

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования"
МО "Кошехабльский район"

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ЦДО

С. Мерчанова С.Х. Мерчанова
«01» *09* 2020 г.

Приказ ЦДО № *8*
от «*28*» *08* 2020 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № *7*
от «*28*» *08* 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа творческого объединения
«Юный патриот»
на 2020-2021 учебный год

Направленность	социально-педагогическое
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Возраст обучающихся	6-7 лет
ФИО преподавателя	Нагоева Фатима Ибрагимовна

а. Кошехабль, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Реферативное описание тем
4. Методическое обеспечение программы
5. Литература для педагога
6. Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей
7. Календарно — тематическое планирование

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы — духовно - нравственное. Программа «Юный патриот» носит личностно ориентированный характер. Программа предполагает создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами программы целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности. Данная программа развивает у обучающихся чувства любви к Родине через осознание основных ценностей — семья, родной город, край, страна.

Модифицированная образовательная программа детского объединения «Юный патриот» является частью программы гражданско - патриотического воспитания молодежи, разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (Москва, «Просвещение» 1983 год). Она отличается от этих программ тем, что стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Актуальность и новизна программы в том, что она дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Адресат программы: обучающиеся младшего школьного возраста (6-7) лет. При формировании групп желательно, чтобы состав был постоянный (10-12 человек), набор в группу свободный.

Форма обучения и режим занятий. Форма обучения очная. Программа рассчитана на один год обучения, занятия проводятся 4 раза в неделю по одному часу (в год составляет 144 часа). Продолжительность одного занятия – 45 минут. Адаптационный период составляет 2 месяца.

Цель программы: Создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в объединении, ориентированного на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, объединение, малую родину, Россию;
- личности культурной, нравственной.

Задачи:

•Обучающие:

- углублено изучать историческое прошлое родного аула, развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на местном краеведческом материале;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного аула, к истории

повседневности, воспитывать уважение к представителям прошлого поколения, институту семьи;

- углубление систематизации знаний обучающихся о культурных традициях родного аула;

2. Развивающие:

- развивать общественную активность обучающихся;

- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного аула;

- развить устные коммуникативные способности обучающихся:

а) вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью;

б) составить самостоятельно вопросник на заданную тему.

3. Воспитывающие:

- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру;

- проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в своем ауле.

- обеспечить идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

Ожидаемые результаты:

Программа «Юный патриот» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Развитие у обучающихся чувства ответственности за будущее своей семьи, города, края, страны. Формирование нравственного качества — патриотизма, любви к родному краю, Родине. Выработка устойчивого интереса к активному образу жизни, творческое развитие учащихся. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследовательской деятельности.

Позитивные результаты по формированию гражданских, нравственных и общекультурных качеств.

Формы аттестации:

1. Игровая
2. Проектная
3. Художественно-творческая
4. Познавательная
5. Защита проектных работ.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов / тем	Всего час.	Количество часов		
			Теоретическ их учебных занятий	Практически х учебных занятий	Примечание
1.	« Я и я»	24	10	14	
2.	“ Я и семья»	27	11	16	
3.	“Я и культура»	24	13	11	
4.	“Я и школа»	24	14	10	
5.	“Я и мое Отечество»	27	15	12	
6.	“Я и планета»	18	9	9	
ИТОГО:		144	72	72	-

3. РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

1. Я и я.

Теоретическая часть: Формирование гражданского отношения к себе. Беседы.

Практическая часть: Поручения детям подготовить сообщения по теме.

2. Я и семья.

Теоретическая часть: Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Прослушивание сказок.

Практическая часть: Поручения детям подготовить сообщения по теме, подобрать фотографии.

3. Я и культура.

Теоретическая часть: Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.

Практическая часть: Изготовление поделок из овощей.

4. Я и школа.

Теоретическая часть: Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.

Практическая часть: Участие в уборке территории школьного двора. Участие в праздниках.

5. Я и мое Отечество.

Теоретическая часть: Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.

Практическая часть: Поручения детям подготовить сообщения по теме.

6. Я и планета.

Теоретическая часть: Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы.

Практическая часть: Просмотр видеофильмов. Экскурсия в лес.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Юный патриот» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Учебные занятия проходят в различных формах. Например, игровая, проектная, художественно-творческая, экскурсия, встреча с интересными людьми, викторина, участие в акциях и др.

В процессе изучения дополнительной образовательной программы «Юный патриот» используются следующие формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Методы занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Материально-техническое и информационное обеспечение программы:

Используемые технологии

1. Развивающего обучения
2. Проектные
3. Здоровьесберегающие

Методы обучения

1. Словесный
2. Наглядный
3. Работа под руководством педагога
4. Проектный

Оснащение учебного кабинета

Рабочее место ученика, достаточная освещенность.

Средства обучения

Презентации по темам, видеофильмы, аудиофайлы.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

6. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
7. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
8. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
9. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
10. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf// www.ipkps.bsu.edu.ru
11. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
12. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
13. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
14. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
15. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
16. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
17. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
18. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

- 1 В.Степанов. Учебник для малышей «Моя родина – Россия. ООО «Издательство «Фламинго», 2007.
- 2 Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- 3 Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2011.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»:
Директор ЦДО

_____ С.Х. Мерчанова
« _____ » _____ 2020 года

Приказ ЦДО № _____
от « _____ » _____ 2020 года

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2020 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
творческого объединения
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

на 2020-2021 учебный год

Педагог дополнительного образования

Нагоева Фатима Ибрагимовна

а. Кошехабль, 2020 год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
творческого объединения**

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

на 2019-2020 учебный год

Педагог дополнительного образования
Нагоева Фатима Ибрагимовна

№ Темы (раздел а / занятия)	Наименование и тем (разделов), Тема занятия	Всего часов	Теоретич еские учебные занятия	Практич еские учебные занятия	Дата по плану			Дата по факту			При меча ние
					1гр	2гр	3гр	1гр	2гр	3гр	
Я и я											
1.	Я, ты, мы	4	2	2							
2.	Мой сосед по парте.	4	2	2							
3.	Кто что любит делать.	2	1	1							
4.	Антиреклама вредных привычек.	4	2	2							
5.	Я — ученик.	2	1	1							
6.	Мой портфель.	2	1	1							
7.	Подумай о других.	4	2	2							
8.	Игры на развитие произвольных процессов.	4	-	4							
Я и семья											
9.	Моя семья – моя радость.	4	2	2							
10.	Фотографии из семейного альбома.	2	1	1							
11.	В чем я должен им помочь?	2	1	1							
12.	Кто мои бабушка, дедушка?	4	2	2							
13.	Слушаем сказки моей бабушки.	2	1	1							
14.	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	2	-	2							
15.	Я помощник в своей семье.	2	1	1							
16.	Мама, папа, я – дружная семья.	2	1	1							
17.	Здесь живет моя семья.	4	2	2							
Я и культура											
18.	Дары природы.	4	2	2							
19.	Мисс осени.	2	1	1							
20.	История моего аула.	4	2	2							
21.	Откуда пришли елочные	2	1	1							

№ Темы (раздел а / занятия)	Наименование и тем (разделов), Тема занятия	Всего часов	Теоретич еские учебные занятия	Практич еские учебные занятия	Дата по плану			Дата по факту			При меча ние
	игрушки.										
22.	Родной аул в древности.	4	2	2							
23.	Поэты и писатели нашего аула.	4	2	2							
24.	Что посеешь, то и пожнешь.	2	1	1							
25.	Встречаем Масленицу.	2	1	1							
Я и школа											
26.	Праздник первого звонка	2	2	-							
27.	Мой школьный дом.	2	1	1							
28.	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	4	2	2							
29.	Правила поведения в школе.	2	2	-							
30.	Законы жизни в классе.	2	2	-							
31.	Школа вежливости.	2	1	1							
32.	По каким правилам мы живем в школе?	4	2	2							
33.	Десант чистоты и порядка.	2	1	1							
34.	Самый красивый школьный двор.	4	2	2							
35.	Экскурсии по школе (посещение шк. музея, библиотеки).	2	-	2							
Я и мое Отечество											
36.	Мои права и обязанности.	2	1	1							
37.	Знакомства с символами родной республики(герб, гимн, флаг).	4	2	2							
38.	О чем шепчут названия улиц родного аула.	6	4	2							
39.	Они защищают Родину.	2	1	1							
40.	След Великой Отечественной войны в жизни родного аула.	4	2	2							
41.	Мои родные – защитники Родины.	2	1	1							
42.	Маленькие герои большой войны.	2	1	1							
43.	Поклон тебе, солдат России.	2	1	1							
44.	С чего начинается Родина?	2	1	1							
Я и планета											

№ Темы (раздел а / занятия)	Наименование и тем (разделов), Тема занятия	Всего часов	Теоретич еские учебные занятия	Практич еские учебные занятия	Дата по плану			Дата по факту			При меча ние
45.	Планета просит помощи.	2	1	1							
46.	Маленькая страна.	2	1	1							
47.	Осень в родном ауле..	2	1	1							
48.	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	2	-	2							
49.	В гости к зеленой аптеке	2	1	1							
50.	Экология нашего аула.	4	2	2							
51.	Уж тает снег, бегут ручьи.	2	1	1							
52.	День птиц.	2	1	1							
ИТОГО:		144	71	73							