

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования "Центр дополнительного образования"
МО "Кошехабльский район"

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ЦДО

С. Мерчанова С.Х. Мерчанова
«01» 08 2020 г.

Приказ ЦДО № 8
от «28» 08 2020 г.

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 7
от «28» 08 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа творческого объединения
«От сердца к сердцу»
на 2020-2021 учебный год

Направленность	социально-педагогическое
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Возраст обучающихся	7-13 лет
ФИО преподавателя	Колчевская Татьяна Александровна

а. Кошехабль, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Реферативное описание тем
4. Методическое обеспечение программы
5. Литература для педагога
6. Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей
7. Календарно — тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Ничто нам не стоит так дёшево,
Но ценится мерой большой,
Как сделать хоть малость хорошего
Для радости чьей- то чужой.
И щедро себя отдавая,
Ты будешь согрет и любим.
Цена – это память чужая
Делам и поступкам твоим.

Екатерина Дубро

Введение ФГОС второго поколения требует создания в образовательном учреждении инновационной деятельности по всем направлениям своего функционирования.

В настоящее время, в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

И поэтому основной целью развития системы профилактики противоправного поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, совершению правонарушений. Это умение общаться, понимать других людей, а также формирование собственного достоинства и уважения к другим, умение отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ключевым аспектом в деятельности волонтерского движения стало привлечение в свои «ряды» подростков «группы риска», побуждение их на совершение добрых, полезных дел и поступков. Подростки действуют по принципу «равный – равному» - волонтеры передают своим сверстникам, учащимся начальной школы информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх, агитационных выступлениях. Обучая других, обучаются сами.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Данная программа является *модифицированной* и имеет *социально — гуманитарную направленность*.

Новизна. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - безвозмездно помогать людям. Детство — время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной

потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Программа создана для создания условий для самореализации обучающихся, развития подросткового добровольческого движения, развития волонтерских способностей.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что она направлена на развитие нашего современного общества, которому необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социальноэкономическое процветание. Программа воспитывает активную жизненную позицию обучающихся через волонтерство.

Адресат. Программа рассчитана на возрастную группу подростков 7-13 лет, обучающихся в МБОУ «СОШ №9», добровольно принимающих и согласных в своей жизнедеятельности реализовывать идеи волонтерского движения.

Объем программы. Рассчитана программа на 1 года обучения. (составляет 144 ч.), 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения очная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что она направлена на развитие нашего современного общества, которому необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социальноэкономическое процветание. Программа воспитывает активную жизненную позицию обучающихся через волонтерство.

Цель:

Создание условий, формирующих у подростков правопослушное поведение и неприятие социально-опасных привычек

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитание культуры интеллектуального труда, развитие навыков организации умственного труда и самообразования.
- Ориентация воспитательного процесса на развитие самостоятельности и ответственности воспитанника за результаты своей деятельности.
- Воспитание стремления помогать тем, кто нуждается в помощи;
- Создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения по профилактике наркомании и повышению уровня правовой грамотности подростков

Развивающие:

- Развитие вспомогательных навыков: интервьюирование, проведение анкетирования, опроса, мониторинга.

- Вовлечение наибольшего количества учащихся в деятельность волонтерского движения

Обучающие:

- Приобретение обучающимися практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания проекта.

- Приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

- Формирование и закрепление в школьной среде ценностей молодежной культуры

В школе имеются определенные условия для реализации программы:

- создана нормативно-правовая база организации профилактической работы в школе;
- укомплектован штат педагогических работников (социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, учитель физической культуры);
- функционирует школьное самоуправление;
- имеется опыт участия в профилактических акциях и мероприятиях различного уровня.

Нормативно-правовая база

Программа кружка «Волонтер» руководствуется:

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Конституцией Российской Федерации;

-Гражданским кодексом Российской Федерации;

-Федеральным законом «Об общественных объединениях»;

-Законом РФ « Об образовании»;

- Уставом МБОУ «СОШ №9»

- Положением о волонтерском отряде школьников при МБОУ «СОШ №9»

Ведущие принципы деятельности отряда.

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Формы, методы и средства реализации программы.

1. Формы:

индивидуальная, групповая;

благотворительные и социальные акции;

экскурсии;

конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;

встречи со специалистами различных областей

2. Методы:

словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);

наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практические (упражнения, практические работы, театрализованные представления, психологические тренинги);

репродуктивный;

частично-поисковый.

3. Средства:

учебные видеофильмы фильмы;

компьютерные программы;

печатные пособия;

объемные пособия.

Форма подведения итогов работы:

- Выставки творческих работ учащихся
- Соревнования
- Создание проектов и презентаций
- Участие в конкурсах
- Круглый стол
- Представление итогов на совещании классных руководителей

2. Учебно — тематический план

№	Наименование раздела / тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	4	4	-
2	Мы в ответе за нашу планету	19	8	11
3	Нам жить и помнить	40	15	25
4	Спорт и здоровый образ жизни	66	12	54
5	Социальная деятельность	15	5	10
	Итого:	144	44	100

3. Реферативное описание тем

«Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов;

«Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам Великой Отечественной войны ;

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Актуальность:

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

Поэтому в данном направлении необходимо воспитывать способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления, проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Актуальность:

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Поэтому необходимо формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, воспитывать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни, формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды, способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

«Социальная деятельность»:

- создание и распространение рекламных печатных материалов,
- фото-видеосюжетов
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности, направленной на привлечение молодежи к профессиональной работе

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- активное участие в акциях и мероприятиях, проводимых на уровне города и района

К концу изучения курса обучающиеся должны

знать:

Цели, задачи и принципы волонтерского отряда;
владеть знаниями о ЗОЖ;
правила хорошего тона;
возрастные особенности развития своего организма;
режим дня школьника;
вредные привычки и их воздействие на организм человека;
вопросы гигиены и питания, закаливания, строения человека и др.;
вопросы физического и духовного здоровья.

уметь:

Аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оборудование для занятий: стол для воспитателя, столы, стулья для воспитанников, тетради, маркеры, карандаши, ручки.

Учебно–методическое обеспечение: часть занятий проводится с использованием схем – конспектов. Это позволит сделать ознакомление с материалом более эффективным так как не всегда материал, излагаемый устно понимается и усваивается по ходу объяснения. Наиболее важные моменты воспитанник сможет еще раз вспомнить дома, что улучшит его закрепление материала. Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы).

Методы и приемы.

Чтобы сделать обучение эффективным и интересным, программа предусматривает различных методов и приемов.

Словесный метод применяется при объяснении теоретического материал по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы воспитанников. Используются таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.

Практическая работа необходима при проведении эксперимента или исследования.

Творческое проектирование является очень эффективным, так как помогает развивать самостоятельность, познавательную деятельность и активность детей.

Исследовательская деятельность помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выборе темы, целей, задач работы, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработки полученных результатов.

5. Список использованной литературы для педагогов:

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. Библиотека волонтера форума www.charite.org.ua
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Бондренкова Г.П. "Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы", www.sbornet.ru
5. Вебер М. Избранное. Образ будущего. Пер. с нем. - М.: Прогресс. 2006
6. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
7. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
8. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в старших классах
10. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.
11. Практическое руководство для начинающих волонтеров

6. Список использованной литературы для обучающихся:

- Энциклопедия для детей. Аванта. М.: 2005.
- Хочу все знать (энциклопедия для любознательных). М.: Планета Детства АСТ, 2009.
- Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет): Рабочие тетради в 2-х частях. Часть I, часть II. /О. Холодова – 3-е изд. – М.: Росткнига, 2008.
- Холодова О. Юным умникам и умницам: Информатика, логика, математика: задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет): /О. Холодова – 3-е изд. – М.: Росткнига, 2008.
- Я познаю мир. М.: 2009.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования "Центр дополнительного образования"
МО "Кошехабльский район"

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ЦДО

С.Х. Мерчанова

«__» _____ 2020 г.

Приказ ЦДО № _____
от «__» _____ 2020 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2020 г.

Календарно — тематическое планирование
творческого объединения
«От сердца к сердцу»
на 2020-2021 учебный год

Направленность	социально-педагогическое
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Возраст обучающихся	7-13 лет
ФИО преподавателя	Колчевская Татьяна Александровна

а. Кошехабль, 2020г.

Календарно - тематическое планирование работы кружка

«От сердца к сердцу»

педагог дополнительного образования

Колчевская Татьяна Александровна

№	Тема занятий	Кол-во часов			Дата	Примечание
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы. Знакомство участников группы, принятие новых волонтеров, информирование о целях занятий, принятие групповых правил. Избрание командира.	4				
2	«Ветеран живет рядом», помощь в уборке урожая	4				
3	День здоровья «Поход Золотая осень»	4				
4	Занятие с элементами тренинга «Кто такой волонтер» Обсуждение прав и обязанностей волонтера. Разработка удостоверения.	4				
5	Изготовление поздравительной открытки к Дню пожилого человека	4				
6	Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека	4				
7	Занятие с элементами тренинга «Секреты Енотова круга»	4				
8	Занятие с элементами тренинга, исследование отношения подростков к потребителям ПАВ «Приключения Кузи и Фани». Рисунок курящего человека	4				
9	Организация и проведение акции «Протяни руку помощи».	4				
10	Изучение уровня осведомленности школьников по проблеме табакокурения (анкетирование учащихся «Здоровый образ жизни – это модно?»)»	4				
11	Организация агитзабега по ЗОЖ, освещение новостей в школьной газете	4				
12	Подведение итогов анкетирования школьников	4				
13	Конкурс презентаций, видеороликов, рисунков по ЗОЖ, конкурс коллажа между классами на тему «Наш класс - самый спортивный»	6				
14	Распространение листовок в связи с	6				

	акцией «Адыгея против жестокости и насилия»					
15	Просмотр видеороликов по ЗОЖ, фильм «Чижик – пыжик», обсуждение	6				
16	Подготовка и участие в конкурсе «Энергия молодых в здоровое русло»	6				
17	Организация и проведение акции «Новогодние подарки в каждый дом»	6				
18	Проведение игры «Что? Где? Когда» «В объятьях табачного дыма»	6				
19	Проект бережливости «Чтобы дольше жили книжки»	6				
20	Подведение итогов работы за первое полугодие. Оформление портфолио волонтерского отряда, создание фотоколлажа	6				
21	Счастливый случай «Бой с врагами организма»	6				
23	«Веселые старты» в начальной школе	6				
24	Организация и участие в ярмарке по ЗОЖ	6				
25	Составление буклета о вреде пива «Мифы и реальность». Распространение листовок по ЗОЖ среди населения города	6				
26	Акция «Снежный город – детям» (строительство снежного городка)	6				
27	Участие в акции «Подарок солдату»	6				
28	Акция «Никотин» (выявление курящих), организация выставки о вреде курения, волейбол между учащимися и учителями	6				
29	Классный час в начальной школе, подготовленный волонтерами	6				
30	Общешкольная зарядка на улице	6				
31	Проведение игры по станциям в начальной школе «Мое здоровье – в моих руках»	6				
32	«Ветеран живет рядом», помощь в окладке дров. В перекопке гряд.	6				
33	«Трудовой десант» по уборке территории школы.	6				
34	Георгиевская ленточка	6				
35	Уборка возле памятников	6				
36	Подведение итогов волонтерской деятельности за учебный год. Составление портфолио	6				
	ИТОГО	144ч.				