

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
 Ф.Т. Мамухова
«04» _____ 2024г. 09

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 С.Х. Мерчанова
«01» _____ 2024г. 09
Приказ №5 от «01» 09 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «01» 09 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Этнокультура адыгов»

на 2024-2025 учебный год

Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень	стартовый
Возраст обучающихся	10 — 13 лет
Ф.И.О. педагога	Бричева Жаннета Сафарбиевна

а. Кошехабль 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Учебный план
- 1.3 Содержание программы

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Методическое обеспечение программы
- 2.2 Литература для педагога
- 2.3 Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей
- 2.4 Календарно-тематическое планирование
- 2.5 План мероприятий по воспитательной работе

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Этнокультура адыгов**», разработана в соответствии с Федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.07.2021);
- Национальный проект «Образование»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022. №678-р);
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»";
- Распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 16.10.2020г. №334-р «О концепции мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ ДО ЦДО МО «Кошехабльский район».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Этнокультура адыгов**» имеет социально-гуманитарную направленность. Национальная культура входит в наше сознание вместе с родительскими генами. С культурой других народов мы знакомимся уже с позиции родной культуры. Исторический опыт показывает, что живет и развивается тот народ, который сплачивается вокруг своей культуры. Эти простые истины особенно актуальны в нынешние непростые времена социальных и экономических преобразований, сопровождающихся расшатыванием идеалов, падением духовности, нравственных принципов, морали, ценностных приоритетов.

Программа предполагает изучение историко – культурных традиций и духовного наследия адыгского народа, этнографический поиск, знакомство с народным танцем, народными обрядовыми песнями, прививает определенные навыки и умения исследовательской и экспедиционной работы.

Программа является *модифицированной* и разработана на основе типовой программы МПФСР 1988г. юных историков краеведов и представляет собой тесную связь с основными разделами этой программы.

Актуальность программы «Этнокультура адыгов» определяет «Национальная доктрина образования в РФ» от 4 октября 2000 года, где выдвигаются следующие цели и задачи: воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов, обладающих высокой нравственностью, гармонизацию национальных и этнокультурных отношений; сохранение и поддержка этнической и национально-культурной самобытности адыгов, гуманистических традиций их культур; сохранение языка и культуры адыгов.

Адресат программы: обучающиеся младшего школьного возраста (10-13 лет). При формировании групп желательно, чтобы состав был постоянный (12-15 человек), набор в группу свободный.

Форма обучения и режим занятий. Форма обучения очная. Программа рассчитана на один год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (в год составляет 144 часа). Продолжительность одного занятия – 45 минут. Адаптационный период составляет 2 месяца.

Цель программы:

Основной целью программы является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие задачи:

Обучающие:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа)

Воспитывающие:

- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Коми края;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Развивающие:

- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- освоение историко–обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история села, географических мест, жизнь в разные эпохи, жизнь семьи, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- формирование культуры общения и поведения в социуме;

Развитие личности в системе образования обеспечивается, происходит прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

Ожидаемый результат программы: формирование нового типа учащихся, толерантно ориентированных на духовные ценности своего и других народов, формирование человека как достойного представителя своего региона, человека, умеющего хранить и пользоваться культурными ценностями и традициями своего народа.

Результаты деятельности по ДООП «Этнокультура адыгов» распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения друг к другу, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия: приобретение опыта участия с крупными социально-экономическими проектах на муниципальном и республиканском уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий «командой» в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. У учеников сформируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

Формы аттестации:

- интегрированные занятия с мультимедийным сопровождением,
- инсценированные представления,
- экскурсии,
- комбинированные занятия,
- краеведческие викторины,
- ребусы, кроссворды, сканворды,
- создание презентаций, видеороликов,
- оформление фотоальбомов.

В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Обучающиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

1.2 Учебный план

№	Тема	Всего, час.	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Об истории адыгского народа.	38	29	9
2.	Быт и культура адыгов.	36	22	14
3.	Основные этикетные нормы.	34	18	16
4.	Основные обряды.	36	21	15
	Итого:	144	90	54

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. История адыгского народа.

Теоретическая часть: знакомство с историей адыгского народа; о предках адыгов объединяемых общим названием «меоты» о местах их расселения и традициях; изучение имен историков и путешественников, посвятивших свои труды истории адыгского народа..

Практическая часть: демонстрация о загадках курганов и дольменом; показ презентаций.

2. Быт и культура адыгов.

Теоретическая часть: знакомство с бытом жителей родного края; с древней историей края; с организацией быта народа в давние времена;

Практическая часть: проведение проектно-исследовательских работ; создание альбома «Родовые знаки».

3. Основные этикетные нормы.

Теоретическая часть: знакомство с основными этическими нормами края; с понятиями - воспитанность, рассудительность, выражение уважения; дать понятие уважительности в адыгском этикете.

Практическая часть: технология и способ плетения; экскурсия.

4. Основные обряды.

Теоретическая часть: знакомство с обрядами адыгов; узнать главный принцип «адыгагъэ» .

Практическая часть: проведение проектных работ.

Раздел №2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Методическое обеспечение программы

Учитывая возрастные особенности школьников: их большую подвижность, неустойчивость внимания и интересов, руководителю необходимо стремиться к тому, чтобы каждое занятие было интересным. И чем моложе обучающиеся, тем разнообразнее должны быть формы и методы занятий.

Обучающиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

Экскурсии с учащимися должны носить краеведческий характер. Пристальнее внимание обучающихся следует направить на изучение истории Адыгеи, охрану природы своего края. Экскурсии и однодневные походы по родному краю научат по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

Формы занятий — беседы, практические работы, викторины, экскурсии.

Методы занятий – словесные, наглядные, практические, проектные работы под руководством руководителя.

Материально-техническое и информационное обеспечение программы:

1. Знаково-графическая:

- исследовательская работа;
- работа над рефератами;
- альбомы, стенды;
- выставки,
- экскурсии, походы.

2. Проектная – проекты:

- модели опытов,
- методики проведения экспериментов.

3. Технические – компьютер:

- проектор,
- презентации,
- видеофильмы.

2.2 Литература для педагога

1. Анфимов Н.В. «Курганы рассказывают», Краснодар, 1982 г.
2. Атаманенко И.Г., Бесиджев М.А., Умар Тхабисимов, Майкоп, 1988 г.
3. меретуков М.А. « Семья и брак у адыгских народов», Майкоп, 1977г.
4. Ловпаче Н.Г. «Могильник Кочипэ (восточный) в Майкопе, «Культура и быт адыгов», Майкоп, 1991 г.
5. Маркович В.И. «Испун- дома карликов», Краснодар, 1985г.
6. Мацкевич А.Н. Природоохранные традиции адыгов/ А.Н. Мацкевич.- Майкоп, 1990 г.
7. Мунчаев Р.М. «Кавказ на заре бронзового века», Москва, 1975 г.
8. Унарокова М.Ю., «Адыгский этикет», Майкоп, 2007г.
9. Непсо М. Адыгская художественная культура, Майкоп, 1997 г.
10. Петрусенко И, Анзаров Ч. (певец, педагог, композитор), Майкоп, 1989 г.
11. Петрусенко И, Чич Г. (страницы жизни и музыкального творчества), Майкоп, 1990 г.
12. По страницам истории Кубани (Краеведческие очерки), Краснодар, 1993 г.
13. Подборка вырезок из газет «Маяк», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея» за 1994-2007 годы.
14. Попова Т.В. «Дольмены станицы Новосвободной», Москва, 1963 г.

2.3 Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей

1. Унарокова М.Ю., «Адыгский этикет», Майкоп, 2007г.
2. Культура и быт адыгов. Выпуск 3 Майкоп, 1980г.
3. Бгажноков Н.Б., «Черкесские игрища». Нальчик, 1998г.
4. Фольклор народов России. В 2т. Т.2. –М.: Дрофа: Вече, 2002.-304с.- (Библиотека отечественной классической художественной литературы).
5. Жерноклёв И. В. « По горным тропам Кубани» - Краснодар 1989г.
6. Горшев К.А. Туристические маршруты Адыгеи. Майкоп, 1984.
7. Зайцев М. Л. Легенды и были Черноморья. Краснодар 1975г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

УТВЕРЖДАЮ

С. Мерчанова
Директор
С.Х. Мерчанова
2024г.

Приказ № 5 от «22» 08 2024г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «21» 08 2024г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Этнокультура адыгов»
на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования
Бричева Жаннета Сафарбиевна

а. Кошехабль 2024 г.

2.4 Календарно-тематический план по ДООП «Этнокультура адыгов»

на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования

Бричева Жаннета Сафарбиевна

№ Темы (раздела / занятия)	Наименование и тем (разделов), Тема занятия	Всего часов	Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Дата		Примечание
					По плану	По факту	
1. История адыгского народа (38ч.)							
1.	Вводный час. Роль этикета в совершенствовании отношений между людьми и между народами.	1	1		03.09.2024		
2.	Взаимосвязь между национальными этикетами.	1	1		04.09.2024		
3.	Взаимобогащение народов и этикет.	1	1		05.09.2024		
4.	Этикетные нормы, заимствованные соседними народами у адыгов и наоборот	1	1		09.09.2024		
5.	Заимствованные адыгами у соседних народов их обычаев и традиций.	1	1		10.09.2024		
6.	Почему становятся возможными такие заимствования?	1	1		11.09.2024		
7.	Основы этикета.	1	1		12.09.2024		
8.	Географическая среда, род хозяйственной деятельности, национальный характер.	1	1		16.09.2024		

9.	Прошлое и настоящее адыгского этикета. Адыгский этикет сегодняшних дней.	2	1	1	17.09.2024 18.09.2024		
10.	Значение, придаваемое адыгскому патриотизму.	1	1		19.09.2024		
11.	Почему адыги все время вынуждены были защищать свою землю?	1	1		23. 09.2024		
12.	Что значит для адыга честь?	1	1		24. 09.2024		
13.	Что значит любить свою землю? Свой народ?	1	1		25. 09.2024		
14.	Забота каждого о всех и все о каждом как один из главных принципов адыгства	1	1		26.09.2024		
15.	Родина для адыга, значение его?	1	1		30.09.2024		
16.	Менталитет адыгского народа.	1	1		01. 10.2024		
17.	Когда и в какие времена упоминается о нашем народе?	1	1		02.10.2024		
18.	Зарубежные путешественники об адыгах.	1	1		03.10.2024		
19.	Географическое положение адыгов. Местоживания адыгов.	1	1		07. 10.2024		
20.	Облик адыга — воина.	2	1	1	08.10.2024 09.10.2024		
21.	Облик защитника своей Родины.	2	1	1	10.10.2024 14. 10.2024		
22.	Просмотр видеоролика о землях адыгов.	1		1	15. 10.2024		
23.	Легенды о прошлом адыгского	1	1		16.10.2024		

	народа.						
24.	Самые примечательные места Адыгеи.	1	1		17.10.2024		
25.	Презентация «По местам война — адыга».	1		1	21.10.2024		
26.	Снаряжение черкесского воина.	2	1	1	22.10.2024 23.10.2024		
27.	Презентация «НАРТЫ», как свидетельство любви к Родине.	1		1	24.10.2024		
28.	Сосруко — герой нартского эпоса.	1	1		28.10.2024		
29.	Сэтэнай — символ адыгской женщины.	1	1		29.10.2024		
30.	Легенды о славных делах прошлого.	1	1		30.10.2024		
31.	Дольмены — свидетели прошлого, настоящего и будущего.	2	1	1	30.10.2024 31.10.2024		
32.	Обряды адыгов.	2	1	1	04.11.2024		
Итого:		38	29	9			
2. Быт и культура адыгов (36ч.)							
1.	Воспитанность и рассудительность у адыгов.	2	1	1	05.11.2024		
2.	Сообразительность, спокойствие	2	1	1	06.11.2024		
3.	Уважение к старшим как уважение к их опыту и разуму.	2	1	1	07.11.2024 11. 11.2024		
4.	Умение разумно выйти из неожиданного положения как признак воспитанности.	1	1		12.11.2024		
5.	Умение не ставить человека в неприятное положение-признак воспитанности.	2	1	1	13.11.2024 14.11.2024		
6.	Примеры легенд, сказок, бытовых случаев.	2	1	1	18.11.2024 19.11.2024		
7.	Приветствие.	1	1		20. 11.2024		

8.	Как правильно здороваться - способы приветствия людей.	2	1	1	21.11.2024 25.11.2024		
9.	Правило этики в приветствии-здороваться первым, рукопожатие в приветствии.	2	1	1	26.11.2024 27.11.2024		
10.	Воспитанным человеком сразу не становятся (чтение отрывков из произведений адыгских писателе).	2	1	1	27.11.2024 28.11.2024		
11.	Происхождение хороших манер. Вежливость. Чувство меры-такт, тактичность.	2	1	1	02.12.2024 03.12.2024		
12.	Роль речи разговора в общении. Роль интонации в разговоре.	2	1	1	04.12.24. 05.12.24		
13.	Скромность. Чувство достоинства. Тактичность в отношении окружающих людей, близких и родных.	3	2	1	09.12.2024 10.12.2024		
14.	Нравственные и безнравственные поступки людей.	1	1		11.12.2024		
15.	Жестокость.	1	1		12.12.2024		
16.	Хамство. Равнодушие.	1	1		16.12.2024		
17.	Зарождение и развития взаимной системы у адыгов.	2	1	1	17.12.2024 18.12.2024		
18.	Родовые знаки.	2	1	1	19.12.2024 23.12.2024		
19.	Адыгейские молитвы (тхьальэлу.)	2	1	1	24.12.2024 25.12.2024		
20.	Что значит тхьальэлу?	1	1		26.12.2024		
21.	Для чего делали тхьальэлу.	1	1		26.12.2024		

3. Основные этикетные нормы (34ч.)							
1.	Воспитание в раннем возрасте.	1	1		09.01.2025		
2.	Воспитание юноши.	1	1		13.01.2025		
3.	Поведение хозяина во время еды по отношению к гостю	2	1	1	14.01.2025 15.01.2025		
4.	Практическое занятие.	1		1	16.01.2025		
5.	Главный принцип «адыгагъэ», «адыгэ хабзэ»... не причинять окружающим ни малейшего неудобство, а быть приятным и полезным.	2	1	1	20.01.2025 21.01.2025		
6.	Умение говорить. Манера вести себя.	1	1		22.01.2025		
7.	Обращение к старшему.	2	1	1	23.01.2025 27.01.2025		
8.	Какими чертами должен обладать достойный юноша.	2	1	1	28.01.2025 29.01.2025		
9.	Орнамент.	2	1	1	30.01.2025 03.02.2025		
10.	Геометрические орнаментальные композиции плетеных изделий.	2	1	1	04.02.2025 05.02.2025		
11.	Технология изготовления циновок.	1		1	06.02.2025		
12.	Особенности «намазлыка». Способ плетения.	2	1	1	10.02.2025 11.02.2025		
13.	Практическое занятие.	1		1	12.02.2025		
14.	Экскурсия в музей.	1		1	13.02.2025		
15.	Схожесть в обычаях, традициях казаков и адыгов.	1	1		17.02.2025		
16.	Гостеприимство адыгов, как одна из сокровищниц Адыгского этикета.	2	1	1	18.02.2025 19.02.2025		

17.	Практическое занятие.	1		1	20.02.2025		
18.	Пословицы и поговорки о нормах этикета.	2	1	1	24.02.2025		
19.	Чтение отрывок из произведений адыгских писателей о соблюдении адыгского этикета.	1	1		25.02.2025		
20.	Песни и стихи об адыгском этикете.	1	1		26.02.2025		
21.	Воспоминания иностранных путешественников об обычаях на Северном Кавказе.	1	1		27.02.2025		
22.	Одежда женщины. Значение каждого элемента ее одежды.	2	1	1	03.03.2025 04.03.2025		
23.	Одежда мужчины. Значение каждого элемента его одежды.	2	1	1	05.03.2025 06.03.2025		
4. Основные обряды(36ч.)							
1.	Выражение соболезнований.	1	1		11.03.2025		
2.	Особенности в обрядах похорон, восприятие вести в горе у адыгов.	1	1		12.03.2025		
3.	Выражение соболезнований в адыгейской семье мужчинам и женщинам.	1	1		13.03.2025		
4.	Поминальные атрибуты.	1	1		17.03.2025		
5.	Адыгейское гостеприимство.	2	1	1	18.03.2025		
6.	Кунацкая у адыгов. Внимание к гостю.	2	1	1	19.03.24. 20.03.2025		
7.	Развлечение гостя. Уважительность, сдержанность, хлебосольство.	1		1	21.03.2025		

8.	Особенности безречевых знаков внимания в адыгском этикете.	1	1		24.03.2025		
9.	Практическое занятие.	1		1	25.03.2025		
10.	Посещение комнаты девушки у адыгов.	1	1		26.03.2025		
11.	Поведение девушки при госте.	1	1		27.03.2025		
12.	Поведение юноши при госте.	1	1		28.03.2025		
13.	Аталычество у адыгов.	1	1		03.04.2025		
14.	Ритуал словесных игр. Разговоры	1	1		07.04.2025		
15.	Свадьба (нысащэ).	1	1		08.04.2025		
16.	Увоз невесты. Уплата выкупа.	2	1	1	09.04.2025		
17.	Бракосочетание. Свадебное празднество (Джэгу).	2	1	1	10.04.2025 14.04.2025		
18.	Пребывание жениха в «чужом доме» (Гъэшъэоныр).	1	1		15.04.2025		
19.	Обычай избегания.	1	1		15.04.2025		
20.	Церемония возвращения новобрачного в новый дом	2	1	1	16.04.2025 17. 04.2025		
21.	Обряд укладывания ребенка первый раз в колыбель.	1		1	18.04.2025		
22.	Значение колыбели.	1	1		21.04.2025		
23.	Гигиена. Приметы и обычаи, связанные с этим обрядом	1	1		22.04.2025.		
24.	Праздник первого шага ребенка «Лъэтегъэуцу».	1		1	23.04.2025		
25.	Торжественность обряда. Праздничная	1	1		24.04.2025		

	обстановка и музыкальное сопровождение.						
26.	Старинный обряд «К1апц» для тяжело больного, раненного воина.	1		1	28.04.2025		
27.	Практическая часть.	1		1	29.04.2025		
28.	Экскурсия в музей.	1		1	30.04.2025		
29.	Обрядовая игра «Цэлдао».	1		1	05.05.2025		
30.	Обрядовая игра «Чэщдэс».	1		1	06.05.2025		
31.	Обрядовая игра-посиделки «Цыджш1ыхьаф»	1		1	07. 05.2025		
ИТОГО:		144	90	54	-		

2.5. План мероприятий по воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	День национального костюма	26.09.2024	
2.	День республики Адыгея	04.10.2024	
3.	У адыгов обычай такой	29.10.2024	
4.	День народного единство	05.11.2024	
5.	День адыгов	20.11.2024	
6.	Традици и обычай адыгов	16.12.2024	
7.	Адыги на земле моей живут	20.01.2025	
8.	Обычай адыгов	13.02.2025	
9.	Адыгейский новый год	20.03.2025	
10.	День черкесского флага	24.04.2025	
11.	День победы	06.05.2025	
12.	День памяти жертв Кавказской войны	21.05.2025	