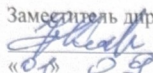
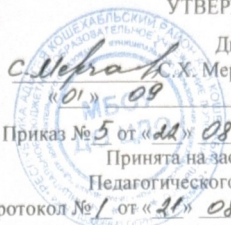


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

Согласовано

Заместитель директора по
 Ф.Т. Мамухова
«01» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор
 С.Х. Мерчанова
«01» 08 2024г.
Приказ № 5 от «01» 08 2024г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 08 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Природа и страна мастеров»
на 2024-2025 уч. год**

Направленность	естественнонаучная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень	стартовый
Возраст обучающихся	8-10 лет
Педагог дополнительного образования	Хоретлева Марина Махмудовна

а. Кошехабль, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Учебный план
- 1.3. Содержание программы

Раздел №2. Комплекс основных характеристик программы

- 2.1. Методическое обеспечение программы
- 2.2. Литература для педагога
- 2.3. Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей
- 2.4. Календарно – тематическое планирование
- 2.5. План мероприятий воспитательной работы

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и страна мастеров» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.07.2021);
- Национальный проект «Образование»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022. №678-р);
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Устав МБОУ ДО ЦДО МО «Кошехабльский район».

Направленность программы – естественнонаучная. В процессе занятий учащимся предоставляется большая возможность сближения с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования трудовых навыков.

Данная программа является модифицированной и отличается от типовой («Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» под редакцией И. В. Костинской, М. «Просвещение» 1983 г.) актуальностью тем для нашего времени в связи с всё возрастающим повышенным интересом к цветочно-декоративным культурам, отличается наличием календаря экологических дат, проведение экскурсий, изготовлением поделок из природного материала.

Актуальность данной программы в том, что учащиеся изготавливают изделия, используя не только природный, но и бросовый материал, тем самым в какой-то степени решают проблему утилизации отходов, кроме того, умение работать с различными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия.

В общении с природой, при правильном использовании природных материалов у детей развиваются определенные трудовые умения и навыки, подтверждая практическую значимость данной дополнительной образовательной программы.

Занятия в кружке являются продолжением уроков рисования, труда и естествознания общеобразовательных учреждений. Но они шире решают задачи художественного образования и эстетического воспитания обучающихся, тем самым обуславливая отличительные особенности программы.

Адресат. Программа рассчитана на учащихся 7-9 лет. При формировании групп желательно, чтобы в группах были учащиеся одного возраста. Состав группы постоянный (12-15 человек – 1 год обучения), набор в группу свободный.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий.

Форма обучения – очная. Основные **формы организации образовательной деятельности:** беседы, практические работы, экскурсии, праздники, викторины, выставки. Занятия проводятся в классах, на природе (экскурсии, наблюдения). Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый материал и предусматривает два уровня познания материала: первый-действие с помощью педагога,

второй - самостоятельные действия по памяти.

Режим занятия. Продолжительность одного занятия – 40 минут. 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Цель программы:

- формирования у воспитанников знаний основ экологической культуры, уважительного отношения к населённому пункту, региону, в котором проживает ребёнок её природе и культуре;
- воспитания умения оказывать помощь нуждающимся животным, растениям, людям;
- формирования умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.
- воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства;
- развитие художественно-творческой активности;

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить правильному поведению в природной среде;
- Обучить детей основным приемам и правилам работы с различным природным материалом, изготовлению из него разнообразных изделий.
- Расширять представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;
- Приобщать школьников к народному искусству;
- Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, композиции, объемных форм;
- Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- Учить работать над индивидуальным изделием.

Развивающие:

- Пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе декоративно – прикладного искусства.
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать умение обобщать итоги проведенной работы и делать выводы.
- Развивать познавательную, творческую и созидательную активность;
- Расширять знания об окружающем мире:

Воспитывающие:

- Воспитание бережного отношения к природе;
- Воспитание экологически оправданного и целесообразного поведения учащихся в быту и на отдыхе;
- Воспитание через систему и последовательность занятий трудолюбие, усидчивость в работе, целеустремленность.
- Воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- Добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

Планируемые результаты:

Воспитанники должны начать свой творческий путь естественно и непринуждённо.

Развитие воображения, фантазии, творческой интуиции и в целом художественного сознания ребёнка можно и нужно начинать с освоения художественных настроений и эмоций, общих для всех видов искусств, с формирования уважения к народным традициям, национальному богатству, с формирования способности получать удовольствие от общения с природой.

1. Уметь применять на практике свои знания,
2. Знать осенние и весенние изменения в природе,
3. Знать правила сбора и хранения природного материала, правила изготовления композиций,
4. Уметь грамотно работать с природным материалом, изготавливать поделки под контролем педагога.

Формы и виды контроля:

1. Входящий итоговый контроль, цель которого – диагностика имеющихся знаний и умений.
2. Диагностическое анкетирование.
3. Результаты опытнической работы.
4. Участие в конференциях, круглых столах и т.д.
5. Тестирование по пройденному материалу.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании 1 полугодия (форма проведения итоговое тестирование по пройденному материалу). Для подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы в конце года проводится итоговая аттестация обучающихся в виде экологической олимпиады. Также в течение года по каждой теме проводится тестирование. А также межклубковые соревнования и анкетирование.

1.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	Количество часов	
			Теоретич. учебные занятия	Практич. учебные занятия
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Введение в экологию	24	12	12
3.	Природа осенью.	12	6	6
4.	Аппликации из природного материала.	10	2	8
5.	Мастерская Деда Мороза.	16	4	12
6.	Промежуточная аттестация.	2	-	2
7.	Топиарий.	12	4	8
8.	Бумажные поделки.	12	2	10
9.	Первоцветы Адыгеи.	6	2	4
10.	Природа весной.	18	6	12
11.	Чудеса из семян.	18	2	16
12.	Проведение праздника цветов.	4	-	4
13.	Итоговая аттестация	6	-	6
	ИТОГО:	144	42	102

1.3. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Ознакомление с планом работы кружка на год, с требованиями к поведению обучающихся; организационные вопросы, выборы старосты.

Экскурсия. Многообразие растительного мира.

2. Введение в экологию.

Теоретическая часть. Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

Практическая работа. Беседа «Экологическая ситуация в городе». Игра «Почемучки».

Экскурсия в парк. Сбор природного материала. Изготовление поделок из природного материала. Конкурс рисунков «Я и природа».

Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для человека. Акция «Сохраним чистоту в моём селе». Беседа о катастрофах в природе. Конкурс рисунков «Пожар и природа».

3. Природа осенью.

Теоретическая часть. Осенние изменения природы, правила сбора, засушки и хранения природного материала.

Практическая работа. Сбор природного материала для работы. Засушка природного материала.

Экскурсия. Осенние изменения природы.

4. Аппликации из природного материала.

Теоретическая часть. Что такое аппликация. Виды аппликаций. Аппликации из природного материала, заготовки.

Практическая работа. Выполнение аппликаций из засушенных листьев. Викторина «Золотая осень».

5. Мастерская Деда Мороза.

Теоретическая часть. История новогодних и рождественских праздников. Традиции празднования Нового года и Рождества. Виды композиций, их особенности.

Практическая работа. Изготовление композиций к Новому году, новогодних игрушек, гирлянд, сувениров из природного материала.

Экскурсия. Зимние изменения в природе.

6. Промежуточная аттестация.

Практическая работа. Тестирование по пройденному материалу.

7. Топиарий.

Теоретическая часть. Что такое топиарий, из чего собирается.

Практическая работа. Техника изготовления топиария- дерева счастья. Техника изготовления топиария из гофрированной бумаги и природных материалов; из природных материалов (листьев, яблок, желудей).

8. Бумажные поделки.

Теоретическая часть. Бумага, как поделочный материал, инструменты оборудование. Оригами. Панно из бумажных элементов оригами.

Практическая работа. Изготовление поделок из бумаги. Изготовление топиария из салфеток, топиария из цветов (оригами – кусудамы). Гвоздики из салфеток.

9. Первоцветы Адыгеи.

Теоретическая часть. Что такое первоцветы. Первоцветы Адыгеи, занесенные в красную книгу.

Практическая работа. Ознакомление с раннецветущими цветами. Викторина. «Акция в защиту первоцветов».

10. Природа весной.

Теоретическая часть. Весенние изменения в природе, закрепление знаний о правилах засушки и хранения природного материала. Подготовка к празднику «День птиц».

Практическая работа. Сбор весеннего природного материала. Засушка и хранение природного материала. Проведение праздника весны.

Экскурсия на природу: «Весенние изменения в природе».

11. Чудеса из семян.

Теоретическая часть. Техника составления композиций из семян. Календарь экологических дат «День защиты от экологической опасности».

Практическая работа. Знакомство с семенами подсолнечника, кукурузы, а также с различными крупами. Изготовление различных поделок из них.

12. Проведение праздника цветов.

Теоретическая часть. Роль цветов в жизни человека.

Практическая работа. Проведение викторин, игр, различных заданий на цветочную тему.

Экскурсия. «Цветы нашего города».

13. Итоговая аттестация.

Проведение олимпиады для младших школьников. Подведение итогов за год.

Раздел №2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Методическое обеспечение программы

Учитывая возрастные особенности школьников: их большую подвижность, неустойчивость внимания и интересов, - руководителю необходимо стремиться к тому, чтобы каждое занятие было интересным для обучающихся. И чем моложе обучающиеся, тем разнообразнее должны быть формы и методы занятий, все они должны способствовать выработке сознательного и бережного отношения детей ко всему живому.

Теоретическая часть занятия должна быть краткой. Использование наглядных пособий, технических средств способствует лучшему усвоению материала и позволяет разнообразить формы и методы занятий. Практические работы и задания, выполняемые чаще всего звеньями, должны быть увлекательными и не слишком длительными, чтобы школьники обязательно доводили их до конца.

Своевременное, аккуратное и тщательное выполнение кружковцами порученной работы, содержание в порядке оборудования, инвентаря и инструмента, соблюдение всех правил техники безопасности при работе с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем в учебно-воспитательные задачи кружка.

Проведение занятий в игровой форме, включение подвижных игр повышают интерес к занятиям в кружке. Вопросы для тематических викторин, помогают закреплению материала, организуют досуг.

Одна из наиболее распространенных форм кружковых занятий – экскурсии в природу. Они дают возможность руководителю углубить интересы учащихся. На экскурсиях в природу обучающиеся собирают всевозможные природные материалы, для дальнейшей работы, накапливают конкретные знания о разнообразии растительного мира, об условиях обитания отдельных видов растений.

Пристальнее внимание обучающихся следует направить на изучение и охрану природы. Экскурсии научат по разному использованию, охране и приумножению природных богатств.

На экскурсиях в природу обучающиеся выполняют заранее подготовленные задания. Материалы экскурсий наглядно оформляются и широко используются на занятиях для подделок.

При изучении отдельных тем занятий должно быть предусмотрено изготовлении наглядных пособий. При этом необходимо помнить о бережном отношении к природе.

В работе с кружковцами нужно предусмотреть проведение массовых мероприятий: Праздник урожая, Праздник цветов, День птиц, выставок, конкурсов, соревнований.

Формы занятий планируемые при изучении разделов:

1. Вводное занятие.

Формы занятий – беседа.

Методы – словесный, наглядный, информационно-рецептивный.

2. Введение в экологию.

Формы занятий – беседа, практическая работа.

Методы - словесный, наглядный, практический, информационно-рецептивный.

Подведение итогов – устный, письменный контроль.

3. Природа осенью.

Формы занятий – беседа, практическая работа.

Методы – словесный, наглядный, практический, проблемный, поисковый.

Подведение итогов – устный контроль, коррекция.

4. Аппликации из природного материала.

Формы занятий – беседа, рассказ, практическая работа, игры.

Метод – словесный, наглядный, практический, поисковый.

Подведение итогов –устно и взаимопроверка.

5. Мастерская Деда Мороза.

Форма занятий – рассказ, практическая работа, экскурсии.

Метод – словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый.

Подведение итогов – коррекция, устный контроль, взаимопроверка, экспертный контроль.

6. Промежуточная аттестация.

Метод – словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый.

Подведение итогов – коррекция, устный контроль, взаимопроверка.

7. Топиарий.

Форма занятий - беседа, практическая работа.

Метод – словесный, наглядный, практический.

Подведение итогов – коррекция, взаимопроверка, экспертный контроль.

8. Бумажные поделки.

Форма занятий – рассказ, беседа, практическая работа.

Метод – словесный, взаимопроверка, экспертный контроль.

Подведение итогов – устный, письменный, экспертный контроль.

9. Первоцветы Адыгеи.

Форма занятий – рассказ, практическая работа.

Метод – словесный, наглядный, практический, поисковый.

Подведение итогов – устный, визуальный, экспертный контроль.

10. Природа весной.

Форма занятий – беседа, практическая работа.

Метод – словесный, наглядный, практический, поисковый.

Подведение итогов – визуальный, экспертный контроль, взаимопроверка.

11. Чудеса из семян.

Формы занятий – беседа, практическая работа.

Метод – словесный, наглядный, практический, поисковый.

Подведение итогов – устный, визуальный, практический, взаимопроверка.

12. Проведение праздника цветов.

Форма занятий – учебная игра, экскурсия.

Метод – словесный, наглядный.

Подведение итогов – обобщение.

13. Итоговая аттестация.

Форма занятий – беседа, учебная игра.

Метод – словесный, наглядный.

Подведение итогов – обобщение.

Педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения,
- Технология группового обучения,
- Технология коллективно-взаимного обучения,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проектной деятельности,
- Здоровьесберегающая технология.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:

- ассортимент цветочно-декоративных растений,
- посадочный материал (семена, черенки, растения),
- микроскопы,
- плакаты,
- схемы, таблицы,
- коллекции семян,
- прессы для сушки растений,
- гербарий и сухоцветы, иллюстрации, фотографии, планшеты, открытки,

- фотоаппарат, компьютер,
- флористические инструменты (ножницы, ножи, кусачки, секатор, крепежи, клей).

2.2. Литература для педагога:

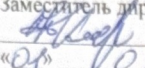
1. Акентьева Л.Р. Педагогический контроль в дополнительном образовании: Методические рекомендации педагогам дополнительного образования / Акентьева Л.Р., Золотарева А.В., Кисина Т.С. – Ярославль: ОЦДЮ, 1997. – 48 с.
2. Белецкая Л.Б. Флористика / Л.Б. Белецкая, К.А. Боброва. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 77, [3] с.: ил. – (Подарок своими руками).
3. Гирндт Сюзанна. Разноцветные поделки из природных материалов / Пер. с нем. А.П. Прокопьева. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.: цв. ил. – (Внимание: дети!)
4. Денисова Г., Кокуина Е., Панкевич Е., Смирнова Л. Юным рукодельницам. – Л.: Детская литература, 1968.
5. Дженни Роуворт и Сьюзен Берри Букеты из сухих цветов круглый год - М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.
6. Журнал «Внешкольник №1, Ярославль.: Департамент образования Администрации Ярославской области, 2004.
7. Ильина Т.В. программа как модель образовательного процесса // Внешкольник, 1996. - №2. – с.28
8. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей: В 2-х частях. – Ярославль, 2000.
9. Куликова О.П. Поделки из природных материалов/ О.П. Куликова. – М.: Издательский дом МСП, 2005. – 96 с.: ил.
10. Новикова Е.Ф. Вдохновение: Аранжировка цветов. Флористика - Мн.: ПП «МЕТ», 1994.
11. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов – Ярославль: Академия развития, 2003.
12. Панфилова Т.Ф. Обучение детей работе с природными материалами: Методика и практика. (Программа «Я – человек»). – М.: Школьная пресса, 2004 – 48 с.: ил. + 16 с. цв. вкл. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 54)
13. Пушкина В.З. Кожа: Практическое руководство – М.: Эксмо, 2003.
14. Растения и животные: Руководство для натуралиста/К.Нидон, д-р И.Петерман, П.Шеффель, Б.Шайба.-М: Мир, 1991.
15. Спичакова С. современные композиции. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2005 – 96 с.: ил. – («Школа флористик»)
16. Сухие цветы: 100 идей для украшения вашего дома. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.
17. Утенко И.С. Цветы в букетах и композициях. – Л: Лениздат, 1988.
18. Филенко Ф.П. Поделки из природных материалов. Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М., «Просвещение», 1976.
19. Филенко Ф.П. Природные материалы на уроках труда начальных классов. – Киев: Наукова думка, 1977.
20. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. / Художник Л.В. Кирильчева. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 192 с. ил. – (Серия: «Умелые руки»)
21. Цветы из ткани, бумаги, шерсти, кожи, бисера, перьев, раковин / Автор-составитель Л.М. Евстратова. – М.: Культура и традиции, 1997 – 248 с.; ил.

2.3. Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей

1. Журнал «Сделай сам». № 3,4 1990 - 1993 - 1994 г.
2. Г.И. Перевертень « Самоделки из разных материалов».
3. И.С. Утенко «Зимний букет». Л- 1998 г.
4. А.С. Соловьева « Флористика – искусство посильное школьнику» Витебск 1991 г.
5. Е.И.Семашко «Домашние ремесла» М - 1993 г.
6. С.Гирнд «Разноцветные поделки из природных материалов».
7. Н.Наумова «Цветов - таинственная сила» М.1993 г.
8. Л.Б. Белецкая « Креативные картины из природных материалов».
9. Д. Роуворт, С. Берри « Букеты из сухих цветов».
10. Е.Зуевская « Уникальные картины из зерен» М- 2011.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

Согласовано

Заместитель директора по
 Ф. Т. Мамухова
«04» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
С. Х. Мерчанова
«04» 08 2024г.
Приказ № 5 от «04» 08 2024г.
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 08 2024г.

Календарно - тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Природа и страна мастеров»

на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования

Хоретлева Марина Махмудовна

а. Кошехабль, 2024г.

2.4. Календарно – тематическое планирование
по ДООП «Природа и страна мастеров»
на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Хореглева Марина Махмудовна

1 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Примечан ие
			Теоретич. учебные занятия	Практич учебные занятия	План	Факт	
1.	<u>Вводное занятие.</u>	4	2	2			
1.	Знакомство с планом работы кружка	2	2	-	2.09.24 3.09.24		
2.	Экскурсия в природу: «Многообразие растительного мира».	2	-	2	5.09.24 6.09.24		
2.	<u>Введение в экологию</u>	24	12	12			
3.	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?	2	2	-	9.09.24 10.09.24		
4.	Веселое путешествие в природу.	2	2	-	12.09.24 13.09.24		
5.	Практическое занятие. Творческая мастерская.	4	-	4	16.09.24 17.09.24 19.09.24 20.09.24		
7.	Я и мир вокруг.	2	2	-	23.09.24 24.09.24		
8.	Отношение человека к природе.	2	2	-	26.09.24 27.09.24		
9.	Экологическая безопасность	2	-	2	30.09.24 1.10.24		
10.	Мы – художники.	2	-	2	3.10.24 4.10.24		
11.	Природа – наш общий дом.	2	2	-	7.10.24 8.10.24		
12.	Человек! Будь природе другом!	2	2	-	10.10.24 11.10.24		
13.	Времена года. Проектная работа	2	-	2	14.10.24 15.10.24		
14.	Акция «Мы чистим мир».	2	-	2	17.10.24 18.10.24		
3.	<u>Природа осенью.</u>	12	6	6			
15.	Экскурсия «Осенние изменения в природе».	2	-	2	21.10.24 22.10.24		
16.	Сбор природного материала для	2	2	-	25.10.24		

	работы.				28.10.24
17.	Сбор природного материала для работы.	2	-	2	29.10.24
					31.10.24
18.	Основные способы высушивания природного материала.	2	2	-	1.11.24
					5.11.24
19.	Засушка природного материала.	2	2	-	7.11.24
					8.11.24
20.	Засушка природного материала.	2	-	2	11.11.24
					12.11.24
4.	<u>Аппликации из природного материала.</u>	10	2	8	
21.	Аппликации из природного материала, правила заготовки.	2	2	-	14.11.24
					15.11.24
22.	Аппликация «Бабочка».	2	-	2	18.11.24
					19.11.24
23.	Аппликация из листьев «Подводный мир».	2	-	2	21.11.24
					22.11.24
24.	Аппликация «Рамочка».	2	-	2	25.11.24
					26.11.24
25.	Викторина «Золотая осень».	2	-	2	28.11.24
					29.11.24
5.	<u>Мастерская Деда Мороза.</u>	16	4	12	
26.	Традиции празднования Нового года и Рождества.	2	2	-	2.12.24
					3.12.24
27.	Изготовление снежинок.	2	2	-	5.12.24
					6.12.24
28.	Изготовление снежинок.	2	-	2	9.12.24
					10.12.24
29.	Подготовка к выставке к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	2	-	2	12.12.24
					13.12.24
30.	Подготовка к выставке к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	2	-	2	16.12.24
					17.12.24
31.	Изготовление новогодних гирлянд.	2	-	2	19.12.24
					20.12.24
32.	Новогодние композиции из природного материала.	2	-	2	23.12.24
					24.12.24
33.	Экскурсия «Зимние изменения в природе».	2	-	2	26.12.24
					27.12.24
6.	<u>Промежуточная аттестация</u>	2	-	2	30.12.24
					9.01.25
7.	<u>Топиарий.</u>	12	4	8	
34.	Что такое топиарий.	2	2	-	10.01.25
					12.01.25
35.	Из чего собирается топиарий.	2	2	-	13.01.25
					16.01.25
36.	Топиарий из гофрированной бумаги	2	-	2	17.01.25
					19.01.25
37.	Топиарии из природных материалов.	2	-	2	20.01.25
					23.01.25

38.	Топиарий из кофейных зерен	2	-	2	24.01.25 26.01.25
39.	Минитопиарии	2	-	2	27.01.25 30.01.25
8.	<u>Бумажные поделки.</u>	12	2	10	
40.	Бумага, как поделочный материал. Оригами.	2	2	-	31.01.25 2.02.25
41.	Топиарий из салфеток.	2	-	2	3.02.25 6.02.25
42.	Топиарий из цветов (оригами – кусудамы).	2	-	2	7.02.25 9.02.25
43.	Гвоздики из салфеток.	2	-	2	10.02.25 13.02.25
44.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества.	2	-	2	14.02.25 16.02.25
45.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества.	2	-	2	17.02.25 20.02.25
9.	<u>Первоцветы Адыгеи.</u>	6	2	4	
46.	Первоцветы – первые весенние цветы. Первоцветы Адыгеи.	2	2	-	21.02.25 27.02.25
47.	Подготовка к выставке «Сохраним первоцветы».	2	-	2	28.02.25 2.03.25
48.	Викторина «Акция в защиту первоцветов».	2	-	2	3.03.25 6.03.25
10.	<u>Природа весной.</u>	18	6	12	
49.	8 марта – Международный женский день.	2	2	-	7.03.25 9.03.25
50.	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта.	2	-	2	10.03.25 13.03.25
51.	Экскурсия «Весенние изменения в природе».	2	-	2	14.03.25 16.03.25
52.	Сбор весеннего природного материала.	2	-	2	17.03.25 20.03.25
53.	Закрепление знаний о правилах засушки природного материала	2	2	-	21.03.25 23.03.25
54.	Закрепление знаний о правилах хранения природного материала	2	-	2	24.03.25 27.03.25
55.	Викторина «Праздник весны».	2	-	2	28.03.25 30.03.25
56.	Подготовка к празднику «День птиц».	2	2	-	31.03.25 3.04.25
57.	Экскурсия на природу.	2	-	2	4.04.25 6.04.25
11.	<u>Чудеса из семян.</u>	18	2	16	
58.	Поделки из тыквенных семечек.	2	-	2	7.04.25

					10.04.25
59.	Поделки из тыквенных семечек.	2	-	2	11.04.25
					13.04.25
60.	Поделки из семечек.	2	-	2	14.04.25
					17.04.25
61.	Поделки из семечек.	2	-	2	18.04.25
					20.04.25
62.	Поделки из круп	2	-	2	21.04.25
					24.04.25
63.	Поделки из семян	2	-	2	25.04.25
					27.04.25
64.	Подготовка к выставке, посвященная Дню победы.	2	-	2	28.04.25
					2.05.25
65.	Подготовка к выставке, посвященная Дню победы.	2	-	2	4.05.25
					5.05.25
66.	День защиты от экологической опасности.	2	2	-	11.05.25
					12.05.25
12.	<u>Проведение праздника цветов.</u>	4	-	4	
67.	Проведение викторины о цветах, игры.	2	-	2	15.05.25
					16.05.25
68.	Экскурсия «Цветы нашего города».	2	-	2	18.05.25
					19.05.25
13.	<u>Итоговая аттестация</u>	6	-	6	
69.	Защита творческих проектов	2	-	2	22.05.25
					23.05.25
70.	Подведение итогов работы кружка	2	-	2	25.05.25
					26.05.25
71.	Экологическая олимпиада для младших школьников.	2	-	2	29.05.25
					30.05.25
Итого:		144	42	102	

**2.4. Календарно – тематическое планирование
по ДООП «Природа и страна мастеров»
на 2024-2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования:
Хореглева Марина Махмудовна

2 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Примечан ие
			Теоретич. учебные занятия	Практич учебные занятия	План	Факт	
1.	<u>Вводное занятие.</u>	4	2	2			
1.	Знакомство с планом работы кружка	2	2	-	3.09.24		
2.	Экскурсия в природу: «Многообразие растительного мира».	2	-	2	6.09.24		
2.	<u>Введение в экологию</u>	24	12	12			
3.	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?	2	2	-	10.09.24		
4.	Веселое путешествие в природу.	2	2	-	13.09.24		
5.	Практическое занятие. Творческая мастерская.	4	-	4	17.09.24 20.09.24		
7.	Я и мир вокруг.	2	2	-	24.09.24		
8.	Отношение человека к природе.	2	2	-	27.09.24		
9.	Экологическая безопасность	2	-	2	1.10.24		
10.	Мы – художники.	2	-	2	4.10.24		
11.	Природа – наш общий дом.	2	2	-	8.10.24		
12.	Человек! Будь природе другом!	2	2	-	11.10.24		
13.	Времена года. Проектная работа	2	-	2	18.10.24		
14.	Акция «Мы чистим мир».	2	-	2	22.10.24		
3.	<u>Природа осенью.</u>	12	6	6			
15.	Экскурсия «Осенние изменения в природе».	2	-	2	25.10.24		
16.	Сбор природного материала для работы.	2	2	-	29.10.24		
17.	Сбор природного материала для работы.	2	-	2	1.11.24		
18.	Основные способы высушивания природного материала.	2	2	-	5.11.24		
19.	Засушка природного материала.	2	2	-	8.11.24		
20.	Засушка природного материала.	2	-	2	12.11.24		
4.	<u>Аппликации из природного</u>	10	2	8			

<u>материала.</u>				
21.	Аппликации из природного материала, правила заготовки.	2	2	- 15.11.24
22.	Аппликация «Бабочка».	2	-	2 19.11.24
23.	Аппликация из листьев «Подводный мир».	2	-	2 22.11.24
24.	Аппликация «Рамочка».	2	-	2 26.11.24
25.	Викторина «Золотая осень».	2	-	2 29.11.24
5.	<u>Мастерская Деда Мороза.</u>	16	4	12
26.	Традиции празднования Нового года и Рождества.	2	2	- 3.12.24
27.	Изготовление снежинок.	2	2	- 6.12.24
28.	Изготовление снежинок.	2	-	2 10.12.24
29.	Подготовка к выставке к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	2	-	2 13.12.24
30.	Подготовка к выставке к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	2	-	2 17.12.24
31.	Изготовление новогодних гирлянд.	2	-	2 20.12.24
32.	Новогодние композиции из природного материала.	2	-	2 24.12.24
33.	Экскурсия «Зимние изменения в природе».	2	-	2 27.12.24
6.	<u>Промежуточная аттестация</u>	2	-	2 10.01.25
7.	<u>Топиарий.</u>	12	4	8
34.	Что такое топиарий.	2	2	- 13.01.25
35.	Из чего собирается топиарий.	2	2	- 17.01.25
36.	Топиарий из гофрированной бумаги	2	-	2 20.01.25
37.	Топиарии из природных материалов.	2	-	2 24.01.25
38.	Топиарий из кофейных зерен	2	-	2 27.01.25
39.	Минитопиарии	2	-	2 31.01.25
8.	<u>Бумажные поделки.</u>	12	2	10
40.	Бумага, как поделочный материал. Оригами.	2	2	- 3.02.25
41.	Топиарий из салфеток.	2	-	2 7.02.25
42.	Топиарий из цветов (оригами – кусудамы).	2	-	2 10.02.25
43.	Гвоздики из салфеток.	2	-	2 14.02.25
44.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества.	2	-	2 17.02.25
45.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества.	2	-	2 21.02.25
9.		6	2	4

<u>Первоцветы Адыгеи.</u>				
46.	Первоцветы – первые весенние цветы. Первоцветы Адыгеи.	2	2	- 28.02.25
47.	Подготовка к выставке «Сохраним первоцветы».	2	-	2 3.03.25
48.	Викторина «Акция в защиту первоцветов».	2	-	2 7.03.25
10.	<u>Природа весной.</u>	18	6	12
49.	8 марта – Международный женский день.	2	2	- 10.03.25
50.	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта.	2	-	2 14.03.25
51.	Экскурсия «Весенние изменения в природе».	2	-	2 17.03.25
52.	Сбор весеннего природного материала.	2	-	2 21.03.25
53.	Закрепление знаний о правилах засушки природного материала	2	2	- 24.03.25
54.	Закрепление знаний о правилах хранения природного материала	2	-	2 28.03.25
55.	Викторина «Праздник весны».	2	-	2 31.03.25
56.	Подготовка к празднику «День птиц».	2	2	- 4.04.25
57.	Экскурсия на природу.	2	-	2 7.04.25
11.	<u>Чудеса из семян.</u>	18	2	16
58.	Поделки из тыквенных семечек.	2	-	2 11.04.25
59.	Поделки из тыквенных семечек.	2	-	2 14.04.25
60.	Поделки из семечек.	2	-	2 18.04.25
61.	Поделки из семечек.	2	-	2 21.04.25
62.	Поделки из круп	2	-	2 25.04.25
63.	Поделки из семян	2	-	2 28.04.25
64.	Подготовка к выставке, посвященная Дню победы.	2	-	2 2.05.25
65.	Подготовка к выставке, посвященная Дню победы.	2	-	2 5.05.25
66.	День защиты от экологической опасности.	2	2	- 12.05.25
12.	<u>Проведение праздника цветов.</u>	4	-	4
67.	Проведение викторины о цветах, игры.	2	-	2 16.05.25
68.	Экскурсия «Цветы нашего города».	2	-	2 19.05.25
13.	<u>Итоговая аттестация</u>	6	-	6

69.	Защита творческих проектов	2	-	2	23.05.25
70.	Подведение итогов работы кружка	2	-	2	26.05.25
71.	Экологическая олимпиада для младших школьников.	2	-	2	30.05.25

Итого:	144	42	102	
---------------	------------	-----------	------------	--

**2.4. Календарно – тематическое планирование
по ДООП «Природа и страна мастеров»
на 2024-2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования:
Хореглева Марина Махмудовна

3 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Примечан ие
			Теоретич. учебные занятия	Практич учебные занятия	План	Факт	
1.	<u>Вводное занятие.</u>	4	2	2			
1.	Знакомство с планом работы кружка	2	2	-	4.09.24		
2.	Экскурсия в природу: «Многообразие растительного мира».	2	-	2	5.09.24		
2.	<u>Введение в экологию</u>	24	12	12			
3.	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?	2	2	-	11.09.24		
4.	Веселое путешествие в природу.	2	2	-	12.09.24		
5.	Практическое занятие. Творческая мастерская.	4	-	4	18.09.24 19.09.24		
7.	Я и мир вокруг.	2	2	-	25.09.24		
8.	Отношение человека к природе.	2	2	-	26.09.24		
9.	Экологическая безопасность	2	-	2	2.10.24		
10.	Мы – художники.	2	-	2	3.10.24		
11.	Природа – наш общий дом.	2	2	-	9.10.24		
12.	Человек! Будь природе другом!	2	2	-	10.10.24		
13.	Времена года. Проектная работа	2	-	2	16.10.24		
14.	Акция «Мы чистим мир».	2	-	2	17.10.24		
3.	<u>Природа осенью.</u>	12	6	6			
15.	Экскурсия «Осенние изменения в природе».	2	-	2	23.10.24		
16.	Сбор природного материала для работы.	2	2	-	24.10.24		
17.	Сбор природного материала для работы.	2	-	2	30.10.24		
18.	Основные способы высушивания природного материала.	2	2	-	31.10.24		
19.	Засушка природного материала.	2	2	-	6.11.24		
20.	Засушка природного материала.	2	-	2	7.11.24		
4.	<u>Аппликации из природного</u>	10	2	8			

<u>материала.</u>				
21.	Аппликации из природного материала, правила заготовки.	2	2	- 13.11.24
22.	Аппликация «Бабочка».	2	-	2 14.11.24
23.	Аппликация из листьев «Подводный мир».	2	-	2 20.11.24
24.	Аппликация «Рамочка».	2	-	2 21.11.24
25.	Викторина «Золотая осень».	2	-	2 27.11.24
5.	<u>Мастерская Деда Мороза.</u>	16	4	12
26.	Традиции празднования Нового года и Рождества.	2	2	- 28.11.24
27.	Изготовление снежинок.	2	2	- 4.12.24
28.	Изготовление снежинок.	2	-	2 5.12.24
29.	Подготовка к выставке к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	2	-	2 11.12.24
30.	Подготовка к выставке к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	2	-	2 12.12.24
31.	Изготовление новогодних гирлянд.	2	-	2 18.12.24
32.	Новогодние композиции из природного материала.	2	-	2 19.12.24
33.	Экскурсия «Зимние изменения в природе».	2	-	2 25.12.24
6.	<u>Промежуточная аттестация</u>	2	-	2 26.12.24
7.	<u>Топиарий.</u>	12	4	8
34.	Что такое топиарий.	2	2	- 11.01.25
35.	Из чего собирается топиарий.	2	2	- 12.01.25
36.	Топиарий из гофрированной бумаги	2	-	2 18.01.25
37.	Топиарии из природных материалов.	2	-	2 19.01.25
38.	Топиарий из кофейных зерен	2	-	2 25.01.25
39.	Минитопиарии	2	-	2 26.01.25
8.	<u>Бумажные поделки.</u>	12	2	10
40.	Бумага, как поделочный материал. Оригами.	2	2	- 1.02.25
41.	Топиарий из салфеток.	2	-	2 2.02.25
42.	Топиарий из цветов (оригами – кусудамы).	2	-	2 8.02.25
43.	Гвоздики из салфеток.	2	-	2 9.02.25
44.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества.	2	-	2 15.02.25
45.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества.	2	-	2 16.02.25
9.		6	2	4

<u>Первоцветы Адыгеи.</u>				
46.	Первоцветы – первые весенние цветы. Первоцветы Адыгеи.	2	2	- 22.02.25
47.	Подготовка к выставке «Сохраним первоцветы».	2	-	2 1.03.25
48.	Викторина «Акция в защиту первоцветов».	2	-	2 2.03.25
10.	<u>Природа весной.</u>	18	6	12
49.	8 марта – Международный женский день.	2	2	- 9.03.25
50.	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта.	2	-	2 15.03.25
51.	Экскурсия «Весенние изменения в природе».	2	-	2 16.03.25
52.	Сбор весеннего природного материала.	2	-	2 22.03.25
53.	Закрепление знаний о правилах засушки природного материала	2	2	- 23.03.25
54.	Закрепление знаний о правилах хранения природного материала	2	-	2 29.03.25
55.	Викторина «Праздник весны».	2	-	2 30.03.25
56.	Подготовка к празднику «День птиц».	2	2	- 5.04.25
57.	Экскурсия на природу.	2	-	2 6.04.25
11.	<u>Чудеса из семян.</u>	18	2	16
58.	Поделки из тыквенных семечек.	2	-	2 12.04.25
59.	Поделки из тыквенных семечек.	2	-	2 13.04.25
60.	Поделки из семечек.	2	-	2 19.04.25
61.	Поделки из семечек.	2	-	2 20.04.25
62.	Поделки из круп	2	-	2 26.04.25
63.	Поделки из семян	2	-	2 27.04.25
64.	Подготовка к выставке, посвященная Дню победы.	2	-	2 3.05.25
65.	Подготовка к выставке, посвященная Дню победы.	2	-	2 4.05.25
66.	День защиты от экологической опасности.	2	2	- 10.05.25
12.	<u>Проведение праздника цветов.</u>	4	-	4
67.	Проведение викторины о цветах, игры.	2	-	2 11.05.25
68.	Экскурсия «Цветы нашего города».	2	-	2 17.05.25
13.	<u>Итоговая аттестация</u>	6	-	6

69.	Защита творческих проектов	2	-	2	18.05.25
70.	Подведение итогов работы кружка	2	-	2	24.05.25
71.	Экологическая олимпиада для младших школьников.	2	-	2	25.05.25

Итого:	144	42	102	
---------------	------------	-----------	------------	--

**2.4. Календарно – тематическое планирование
по ДООП «Природа и страна мастеров»
на 2024-2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования:
Хореглева Марина Махмудовна

4 группа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Дата проведения		Примечан ие
			Теоретич. учебные занятия	Практич учебные занятия	План	Факт	
1.	<u>Вводное занятие.</u>	4	2	2			
1.	Знакомство с планом работы кружка	2	2	-	2.09.24		
	Экскурсия в природу:				4.09.24		
2.	«Многообразие растительного мира».	2	-	2			
2.	<u>Введение в экологию</u>	24	12	12			
3.	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?	2	2	-	9.09.24		
4.	Веселое путешествие в природу.	2	2	-	11.09.24		
5.	Практическое занятие. Творческая мастерская.	4	-	4	16.09.24 18.09.24		
7.	Я и мир вокруг.	2	2	-	23.09.24		
8.	Отношение человека к природе.	2	2	-	25.09.24		
9.	Экологическая безопасность	2	-	2	30.09.24		
10.	Мы – художники.	2	-	2	2.10.24 7.10.24		
11.	Природа – наш общий дом.	2	2	-	9.10.24		
12.	Человек! Будь природе другом!	2	2	-	14.10.24		
13.	Времена года. Проектная работа	2	-	2	16.10.24		
14.	Акция «Мы чистим мир».	2	-	2	21.10.24		
3.	<u>Природа осенью.</u>	12	6	6			
15.	Экскурсия «Осенние изменения в природе».	2	-	2	23.10.24		
16.	Сбор природного материала для работы.	2	2	-	28.10.23		
17.	Сбор природного материала для работы.	2	-	2	30.10.24		
18.	Основные способы высушивания природного материала.	2	2	-	6.11.24		
19.	Засушка природного материала.	2	2	-	11.11.24		
20.	Засушка природного материала.	2	-	2	13.11.24		
4.		10	2	8			

<u>Аппликации из природного материала.</u>				
21.	Аппликации из природного материала, правила заготовки.	2	2	- 18.11.24
22.	Аппликация «Бабочка».	2	-	2 20.11.24
23.	Аппликация из листьев «Подводный мир».	2	-	2 25.11.24
24.	Аппликация «Рамочка».	2	-	2 27.11.24
25.	Викторина «Золотая осень».	2	-	2 2.12.24
5.	<u>Мастерская Деда Мороза.</u>	16	4	12
26.	Традиции празднования Нового года и Рождества.	2	2	- 4.12.24
27.	Изготовление снежинок.	2	2	- 9.12.24
28.	Изготовление снежинок.	2	-	2 11.12.24
29.	Подготовка к выставке к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	2	-	2 16.12.24
30.	Подготовка к выставке к Новому году «Мастерская Деда Мороза».	2	-	2 18.12.24
31.	Изготовление новогодних гирлянд.	2	-	2 23.12.24
32.	Новогодние композиции из природного материала.	2	-	2 25.12.24
33.	Экскурсия «Зимние изменения в природе».	2	-	2 30.12.24
6.	<u>Промежуточная аттестация</u>	2	-	2 9.01.25
7.	<u>Топиарий.</u>	12	4	8
34.	Что такое топиарий.	2	2	- 11.01.25
35.	Из чего собирается топиарий.	2	2	- 16.01.25
36.	Топиарий из гофрированной бумаги	2	-	2 18.01.25
37.	Топиарии из природных материалов.	2	-	2 23.01.25
38.	Топиарий из кофейных зерен	2	-	2 25.01.25
39.	Минитопиарии	2	-	2 30.01.25
8.	<u>Бумажные поделки.</u>	12	2	10
40.	Бумага, как поделочный материал. Оригами.	2	2	- 1.02.25
41.	Топиарий из салфеток.	2	-	2 6.02.25
42.	Топиарий из цветов (оригами – кусудамы).	2	-	2 8.02.25
43.	Гвоздики из салфеток.	2	-	2 13.02.25
44.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества.	2	-	2 15.02.25
45.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества.	2	-	2 20.02.25

9.	<u>Первоцветы Адыгеи.</u>	6	2	4	
46.	Первоцветы – первые весенние цветы. Первоцветы Адыгеи.	2	2	-	22.02.25
47.	Подготовка к выставке «Сохраним первоцветы».	2	-	2	27.02.25
48.	Викторина «Акция в защиту первоцветов».	2	-	2	1.03.25
10.	<u>Природа весной.</u>	18	6	12	
49.	8 марта – Международный женский день.	2	2	-	6.03.25
50.	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта.	2	-	2	13.03.25
51.	Экскурсия «Весенние изменения в природе».	2	-	2	15.03.25
52.	Сбор весеннего природного материала.	2	-	2	20.03.25
53.	Закрепление знаний о правилах засушки природного материала	2	2	-	22.03.25
54.	Закрепление знаний о правилах хранения природного материала	2	-	2	27.03.25
55.	Викторина «Праздник весны».	2	-	2	29.03.25
56.	Подготовка к празднику «День птиц».	2	2	-	3.04.25
57.	Экскурсия на природу.	2	-	2	5.04.25
11.	<u>Чудеса из семян.</u>	18	2	16	
58.	Поделки из тыквенных семечек.	2	-	2	10.04.25
59.	Поделки из тыквенных семечек.	2	-	2	12.04.25
60.	Поделки из семечек.	2	-	2	15.04.25
61.	Поделки из семечек.	2	-	2	17.04.25
62.	Поделки из круп	2	-	2	19.04.25
63.	Поделки из семян	2	-	2	24.04.25
64.	Подготовка к выставке, посвященная Дню победы.	2	-	2	26.04.25
65.	Подготовка к выставке, посвященная Дню победы.	2	-	2	3.05.25
66.	День защиты от экологической опасности.	2	2	-	10.05.25
12.	<u>Проведение праздника цветов.</u>	4	-	4	
67.	Проведение викторины о цветах, игры.	2	-	2	15.05.25
68.	Экскурсия «Цветы нашего города».	2	-	2	17.05.25
13.	<u>Итоговая аттестация</u>	6	-	6	

69.	Защита творческих проектов	2	-	2	22.05.25
70.	Подведение итогов работы кружка	2	-	2	24.05.25
71.	Экологическая олимпиада для младших школьников.	2	-	2	29.05.25
Итого:		144	42	102	

2.5. План мероприятий по воспитательной работе по ДООП «Природа и страна мастеров»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	<i>День разноцветных букетов</i>		Создание поделок, аппликаций
2.	<i>Всемирный день животных</i>		Беседа, викторина
3.	<i>День матери в России</i>		Создание поделок, аппликаций
4.	<i>День заворачивания подарков</i>		Создание подарков к Новому году
5.	<i>День детских изобретений, День творчества и вдохновения</i>		Создание поделок, аппликаций
6.	<i>День защитника Отечества</i>		Создание поделок, аппликаций
7.	<i>Международный женский день</i>		Создание поделок, аппликаций
8.	<i>День защиты Земли</i>		Презентация
9.	<i>День экологических знаний</i>		Тестирование
10.	<i>День Победы</i>		Создание поделок, аппликаций