Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» МО « Кошехабльский район»

«Согласовано»:
Заместитель директора
_____ Ф.Т. Мамухова
«01» 09 2024г.

«Утверждаю»:
Директор _____ С.Х. Мерчанова
«01» 09 2024г.
Приказ № 5 от «21» 08 2024г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «21» 08 2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край мой родной» на 2024-2025 уч.год

Направленность	туристско - краеведческая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень	стартовый
Возраст обучающихся	9 — 11 лет
Ф.И.О. педагога	Бевова Зурят Нальбиевна

а.Кошехабль, 2024 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования »
МО «Кошехабльский район»

«Согласовано»:
Заместитель директора
_____Ф.Т. Мамухова
«01» 09 2024г.

«Утверждаю»:
Директор _____ С.Х. Мерчанова
«01» 09 2024г.
Приказ № 5 от «22» 08 2024.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «21» 08 2024 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край мой родной» на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования
Бевова Зурят Нальбиевна

а.Кошехабль 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка
1.2. Учебный план
1.3. Содержание программы

Раздел №2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы
2.2.Литература для педагога
2.3.Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей
2.4.Календарно-тематическое планирование
2.5.План мероприятий воспитательной работы

Раздел№1 Комплекс основных характеристик
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа поможет воспитанникам углубить имеющиеся представления об истории родного края, аула, республики. Программа призвано обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания

Нормативно-правовая база:

Рабочая программа **«Край мой родной»** разработана в соответствии с нормативными документами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.07.2021);
- Национальный проект «Образование»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022. №678-р);
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»";
- Распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 16.10.2020г. №334-р «О концепции мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Устав МБОУ ДО ЦДО МО «Кошехабльский район».

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников ,расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребенка-это и природа. которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашей республики, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней развитие школьников, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимися традиции, ценностей, духовной жизни родного аула, района, республики. Наполняются выразительным содержанием через семью, родственников, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «Малая родина», «Отечество», «Родная земля», «Моя семья и род».

Программа является **модифицированной и** разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, где в основу были взяты публикации авторов Мацкевича А.Н., Анфимова Н.В., Корабельникова В.А.

Адресат программы: обучающиеся среднего школьного возраста 9-11 лет. При формировании групп желательно, чтобы состав был постоянный от 12 до 15 человек, набор в группу свободный.

Форма обучения и режим занятий. Форма обучения очная. Программа рассчитана на один год обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (в год составляет 144 ч.). Продолжительность одного занятия – 40 минут. Адаптационный период составляет 2 месяца.

Цель программы: получение и расширение знании воспитанников о родном крае, его истории, традициях и культуре.

Задачи программы:

обучающие:

- ознакомление с историей малой родины;
- формирование представлении о различных сторонах жизни края;
- изучения боевых и трудовых подвигов земляков.

развивающие:

- развитие у детей гражданственности и патриотизма;
- развитие творческой инициативы и целенаправленности в исследовательской деятельности;

воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, гордостей за свою родину;
- воспитание гордостей и уважения к ветеранам войны и труда;
- воспитание бережного отношения к природе.

Формы обучения:

- беседа, занятия;
- практические занятия;
- игровая деятельность;
- тестирование;
- экскурсии.

Ожидаемые результаты.

В результате освоение программы воспитанники должны знать:

- месторасположение региона, района, посёлка на карте Мира и глобуса;
- богатство и разнообразие флоры и фауны республики Адыгея;
- историю п. Майский, республики Адыгея.

По итогам завершения учебной деятельности:

- сделать проект и выполнять индивидуальное задание.

Формы аттестации:

- тестирование;
- викторины;
- подготовка самостоятельных сообщений;
- краеведческие исследования.

1.2. Учебный план

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Край в котором мы живём. Моя Адыгея.	36	21	15
3	История моего края.	22	16	6
4	Посёлок Майский. История посёлка.	12	8	4
5	История моей семьи. Моя родословная.	8	3	5
6	Как хорошо на свете без войны…	14	7	10
7	Культура и быт моего народа.	22	10	12
8	Кавказский государственный биосферный заповедник	24	11	15
9	Проведение итоговой аттестации	2	-	2
10	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	**144**	**79**	**65**

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 2ч.

Знакомство с детьми, ознакомление с планом работы кружка и поставленными задачами, проведение инструктажа по ТБ.

Раздел II. Край, в котором мы живем. Моя Адыгея. 36 ч.

Исторические особенности заселения, появления коренного населения. Окружающая природа, климат, горы, животный и растительный мир РА. Памятники природы, культурное наследие РА.

Раздел III. История моего края. 22 ч.

Теоретическая часть: изучение древней истории Адыгеи. Природные условия, орудия труда, легенды гор и пещер в РА.

Практическая часть: подготовка сообщений, плакатов, устные ответы, подборка фотоматериалов, рисунков.

Раздел IV.Посёлок Майский. История посёлка. 12 ч.

Теоретическая часть: Географическое положение родного посёлка. Исторические места. Развитие культуры, школы, знаменитые люди. *Практическая часть:* Создание фотоальбома «Мой родной поселок», конкурс рисунков и проектов «Наш посёлок»

Раздел V. История моей семьи. Моя родословная. 8 ч.

Теоретическая часть: Семья. Семейные традиции. Технология составления генеалогического древа семьи, рода.

Практическая часть: подготовка сообщений, составления родословного древа своей семьи.

Раздел VI. Как хорошо на свете без войны. 14 ч.

Теоретическая часть: Адыгея в годы ВОВ. Поселок в годы войны. Подвиги земляков на фронтах ВОВ. Трудовой тыл в годы войны. Жизнь поселка и колхоза после ВОВ.

Практическая часть: беседа с ВОВ, изготовление открыток «Спасибо деду за Победу».

Раздел VII. Культура и быт моего народа. 22 ч.

Теоретическая часть: Попытки создания письменности у адыгов. Воспитание детей. Национальная одежда адыгов (сае, цые) . Игры адыгского народа, обряды и традиции адыгов, золотое шитье адыгов.

Практическая часть: экскурсия в Национальный музей. Видео просмотр.

Раздел VIII. Кавказский государственный биосферный заповедник. 24 ч.

Теоретическая часть: Географическое положение заповедника, флора и фауна. Ядовитые растения Адыгеи.

Практическая часть: круглый стол «Окружающая нас природа».

Раздел IX. Подведение итоговой аттестации. 2 ч.

Разработка проекта. Написание текстов.

Раздел X. Итоговое занятие. 2 ч.

КВН

Раздел№2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, соревнования, экскурсии, викторины, выставки, доклады, встреча с ветераном ВОВ.

Несмотря на многообразие типов занятий, все они должны отвечать некоторым общим требования, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения. Педагог должен сформулировать тему и цель занятия. Каждое занятие должно быть обучающим, развивающим, воспитывающим. На занятии должно быть сочетание коллективной и индивидуальной работы воспитанников. Педагог должен добиваться, чтобы усвоение учебного материала осуществлялось на занятиях. Структура занятия может меняться в зависимости от цели.

На занятиях используются видео и аудио записи, наглядные пособия, раздаточные материалы, соответствующие теме. Огромное внимание уделяется развивающей среде: подготовка сообщений, докладов, подборка фотоматериалов, проведение исследовательских работ. В процессе изучения дополнительной образовательной программы «Юный краевед» используются различные формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Раздел I. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности
Форма занятий- беседа.
Метод – словесный, наглядный.

Раздел II. Край, в котором мы живем. Моя Адыгея.
Форма занятий- беседа, практическая работа.
Метод- словесный, наглядный.

Раздел III. История моего края.
Форма занятий- беседа.
Метод- словесный, наглядный, практический.

Радел IV. Посёлок Майский. История моего посёлка.
Форма занятий- беседа, выставка.
Метод- словесный, наглядный.

Радел V. История моей семьи. Моя родословная.
Форма занятий- беседа.
Метод- словесный, наглядный, практический.

Раздел VI. Как хорошо на свете без войны…Форма занятий- беседа, встреча с ветераном ВОВ.
Метод- словесный, практический.

Раздел VII. Культура и быт моего народа.
Форма занятий- беседа, ИКТ – презентация.
Метод- словесный, наглядный, практический.

Раздел VIII. Кавказский государственный биосферный заповедник
Форма занятий- беседа, викторина.
Метод- словесный, наглядный, практический.

Раздел IX. Проведение итоговой аттестации
Форма занятий- игра, текстовая работа.
Метод- исследовательский.

Раздел X. Итоговое занятие
Форма занятий- игра.
Метод- наглядный, словесный, практический.

Педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения,
- Технология группового обучения,
- Технология коллективного взаимообучения,
- Технология обучающего обучения,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проектной деятельности,
- Здоровьесберегающая технологии.

Перечень оборудование, необходимого для реализации программы:

- палатки туристические,
-спальные мешки,
-тенты от дождя,
-рюкзаки,
-оборудование для приготовления пищи,
-компасы,
-коврики, сидушки,
-косторовое оборудование,
-трекинговые палки,
-котелки,
-рация, навигатор, трекер, солнечная батарея,

2.2 Литература для педагога

1. Молчанов В.М. А что там, за горами?: Природа и мы. – Краснодар: Кн. изд-во, 1985. – 208с.
2. Бочкарева И.В., Щербакова Л.Д. Моя Адыгея. - Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 1992.- 77 с.
3. Щербашина Л. Д. Загадки, ребусы, кроссворды по природоведению. – Майкоп: Издательство Адыгейского госуниверситета, 2002. - 70 с.
4. Гишев Н.Т., Гишева Н.Г. Адыгейско-кабардинский словарь названий животных. – Майкоп: ГУРИПП «Адыгея», 2005. – 176 с.
5. Меретуков К.Х. История адыгейских названий. – Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 1994. – 88 с.
6. Школа юного краеведа. 2-3 классы: материалы к занятиям / авт.- сост. Е.А. Ляшенко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 158 с.
7. Внеклассные мероприятия: 2 класс / Авт.- сост. Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина, Л.А. Обухова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ВАКО, 2007.- 256 с.
8. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2008.- 256 с.
9. Казакова О.В., Сбоева Н.А., Гаврилкина Н.И. Универсальные поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ВАКО, 2008.- 368 с.
10. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе: Практическое пособие для учителей нач. школы. – Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000.- 136 с.
11. Меретуков К.Х. Адыгейский топонимический словарь. М.: Издательство «Прометей», 1990.- с.
12. Шаков А.Ш. За доброту души, красоту языка.- Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2005.- с.
13. Савв Р.Х. Особенности адыгейского этикета. Учебное пособие для 5-8 классов.- Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2005.- 228 с.- Адыг.
14. Размахина Е.Е., Коссович П.Ф. Книга для чтения по природе и истории Адыгеи.- Майкоп: Адыгейское отделение Краснодарского книжного издательства, 1969.- 92 с.
15. Архивные материалы: История п.Майский в конце 19 века.
16. Гиш Н.Ш. Словарь названий животных. Майкоп: Отд.кн.изд., 1990.- 192с.

2.3 Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей

1. Журнал «Сделай сам» №3,4 1990-1993-1994г.
2. Г.И. Перевертень «Самоделки из разных материалов».
3. И.С. Утенко « Зимний букет». Л-1998г.
4. А.С. Соловьева «Флористика-искусство посильное школьнику» Витебск 1991г.
5. Е.И. Семашко «Домашние ремесла» М.1993г
6. С. Гринд «Разноцветные поделки из природных материалов»
7. Н. Наумова «Цветов-таинственная сила» М.1993
8. Л.Б. Белецкая «Креативные картины из природных материалов»
9. Д. Роуворт, С. Берри «Букеты из сухих цветов».
10. Е. Зуевская «Уникальные картины из зерен» М-2011

2.4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

общеразвивающей программы «Край мой родной»

на 2024-2025учебный год

Педагог дополнительного образования

Бевова Зурят Нальбиевна

1 группа

№ Темы (раздела / занятия	Наименование и тем (разделов), Тема занятия	Всего часов	Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Дата		Примечание
					план	факт	
Раздел I. Вводное (2ч.)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-			
Раздел II. Край, в котором мы живем. Моя Адыгея. (36ч.)							
2	История адыгов.	4	2	2			
3	История заселения и освоения РА.	2	2	-			
4	Герб РА.	2	1	1			
5	Флаг РА.	2	1	1			
6	Гимн РА.	2	1	1			
7	Составление альбома «Моя Адыгея».	2	-	2			
8	Климат Адыгеи.	2	1	1			
9	Горы Адыгеи.	2	1	1			
10	Реки Адыгеи.	2	1	1			
11	Курганы Адыгеи.	2	2	-			
12	Животный мир РА.	2	2	-			
13	Растительный мир РА.	2	2	-			
14	Город Майкоп.	2	1	1			
15	Памятники природы, культурное наследие РА.	2	2	-			
16	Прославленные люди РА.	4	2	2			
17	Обобщающее занятие. Игра-викторина «Край в котором мы живем»	2	-	2			
Раздел III. История моего края (22ч.)							
18	Древние люди.	2	2	-			
19	Меоты – предки адыгов.	2	1	1			

20	Природные условия.	2	2	-			
21	Дольмены Адыгеи	2	2	-			
22	Чайные плантации Адыгеи.	4	2	2			
23	Кунацкая(адыгэ хьак1эщ).	2	2	-			
24	Ремесла (гончарное и кузнецкое)	2	2	-			
25	Легенда о Фиште и Оштене.	2	1	1			
26	Легенда о Лаго-Наки.	2	1	1			
27	Легенда о Азишской пещере.	2	1	1			
Раздел IV.Посёлок Майский. История поселка (12ч.)							
28	История п.Майский	2	2	-			
29	Развитие культуры в п.Майский	2	2	-			
30	Знаменитые люди п.Майский	2	2	-			
31	Школа. История развитие школы.	2	2	-			
32	Создание фотоальбома «Мой родной посёлок».	2	-	2			
33	Конкурс рисунков и проектов «Наш посёлок»	2	-	2			
Раздел V.История моей семьи. Мо родословная. (8ч.)							
34	Семья, родословная. Древо семьи.	4	2	2			
35	Семейные праздники и традиции.	2	1	1			
36	Круглый стол: «История своей семьи». Конкурс рисунков «Наша славная семья»	2	-	2			
Раздел VI. Как хорошо на свете без войны… (14ч.)							
37	Адыгея в годы ВОВ.	2	2	-			
38	Герой ВОВ. Хусейн Андрухаев. Жизнь и творчество.	2	1	1			
39	п.Майский в годы ВОВ.	2	2	-			
40	Наши участники ВОВ.	4	2	2			
41	Изготовление	2	-	2			

	открыток «Спасибо деду за Победу»						
42	Экскурсия. Посещение музея имени Х.Андрухаева.	2	-	2			
Раздел VII. Культура и быт моего народа(22ч.)							
43	Культура. Культура и быт адыгов.	2	2	-			
44	Национальная одежда адыгов.	2	1	1			
45	Игры адыгского народа.	2	1	1			
46	Обряды и традиции адыгов.	4	2	2			
47	Золотое шитье адыгов.	2	1	1			
48	Экскурсия. Посещение Национального музея.	2	-	2			
49	Современный ансамбль песни и танцев «Исламей».	2	1	1			
50	Старинные танцы адыгов. Зафак, Удж и другие.	2	1	2			
51	Современный ансамбль танцев «Нальмес».	2	1	1			
52	КВН «У адыгов обычай такой».	2	-	2			
Раздел VIII. Кавказский государственный биосферный заповедник (24ч.)							
53	Кавказский государственный биосферный заповедник .История создания заповедника.	4	2	2			
54	Географическое расположение заповедника.	2	1	2			
55	Животный и растительный мир заповедника.	2	1	1			
56	Животные и растения Адыгеи занесенные в «Красную книгу».	4	2	2			
57	Реки и озёра заповедника.	4	2	2			

58	Ядовитые растения Адыгеи.	2	1	1			
59	Проект на тему «Сохраним природу нашего края» Конкурс рисунков «Животные и растения заповедника».	2	-	4			
60	Круглый стол. Окружающая нас природа. Итоги конкурсов.	4	2	3			
Раздел IX. Проведение итоговой аттестации (2ч.)							
61	Тестовые работы	2	-	2			
Раздел X. Итоговое занятие (2ч.)							
62	Отчетное занятие для родителей обучающихся. КВН	2	1	1			
Итого :		**144**	**79**	**65**			

2.4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

общеразвивающей программы «Край мой родной»

на 2024-2025учебный год

Педагог дополнительного образования

Бевова Зурят Нальбиевна

2 группа

№ Темы (раздела / занятия	Наименование и тем (разделов), Тема занятия	Всего часов	Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Дата		Примечание
					план	факт	
Раздел I. Вводное (2ч.)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-			
Раздел II. Край, в котором мы живем. Моя Адыгея. (36ч.)							
2	История адыгов.	4	2	2			
3	История заселения и освоения РА.	2	2	-			
4	Герб РА.	2	1	1			
5	Флаг РА.	2	1	1			
6	Гимн РА.	2	1	1			
7	Составление альбома «Моя Адыгея».	2	-	2			
8	Климат Адыгеи.	2	1	1			
9	Горы Адыгеи.	2	1	1			
10	Реки Адыгеи.	2	1	1			
11	Курганы Адыгеи.	2	2	-			
12	Животный мир РА.	2	2	-			
13	Растительный мир РА.	2	2	-			
14	Город Майкоп.	2	1	1			
15	Памятники природы, культурное наследие РА.	2	2	-			
16	Прославленные люди РА.	4	2	2			
17	Обобщающее занятие. Игра- викторина «Край в котором мы живем»	2	-	2			
Раздел III. История моего края (22ч.)							
18	Древние люди.	2	2	-			
19	Меоты – предки адыгов.	2	1	1			
20	Природные условия.	2	2	-			
21	Дольмены Адыгеи	2	2	-			
22	Чайные плантации Адыгеи.	4	2	2			

23	Кунацкая(адыгэ хьак1эщ).	2	2	-			
24	Ремесла (гончарное и кузнецкое)	2	2	-			
25	Легенда о Фиште и Оштене.	2	1	1			
26	Легенда о Лаго-Наки.	2	1	1			
27	Легенда о Азишской пещере.	2	1	1			
Раздел IV.Посёлок Майский. История поселка (12ч.)							
28	История п.Майский	2	2	-			
29	Развитие культуры в п.Майский	2	2	-			
30	Знаменитые люди п.Майский	2	2	-			
31	Школа. История развитие школы.	2	2	-			
32	Создание фотоальбома «Мой родной посёлок».	2	-	2			
33	Конкурс рисунков и проектов «Наш посёлок»	2	-	2			
Раздел V.История моей семьи. Мо родословная. (8ч.)							
34	Семья, родословная. Древо семьи.	4	2	2			
35	Семейные праздники и традиции.	2	1	1			
36	Круглый стол: «История своей семьи». Конкурс рисунков «Наша славная семья»	2	-	2			
Раздел VI. Как хорошо на свете без войны… (14ч.)							
37	Адыгея в годы ВОВ.	2	2	-			
38	Герой ВОВ. Хусейн Андрухаев. Жизнь и творчество.	2	1	1			
39	п.Майский в годы ВОВ.	2	2	-			
40	Наши участники ВОВ.	4	2	2			
41	Изготовление открыток «Спасибо деду за Победу»	2	-	2			
42	Экскурсия. Посещение музея имени Х.Андрухаева.	2	-	2			
Раздел VII. Культура и быт моего народа(22ч.)							
43	Культура. Культура и быт адыгов.	2	2	-			
44	Национальная одежда адыгов.	2	1	1			

45	Игры адыгского народа.	2	1	1			
46	Обряды и традиции адыгов.	4	2	2			
47	Золотое шитье адыгов.	2	1	1			
48	Экскурсия. Посещение Национального музея.	2	-	2			
49	Современный ансамбль песни и танцев «Исламей».	2	1	1			
50	Старинные танцы адыгов. Зафак, Удж и другие.	2	1	2			
51	Современный ансамбль танцев «Нальмес».	2	1	1			
52	КВН «У адыгов обычай такой».	2	-	2			
Раздел VIII. Кавказский государственный биосферный заповедник (24ч.)							
53	Кавказский государственный биосферный заповедник .История создания заповедника.	4	2	2			
54	Географическое расположение заповедника.	2	1	2			
55	Животный и растительный мир заповедника.	2	1	1			
56	Животные и растения Адыгеи занесенные в «Красную книгу».	4	2	2			
57	Реки и озёра заповедника.	4	2	2			
58	Ядовитые растения Адыгеи.	2	1	1			
59	Проект на тему «Сохраним природу нашего края» Конкурс рисунков «Животные и растения заповедника».	2	-	4			
60	Круглый стол. Окружающая нас природа. Итоги конкурсов.	4	2	3			
Раздел IX. Проведение итоговой аттестации (2ч.)							
61	Тестовые работы	2	-	2			
Раздел X. Итоговое занятие (2ч.)							
62	Отчетное занятие для родителей обучающихся. КВН	2	1	1			
Итого :		**144**	**79**	**65**			

2.4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

общеразвивающей программы «Край мой родной»

на 2024-2025учебный год

Педагог дополнительного образования

Бевова Зурят Нальбиевна

3 группа

№ Темы (раздела / занятия	Наименование и тем (разделов), Тема занятия	Всего часов	Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Дата		Примечание
					план	факт	
Раздел I. Вводное (2ч.)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-			
Раздел II. Край, в котором мы живем. Моя Адыгея. (36ч.)							
2	История адыгов.	4	2	2			
3	История заселения и освоения РА.	2	2	-			
4	Герб РА.	2	1	1			
5	Флаг РА.	2	1	1			
6	Гимн РА.	2	1	1			
7	Составление альбома «Моя Адыгея».	2	-	2			
8	Климат Адыгеи.	2	1	1			
9	Горы Адыгеи.	2	1	1			
10	Реки Адыгеи.	2	1	1			
11	Курганы Адыгеи.	2	2	-			
12	Животный мир РА.	2	2	-			
13	Растительный мир РА.	2	2	-			
14	Город Майкоп.	2	1	1			
15	Памятники природы, культурное наследие РА.	2	2	-			
16	Прославленные люди РА.	4	2	2			
17	Обобщающее занятие. Игра- викторина «Край в котором мы живем»	2	-	2			
Раздел III. История моего края (22ч.)							
18	Древние люди.	2	2	-			
19	Меоты – предки адыгов.	2	1	1			
20	Природные условия.	2	2	-			
21	Дольмены Адыгеи	2	2	-			
22	Чайные плантации Адыгеи.	4	2	2			
23	Кунацкая(адыгэ	2	2	-			

	хьак1эщ).						
24	Ремесла (гончарное и кузнецкое)	2	2	-			
25	Легенда о Фиште и Оштене.	2	1	1			
26	Легенда о Лаго-Наки.	2	1	1			
27	Легенда о Азишской пещере.	2	1	1			
Раздел IV.Посёлок Майский. История поселка (12ч.)							
28	История п.Майский	2	2	-			
29	Развитие культуры в п.Майский	2	2	-			
30	Знаменитые люди п.Майский	2	2	-			
31	Школа. История развитие школы.	2	2	-			
32	Создание фотоальбома «Мой родной посёлок».	2	-	2			
33	Конкурс рисунков и проектов «Наш посёлок»	2	-	2			
Раздел V.История моей семьи. Мо родословная. (8ч.)							
34	Семья, родословная. Древо семьи.	4	2	2			
35	Семейные праздники и традиции.	2	1	1			
36	Круглый стол: «История своей семьи». Конкурс рисунков «Наша славная семья»	2	-	2			
Раздел VI. Как хорошо на свете без войны… (14ч.)							
37	Адыгея в годы ВОВ.	2	2	-			
38	Герой ВОВ. Хусейн Андрухаев. Жизнь и творчество.	2	1	1			
39	п.Майский в годы ВОВ.	2	2	-			
40	Наши участники ВОВ.	4	2	2			
41	Изготовление открыток «Спасибо деду за Победу»	2	-	2			
42	Экскурсия. Посещение музея имени Х.Андрухаева.	2	-	2			
Раздел VII. Культура и быт моего народа(22ч.)							
43	Культура. Культура и быт адыгов.	2	2	-			
44	Национальная одежда адыгов.	2	1	1			

45	Игры адыгского народа.	2	1	1			
46	Обряды и традиции адыгов.	4	2	2			
47	Золотое шитье адыгов.	2	1	1			
48	Экскурсия. Посещение Национального музея.	2	-	2			
49	Современный ансамбль песни и танцев «Исламей».	2	1	1			
50	Старинные танцы адыгов. Зафак, Удж и другие.	2	1	2			
51	Современный ансамбль танцев «Нальмес».	2	1	1			
52	КВН «У адыгов обычай такой».	2	-	2			
Раздел VIII. Кавказский государственный биосферный заповедник (24ч.)							
53	Кавказский государственный биосферный заповедник .История создания заповедника.	4	2	2			
54	Географическое расположение заповедника.	2	1	2			
55	Животный и растительный мир заповедника.	2	1	1			
56	Животные и растения Адыгеи занесенные в «Красную книгу».	4	2	2			
57	Реки и озёра заповедника.	4	2	2			
58	Ядовитые растения Адыгеи.	2	1	1			
59	Проект на тему «Сохраним природу нашего края» Конкурс рисунков «Животные и растения заповедника».	2	-	4			
60	Круглый стол. Окружающая нас природа. Итоги конкурсов.	4	2	3			
Раздел IX. Проведение итоговой аттестации (2ч.)							
61	Тестовые работы	2	-	2			
Раздел X. Итоговое занятие (2ч.)							
62	Отчетное занятие для родителей обучающихся. КВН	2	1	1			
Итого :		**144**	**79**	**65**			

2. 5 План мероприятий по воспитательной работе по ДООП «Край мой родной»

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения	Примечание
1	«Моя малая родина»	26.09.2024	
2	День Республики Адыгея.	11.10.2024	
3	«С любовью о матери» День матери.	12.11.2024	
4	«Новогодняя сказка»	25.12.2024	
5	Дерево держится корнями, а человек семьёй . «Моя родословная»	15.01.2025	
6	Защитники нашей страны.	05.02.2025	
7	Для наших мам. 8 Марта.	05.03.2025	
8	Природа вокруг нас. Сохраним нашу природу.	18.04.2025	
9	С Днём Победы!!!	05.05.2025	

Список обучающихся

ПО ДООП - «Край мой родной»
На базе МБОУ СОШ №7
На 2024-2025учебный год

1 группа

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Снилс
1	Алмастян Давид Артурович	10.03.2015	187-970-700 30
2	Гришков Артем Сергеевич	03.07.2013	177-465-700 07
3	Дятлов Илья Витальевич	28.12.2015	192-358-001 70
4	Елтышева Екатерина Антоновна	05.12.2015	191-938-854 25
5	Кельман Ангелина Сергеевна	11.09.2014	192-251-009 44
6	Колмакова Русалина Рамазановна	08.12.2015	192-062-328 53
7	Кондратьева Дарья Радионовна	10.12.2015	192-019-926 72
8	Курмалиев Азамат Довлетбиевич	04.06.2015	191-470-560 73
9	Кушхов Салим Исмаилович	15.12.2015	192-343-321 58
10	Омарова Лейла Наибовна	20.10.2015	191-501-657 56
11	Сухотерина Светлана Михайловна	28.05.2015	189-278-531 35
12	Туов Тамерлан Асланович	20.01.2015	187-008-077 74
13	Хамдохова Джанита Мурадиновна	26.02.2015	192-596-846 30
14	Хуршудов Нарт Хазретович	08.08.2014	202-079-750 33
15	Чижова Ксения Артемовна	17.05.2015	189-005-321 69

Педагог ЦДО
Бевова З.Н_____

Список обучающихся

ПО ДООП - «Край мой родной»
На базе МБОУ СОШ №7
На 2024-2025учебный год

2 группа

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Снилс
1	Величко Виктория Александровна	01.03.2014	180-424-952 61
2	Дайнекина Варвара Андреевна	20.12.2013	179-839-368 54
3	Раюшкин Павел	20.12.2014	
4	Раюшкина Ангелина	07.05.2013	
5	Закутин Егор Александрович	15.04.2014	181-125-889 64
6	Кемечев Ислам Русланович	22.08.2014	185-894-848 55
7	Косьянов Вячеслав Сергеевич	04.09.2014	185-169-760 11
8	Морозова Алевтина Александровна	11.11.2014	185-886-323 34
9	Неживясов Евгений Игоревич	22.12.2013	188-081-418 94
10	Окунева Вероника Денисовна	05.01.2014	181-224-594-54
11	Омаров Галиб Наибович	07.02.2014	180-943-827 93
12	Степанов Давид Арменатович	15.06.2014	188-294-419 23
13	Тлимиганова Расита Муратовна	23.04.2014	182-145-254 52
14	Хамдохова Марияна Мурадиновна	03.01.2014	185-371-242 80
15	Холотков Даниил Максимович	02.12.2014	186-210-174 52

Педагог ЦДО
Бевова З.Н_____

Список обучающихся

ПО ДООП - «Край мой родной»
На базе МБОУ СОШ №7
На 2024-2025учебный год

3 группа

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Снилс
1	Баденко Вероника Юрьевна	06.11.2012	17464752903
2	Воробьева Виолетта Владимировна	16.08.2012	
3	Гришкова Милена Евгеньевна	19.06.2013	
4	Дайнекина Ульяна Андреевна	13.07.2012	
5	Зданович Вячеслав Дмитриевич	04.10.2013	
6	Кабехов Асмир Адамович	25.04.2013	
7	Король Руслан Николаевич	05.08.2013	
8	Лисютенко Валерия Сергеевна	31.10.2013	
9	Максименко Снежана Ивановна	24.09.2013	
10	Степанова Руслана Рустамовна	06.03.2013	
11	Схаляхов Сагид Муратович	21.07.2013	
12	Шабашова Алина Владимировна	19.08.2012	
13	Шхабацев Амир Адамович	29.06.2013	
14	Щербаков Александр Дмитриевич	28.09.2013	
15			

Педагог ЦДО
Бевова З.Н_____