х. Мерчанова

«01» 09 2024г.

Приказ № 5 от «21» 08 2024г.


Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «21» 08 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный эколог»
на 2024-2025 уч. год**

Направленность	естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень	стартовый
Возраст обучающихся	8-10 лет
Педагог дополнительного образования	Меретукова Хабиба Руслановна

а. Кошехабль, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Учебный план
- 1.3. Содержание программы

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Методическое обеспечение программы
- 2.2. Литература для педагога
- 2.3. Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей
- 2.4. Календарно – тематическое планирование
- 2.5. План мероприятий воспитательной работы

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» естественнонаучной направленности, базового уровня, разработана в соответствии с Федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.07.2021);
- Национальный проект «Образование»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022. №678-р);
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ ДО ЦДО МО «Кошехабльский район».

Направленность программы - естественнонаучная. Современные дети получают большой поток информации в виде телепередач, компьютерных программ, книг, энциклопедий, пособий и пр. Взрослым необходимо помочь ребенку сориентироваться в потоке этой информации, систематизировать и упорядочить ее. При этом важно не заглушить природную тягу к познанию, а расширить познавательную сферу ребенка.

Данная программа дополняет деятельность учащихся начальной школы, становясь важным средством накопления знаний и развития интереса к учебе, укрепления связи обучения с жизнью. Все это обуславливает педагогическую целесообразность данной дополнительной программы.

Программа является **модифицированной** и отличается от типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (Москва, «Просвещение» 1988 год и авторской программы Зайцева М.Н. г. Шатура, 2017 г.) Она отличается от этих программ тем, что на занятиях создаются условия для формирования мировоззрения на основе понимания взаимосвязи между изучаемыми явлениями, объектами как живой, так и неживой природы.

Актуальность программы «Юный эколог» определяется формированием бережного отношения к природе и созданием условий для реальных действий по ее охране. А вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся младшего школьного возраста, создает условия для расширения их естественнонаучных представлений об элементарных явлениях, развития познавательного интереса к экспериментальной и экологической деятельности.

Адресат программы: обучающиеся младшего школьного возраста 8-10 лет. При формировании групп желательно, чтобы состав был постоянный 12-15 человек), набор в группу свободный.

Форма обучения режим занятий. Форма обучения очная. Программа рассчитана на один год обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (в год составляет 144 часа). Продолжительность одного занятия - 40 минут. Адаптационный период составляет 2 месяца.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся принципа «все всем», расширения познавательной сферы детей посредством опытно -

экспериментальной деятельности, создание условий для оптимального развития и самореализации ребенка.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование знаний об элементарных природных явлениях;
- Создание условий для получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.

Развивающие:

- Развитие навыков первичного и практического опыта экспериментирования, исследования и проектной деятельности.
- Развитие познавательной, творческой активности.

Воспитательные:

- Воспитание экологической модели поведения и бережного отношения к природе.
- Воспитание эмоционального - ценностного восприятия окружающего мира.
- Воспитание чувства патриотизма - «Кто не любит природу, тот не любит свою Родину».

Ожидаемые результаты:

Живая природа. Различать живую и неживую природу; Осознавать, что растение - часть живой природы; Знать части растения; Иметь представление о функции семян; Знать виды посевного материала; Знать способы размножения растений; Знать алгоритм действий при проращивании семян; Уметь схематично зарисовывать свои наблюдения; Знать этапы развития ростка; Иметь представление о представителях животного мира.

Неживая природа. Выполнять эксперименты вместе с педагогом; Иметь представление об основных свойствах, состояниях воды и ее значении; Иметь представление о свойствах воздуха и его значении; Иметь представление о свойствах песка и сфере его использования; Иметь представление о свойствах глины и сфере ее использования; Иметь представление о свойствах камней, основных классификациях камней и сфере их использования; Иметь представление о свойствах почвы и ее обитателях; Получить начальные знания о звуке; Получить начальные знания об электричестве.

Человек. Иметь представление об органах слуха у человека; Понимать, почему необходимо беречь слух. Иметь представление об органах зрения у человека; Понимать, почему необходимо беречь зрение.

Рукотворный мир. Иметь представление о древесине; Понимать необходимость сохранения лесов на планете. Иметь представление о понятии «вторичное сырье».

Формы аттестации:

1. Входящий итоговый контроль, цель которого - диагностика имеющихся знаний и умений.
2. Диагностическое анкетирование.
3. Устный, письменный опрос.
4. Творческие задания.
5. Защита проектных работ.

Для подведения итогов реализации дополнительной программы в конце года проводится итоговое тестовое задание, выставка работ, конференция, защита проектов.

1.2. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Количество часов	
			Теоретич. учебные занятия	Практич. учебные занятия
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1	1
2.	Среда обитания.	12	4	8
3.	Человек и животные.	20	9	11
4.	Бумажные поделки	24	10	14
5.	Творческая мастерская	20	6	14
6.	Промежуточная аттестация	2		2
7.	Работа с природным материалом.	20	9	11
8.	Живая и неживая природа	26	12	14
9.	Рукотворный мир.	6	2	4
10.	Полезные уроки.	10	6	4
11.	Итоговая аттестация.	2		2
	ИТОГО:	144	59	85

1.3. Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Знакомство с детьми, ознакомление с планом работы кружка и поставленными задачами, проведение инструктажа по ТБ.

Игровые моменты для более близкого знакомства, на командную работу.

2. Среда обитания. (12 часов)

Теоретическая часть: Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков. Найти признаки ранней осени. Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания. Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Республики Адыгея.

Практическая часть: Подбор и обрабатывание материала к теме проекта. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели. Разгадывание загадок.

3. Человек и животные. (20 часов)

Теоретическая часть: Человек и животное. Знакомство с разновидностями домашних животных. Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки). Понятие - паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой. Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека.

Практическая часть: Изготовление кормушек. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Игра викторина «Породы собак». Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах. Мини сочинение «Защити себя»

4. Бумажные поделки. (24 часа)

Теоретическая часть: Бумага, как поделочный материал, инструменты оборудование. Оригами. Панно из бумажных элементов оригами.

Практическая часть: Изготовление поделок из бумаги. Изготовление топиария из салфеток, топиария из цветов (оригами – кусудамы). Гвоздики из салфеток.

5. Творческая мастерская (20 часов)

Теоретическая часть: Замысел. Правила подбора материала. Способы приклеивания. Технология выполнения панно

Практическая часть: Выполнение работ.

6. Промежуточная аттестация. (2 часа)

Практическая работа. Тестирование по пройденному материалу.

7. Работа с природным материалом. (20 часов)

Теоретическая часть: Беседа о природе родного края. Ознакомление с природным материалом и правилами его хранения. Инструменты. Правила безопасности труда.

Практическая часть: Экскурсия на пришкольный участок для сбора листьев, трав и др.

8. Живая и неживая природа. (26 часов)

Теоретическая часть: Живая и неживая природа, явления природы. Отличие живого от неживого. Характеристика явлений природы. Что такое погода? Что влияет на погоду. Значение воздуха и воды для человека. круговорот воды в природе. Запасы пресной воды на Земле. Роль человека в круговороте воды. Формы земной поверхности. Водоемы. Многообразие животных и растений. Какие бывают растения? Какие бывают животные? Взаимосвязи между животными и растениями.

Практическая часть: свойства воды.

9. Рукотворный мир. (6 часов)

Теоретическая часть: Знакомство с понятиями «экология», «экологическая катастрофа», «вторичное сырье», «макулатура»

Практическая часть: Проведение экспериментов по изготовлению бумаги из газет, изготовление книги.

10. Полезные уроки (10 часов)

Теоретическая часть: Беседы «Уроки вежливости», «Где красота - там доброта», Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Полезные и вредные привычки».

Практическая часть: Проведение защиты проектов, написание текстов.

11. Итоговая аттестация. (2 часа)

Проведение олимпиады для младших школьников. Подведение итогов за год.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса проходит в различных формах. Чаще групповая, в зависимости от категории обучающихся. Учебные занятия проходят в различных формах. Например, игра - путешествие, эксперимент, квест, экскурсия, встреча с интересными людьми, наблюдение, лабораторная работа, открытое занятие, викторина и др.

Используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности и проектной деятельности, игровые и здоровье берегающие технологии.

Несмотря на многообразие типов занятий, все они должны отвечать некоторым общим требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения. Педагог должен сформулировать тему и цель занятия. Учебные задания должны способствовать раскрытию цели занятия и носить персонифицированный характер. Каждое занятие должно быть обучающим, развивающим, воспитывающим. На занятии должно быть сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся. Педагог должен подбирать наиболее целесообразные методы обучения с учетом индивидуальных способностей, уровня материала осуществлялось на занятии. Структура занятия может меняться в зависимости от цели занятия. Во время занятия проводятся минуты отдыха для тела, глаз. На каждом занятии предполагается смена положения тела, смена видов деятельности.

На занятиях используются лабораторные приборы, раздаточный материал, игры, соответствующие теме занятия. Огромное внимание уделяется развивающей среде: создание мини - огорода, тематических мини - музеев, что позволяет ребенку иметь свободный доступ к растительному миру и собранным коллекциям. Характер получения знаний непосредствен: учащимся рассказывают яркие факты по теме, демонстрируют впечатляющие опыты, создают интересные проблемные ситуации (чаще всего на основе сказок), показывают мультфильмы и видеофильмы по теме, учитывая возрастные особенности. Методы экспериментирования, продуктивной деятельности, связи с жизненными событиями детей, их интересами делают занятия действительно занимательными.

В процессе изучения дополнительной образовательной программы «Знатоки природы» используются следующие формы занятий, приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса.

1. Вводное занятие.

Форма занятий — беседа, игра.

Метод - словесный, наглядный, информационно - рецептивный.

2. Стартовый контроль.

Форма занятий-беседа, практическая работа.

Метод- словесный, экспертный контроль.

3. Живая природа.

Форма занятий - беседа, практическая и экспериментальная работа.

Метод - словесный, наглядный, поисковый, практический.

4. Неживая природа.

Форма занятий - беседа, практическая, лабораторная, опытная работа.
Метод - словесный, практический, наблюдение, взаимопроверка, экспертный контроль.

5. Человек.

Форма занятий - беседа, рассказ, практическая работа.
Метод - словесный, наглядный, наблюдение, взаимопроверка.

6. Рукотворный мир.

Форма занятий - беседа, рассказ, практическая и экспериментальная работа.
Метод - словесный, наглядный, практический, экспертный контроль.

7. Итоговая аттестация.

Форма занятия - игра, защита проектов, тестовая работа.
Метод - практический, экспертный проект.

8. Итоговая занятие.

Форма занятия - игра, встреча.
Метод - наглядный, словесный, практический.

Материально - техническое и информационное обеспечение программы:

- Информационно - пропагандистская - тематические папки, листовки, дневники наблюдений.
- Знаково - графическая - рисунки, плакаты, листовки, дидактический материал, презентации.
- Проектная - проекты, модели опытов, методики проведения экспериментов.
- Технические - компьютер, проектор, презентации, видеофильмы.

2.2. Литература для педагога:

1. Аветисян Л. Природа и умственное воспитание школьников, 1988 №7.
2. Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Семицветик Программа и руководство по культурно - экологическому воспитанию и развитию детей. М.,1997.
3. Бауэр В.Э. Влияние чувственного опыта на эффективность развития детей. Школа, 2000
4. Богдаица Т. Экологическое воспитание - первое представление об игре, 2003 №3.
5. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей. М: Просвещение, 1989.
6. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб: Детство - пресс, 2005.
7. Дерябка О.В. Экологическая психология: диагностика экологического создания. Московский психолого - педагогический институт: М., 1999.
8. Ленина Т. Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников ,2003 №7.
9. Зенина Т., Тугжина А. Наблюдаем, познаем, любим, 2003 №7 Иванова А.И.

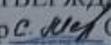
2.3. Список литературы, рекомендуемой для обучающихся и родителей

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. - Ярославль: Академия развития, 1998.
2. Денисова Л.В., Белоусова Л.С., Редкие и исчезающие растения СССР. М., Лесная промышленность, 1974.
3. Кожевников А.В. Весна в жизни растений. Любое издание.
4. Реймерс Н.Ф. Азбука природы. Микроэнциклопедия биосферы. - М.: «Знание», 1980
5. Рянжин С.В. Экологический букварь (для детей и взрослых). Санкт - Петербург: Печатный двор, 1994г.
6. Суравегина И.Т., Енкевич В.М. Экология и мир: Метод, пособие для учит.-М.: Новая школа, 1994. - 126 с.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

«Согласовано»
Заместитель директора

Ф.Т. Мамухова
от «09» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  С.Х. Мерчанова

Приказ № 5 от «11» 08 2024г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «11» 08 2024г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Юный эколог»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог дополнительного образования:
Меретукова Хабиба Руслановна

а. Кошехабль, 2024 г.

2.4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по ДООП «Юный эколог»
на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Меретукова Хабиба Руслановна

2 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Примечание
			Теоретич. учебные занятия	Практич. учебные занятия	план	факт	
1.	Вводное занятие	2	1	1			
1.	Знакомство с планом работы, проведение инструктажа	2	1	1	03.09		
2.	Среда обитания.	12	4	8			
1.	Времена года на Земле	2	1	1	05.09		
2.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	2	1	1	10.09		
3.	Практическое занятие «Осень за окном»	2		2	12.09		
4.	Разнообразие животных, условия их жизни	2	1	1	17.09		
5.	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	2		2	19.09		
6.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	2	1	1	24.09		
3.	Человек и животные	20	9	11			
1.	Жизнь среди людей	2	1	1	26.09		
2.	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	2	1	1	01.10		
3.	Чем мы кормим домашних животных	2	1	1	03.10		
4.	Викторина «Собаки - наши друзья»	2	1	1	08.10		
5.	Уход за домашними животными	2	1	1	10.10		
6.	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	4	1	3	15.10 17.10		
7.	Люди и паразиты	2	1	1	22.10		
8.	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	2	1	1	24.10		
9.	Мини сочинение «Защити себя»	2	1	1	29.10		
4.	Бумажные поделки	24	10	14			
1.	Бумага, как поделочный материал.	4	2	2	31.10		

	Оригами.				05.11		
2.	Топиарий из салфеток.	4	2	2	07.11 12.11		
2.	Топиарий из цветов (оригами – кусудамы).	4	2	2	14.11 19.11		
4.	Гвоздики из салфеток.	4	-	4	21.11 26.11		
5.	Мир из бумаги	4	2	2	28.11 03.12		
6.	Новая жизнь упаковке	4	2	2	05.12 10.12		
5.	Творческая мастерская	20	6	14			
1.	Аппликации из природного материала, правила заготовки.	2	1	1	12.12		
2.	Аппликация «Бабочка».	4	1	3	17.12 19.12		
3.	Аппликация из листьев «Подводный мир».	4	1	3	24.12 26.12		
4.	Аппликация «Рамочка».	4	1	3	09.01 14.01		
5.	Викторина «Снежная зима».	2	1	1	16.01		
6.	Поделки «Новогодние игрушки»	4	1	3	21.01 23.01		
6.	Промежуточная аттестация.	2	-	2	28.01		
7.	Работа с природным материалом.	20	9	11			
1.	Природа родного края	2	2		30.01		
2.	Свойства и методы обработки природного материала	2	1	1	04.02		
3.	Лесные миниатюры	4	2	2	06.02 11.02		
4.	Декоративное панно	4	2	2	13.02 18.02		
5.	Флористика	4	1	3	20.02 25.02		
6.	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	4	1	3	04.03 06.03		
8.	Живая и неживая природа	26	12	14			
1.	Живая и неживая природа.	4	2	2	11.03 13.03		
2.	Явления природы. Что такое погода?	2	1	1	18.03		
3.	Кладовые земли.	2	1	1	20.03		
4.	Воздух и вода.	2	1	1	25.03		

	Вода в жизни человека.	2	1	1	27.03		
5.	Формы земной поверхности.	2	1	1	01.04		
6.	Какие бывают животные?	2	1	1	03.04		
7.	Какие бывают растения?	2	1	1	08.04		
8.	Экологическая акция «Мы чистим мир»	2	-	2	10.04		
9.	Мир морского побережья (Ко дню моря)	2	1	1	15.04		
10.	Итоговое занятие: «Живая и неживая природа»	4	2	2	17.04 22.04		
9.	Рукотворный мир.	6	2	4			
1.	Изготовление поделок изученными техниками к праздникам.	4	2	2	24.04 29.04		
2.	Акция «Спаси дерево!»	2	-	2	06.05		
10.	Полезные уроки.	10	6	4			
1.	Беседа «Уроки вежливости»	2	2		08.05		
2.	«Где красота - там доброта»	2	1	1	13.05		
3.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	2	1	1	15.05		
4.	«Полезные и вредные привычки»	4	2	2	20.05		
11.	Итоговая аттестация.	2		2	22.05		
	Итого:	144	59	85			

2.4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по ДООП «Юный эколог»
на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Меретукова Хабиба Руслановна

1 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Примечание
			Теоретич. учебные занятия	Практич. учебные занятия	план	факт	
1.	Вводное занятие	2	1	1			
1.	Знакомство с планом работы, проведение инструктажа	2	1	1	02.09		
2.	Среда обитания.	12	4	8			
1.	Времена года на Земле	2	1	1	04.09		
2.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	2	1	1	09.09		
3.	Практическое занятие «Осень за окном»	2		2	11.09		
4.	Разнообразие животных, условия их жизни	2	1	1	16.09		
5.	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	2		2	18.09		
6.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	2	1	1	23.09		
3.	Человек и животные	20	9	11			
1.	Жизнь среди людей	2	1	1	25.09		
2.	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	2	1	1	30.09		
3.	Чем мы кормим домашних животных	2	1	1	02.10		
4.	Викторина «Собаки - наши друзья»	2	1	1	07.10		
5.	Уход за домашними животными	2	1	1	09.10		
6.	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	4	1	3	14.10 16.10		
7.	Люди и паразиты	2	1	1	21.10		
8.	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	2	1	1	23.10		
9.	Мини сочинение «Защити себя»	2	1	1	28.11		
4.	Бумажные поделки	24	10	14			
1.	Бумага, как поделочный материал. Оригами.	4	2	2	30.10 04.11		

2.	Топиарий из салфеток.	4	2	2	06.11 11.11		
2.	Топиарий из цветов (оригами – кусудамы).	4	2	2	13.11 18.11		
4.	Гвоздики из салфеток.	4	-	4	20.11 25.11		
5.	Мир из бумаги	4	2	2	27.11 02.12		
6.	Новая жизнь упаковке	4	2	2	04.12 09.12		
5.	Творческая мастерская	20	6	14			
1.	Аппликации из природного материала, правила заготовки.	2	1	1	11.12		
2.	Аппликация «Бабочка».	4	1	3	16.12 18.12		
3.	Аппликация из листьев «Подводный мир».	4	1	3	23.12 25.12		
4.	Аппликация «Рамочка».	4	1	3	30.12 13.01		
5.	Викторина «Снежная зима».	2	1	1	15.01		
6.	Поделки «Новогодние игрушки»	4	1	3	20.01 22.01		
6.	Промежуточная аттестация.	2	-	2	27.01		
7.	Работа с природным материалом.	20	9	11			
1.	Природа родного края	2	2		29.01		
2.	Свойства и методы обработки природного материала	2	1	1	03.02		
3.	Лесные миниатюры	4	2	2	05.02 10.02		
4.	Декоративное панно	4	2	2	12.02 17.02		
5.	Флористика	4	1	3	19.02 26.02		
6.	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	4	1	3	03.03 05.03		
8.	Живая и неживая природа	26	12	14			
1.	Живая и неживая природа.	4	2	2	12.03 17.03		
2.	Явления природы. Что такое погода?	2	1	1	19.03		
3.	Кладовые земли.	2	1	1	24.03		
4.	Воздух и вода.	2	1	1	26.03		
	Вода в жизни человека.	2	1	1	31.03		

5.	Формы земной поверхности.	2	1	1	02.04		
6.	Какие бывают животные?	2	1	1	07.04		
7.	Какие бывают растения?	2	1	1	09.04		
8.	Экологическая акция «Мы чистим мир»	2	-	2	14.04		
9.	Мир морского побережья (Ко дню моря)	2	1	1	16.04		
10.	Итоговое занятие: «Живая и неживая природа»	4	2	2	21.04 23.04		
9.	Рукотворный мир.	6	2	4			
1.	Изготовление поделок изученными техниками к праздникам.	4	2	2	28.04 30.04		
2.	Акция «Спаси дерево!»	2	-	2	05.05		
10.	Полезные уроки.	10	6	4			
1.	Беседа «Уроки вежливости»	2	2		17.05		
2.	«Где красота - там доброта»	2	1	1	12.05		
3.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	2	1	1	14.05		
4.	«Полезные и вредные привычки»	4	2	2	19.05 21.05		
11.	Итоговая аттестация.	2		2	26.05		
	Итого:	144	59	85			

2.5. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	«Закружила осень золотая»	28.09.2024	Создание поделок, аппликаций
2.	«Так задумала природа, чтобы разною погода»	30.10.2024	Создание поделок, аппликаций
3.	«Солнце, воздух и вода – нам враги или друзья»	27.11.2024	Беседа
4.	«Путешествие по лесным местам родного края»	25.12.2024	Прогулка
5.	«Лес – многоэтажный дом, жильцов чудесных много в нем»	21.01.2025	Создание скворечников
6.	День защитника Отечества	21.02.2025	Создание поделок, аппликаций
7.	Международный женский день	05.03.2025	Создание поделок, аппликаций. Сочинение маме
8.	«День Земли»	21.04.2025	Беседа
9.	«День Победы!», посвященное 9 мая	06.05.2025	Создание поделок, аппликаций. Чтение стихов
10.	Международный день защиты детей	26.05.2025	Конкурс

2.5. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	«Закружила осень золотая»	26.09.2024	Создание поделок, аппликаций
2.	«Так задумала природа, чтобы разною погода»	29.10.2024	Создание поделок, аппликаций
3.	«Солнце, воздух и вода – нам враги или друзья»	19.11.2024	Беседа
4.	«Путешествие по лесным местам родного края»	24.12.2024	Прогулка
5.	«Лес – многоэтажный дом, жильцов чудесных много в нем»	23.01.2025	Создание скворечников
6.	День защитника Отечества	20.02.2025	Создание поделок, аппликаций
7.	Международный женский день	06.03.2025	Создание поделок, аппликаций. Сочинение маме
8.	«День Земли»	22.04.2025	Беседа
9.	«День Победы!», посвященное 9 мая	06.05.2025	Создание поделок, аппликаций. Чтение стихов
10.	Международный день защиты детей	27.05.2025	Конкурс

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" МО "Кошехабльский район"

Список обучающихся
в ДООП «Юный эколог»

На базе МБОУ СОШ № 3

На 2024 - 2025 учебный год

Группа – 1

№ п/п	ФИО учащихся (полностью)	Дата рождения
1.	Аутлев Магамет Абубачирович	14.08.2017
2.	Ахтаова Динара Рустамовна	30.08.2017
3.	Енамукова Динара Мадиновна	31.05.2018
4.	Ешева Арина Арамбиевна	07.03.2018
5.	Ешева Сафия Зауровна	15.06.2017
6.	Кучмезов Алихан Муратович	21.05.2018
7.	Меретуков Ислам Русланович	08.09.2017
8.	Патокова Зара Айдамировна	20.06.2017
9.	Пухова Зара Зурабовна	18.01.2018
10.	Сетов Алий Заурович	23.02.2018
11.	Тлемиганов Альхам Юрьевич	12.05.2017
12.	Тлюстангелова Зарема Нурбиевна	16.09.2017
13.	Хоконова Элана Рустамовна	10.06.2018
14.	Шишхов Дамир Ибрагимович	12.07.2017
15.	Шишхов Расим Азаматович	13.09.2017

Педагог ЦДО:

Меретукова Хабиба Руслановна

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)

подпись

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" МО "Кошехабльский район"

Список обучающихся
в ДООП «Юный эколог»

На базе МБОУ СОШ № 3

На 2024 - 2025 учебный год

Группа – 2

№ п/п	ФИО учащихся (полностью)	Дата рождения
1.	Ассакалова Диана Арамбиевна	12.03.2016
2.	Бжецев Рамир Рустемович	07.03.2015
3.	Бжецев Батыр Рамазанович	17.10.2015
4.	Бжецева Эмилия Дамировна	30.12.2015
5.	Бжецев Расул Аскарбиевич	26.12.2015
6.	Брафтова Бэлла Руслановна	24.08.2015
7.	Бричев Тамерлан Русланович	30.08.2015
8.	Вороков Сальбий Азаматович	29.09.2015
9.	Дагужиев Джамбулат Азаматович	19.02.2016
10.	Дагужиева Адыйф Аминовна	14.11.2014
11.	Ешева Азида Адамовна	03.12.2015
12.	Ешева Нурсана Алиевна	17.11.2015
13.	Ешев Нарт Арамбиевич	07.12.2015
14.	Пишტიкова Ясмина Схатбиевна	07.07.2015
15.	Пишტიкова Зара Хасамбиевна	03.07.2015

Педагог ЦДО:

Меретукова Хабиба Руслановна

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)

подпись