

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования "Центр дополнительного образования"
МО "Кошехабльский район"

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ЦДО

С.Х. Мерчанова

С. Мерчанова
«01» 08 2020 г.

Приказ ЦДО № 8
от «18» 08 2020 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
творческого объединения
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»
на 2020-2021 учебный год**

Направленность:	естественнонаучная
Срок реализации программы:	1 год
Вид программы:	модифицированная
Возраст обучающихся:	11-13 лет
Ф.И.О. преподавателя:	Дацко Валентина Викторовна

а. Кошехабль, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Реферативное описание тем	7
4. Методическое обеспечение программы	10
5. Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей	11
6. Литература	12
7. Календарно-тематическое планирование	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наше нелегкое время, дети зачастую предоставлены сами себе, в лучшем случае сидят у компьютеров или телевизоров, а у родителей всегда не хватает времени приобщить их разумному, доброму, вечному. Как раскрыть и развить творческие способности ребенка, которые не раскрылись на школьных уроках, - вот главная моя задача, как педагога дополнительного образования, на занятиях в творческом объединении «Экологический патруль». Это в свою очередь поможет детям самореализоваться, заполнить досуг полезным и интересным делом, уберечься от плохой компании, излишних возможностей праздного времяпровождения. Дополнительная образовательная программа «Экологический патруль» способствует развитию у учащихся интереса к живой природе родного края, воспитанию социально - активной и творческой личности, адаптированной к современным условиям жизни.

Данная программа является *модифицированной* и отличается от типовой («Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» под редакцией И.В. Костинской, М. «Просвещение» 1983 г.) актуальностью тем для нашего времени, изготовлением поделок из природного и бросового материала.

Дополнительная образовательная программа «Экологический патруль» имеет *естественнонаучную направленность*.

Адресат. Программа рассчитана на обучение детей от 11 до 13 лет. Набор в группу свободный, состав группы постоянный (12-15 человек).

Объем программы. Рассчитана программа на 1 года обучения. (составляет 144 ч.), 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения очная.

Актуальность и новизна данной программы в том, что учащиеся в игровой форме, получают фундамент экологических знаний. Мастерят поделки, используя не только природный, но и вторичный (бросовый) материал. При использовании вторичного сырья, учащиеся в какой-то степени способствуют уменьшению засорения окружающей природы. Работа с различными материалами позволяет получить новые оригинальные поделки. Освоение программы способствует формированию и развитию практических навыков при работе с различными материалами, подтверждая *практическую значимость* данной дополнительной образовательной программы.

Цель программы: состоит в формировании целостных представлений о системе взаимосвязи живой и неживой природы, духовно-нравственное отношение к окружающему миру путем его приобщения к природе средствами декоративно - прикладного искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить видеть роль человека в современном мире и его влияние на живую природу;
- Формирование знаний о разнообразии животного и растительного мира родного края;
- Обучить детей основным приемам и правилам работы с различным материалом, изготовлению из него разнообразных изделий.

Развивающие:

- Развивать навыки самостоятельной и коллективной работы;
- Развить навыки к обобщению итогов выполненной работы и делать выводы.

Воспитывающие:

- воспитать ответственное и бережное отношение к родной природе;
- сформировать комплекс знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- воспитать представления о нормах и правилах поведения в природе и их соблюдения в быту.

Формы поведения занятий - беседы, экскурсии, викторины, выставки. Учебные занятия проводятся в классах, экскурсии и прогулки на природе. Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольный материал.

Ожидаемые результаты:

1. Знания о роли растений и животных в жизни людей.
2. Знание природных явлений и изменений в окружающей среде.
3. Знание правил сбора и хранения природного материала.
4. Уметь изготавливать различные поделки из природного и бросового материала.

Способы оценивания и оценивания результатов обучения (промежуточная и итоговая аттестация):

1. Анкетирование - диагностика знаний и умений учащихся.
2. Письменный опрос и творческие задания.

Подведения итогов в конце года проводится экологическая олимпиада для учащихся творческого объединения.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические учебные занятия	Учебные занятия с выходом на природу	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	Примечание
1.	Вводное занятие	4	4	-						
2.	Значимость растений и животных для окружающего мира. Растения и животные Адыгеи, занесенные в Красную книгу.	8	2	6						
3.	Посадка растений (цветов и деревьев). Уход за растениями на территории школы.	10	4	6						
4.	Мастерим скворечники из вторичных материалов. Подготовка к конкурсу «Зеркало природы».	10	2	8						
5.	Осенние изменения природы. Сбор и хранение природного материала.	6	2	4						
6.	Основные способы хранения природного материала.	4	2	2						
7.	Подготовка к выставке «Дары осени».	4	-	4						
8.	Акция «Мы чистим мир».	4	2	2						
9.	Творческая работа с использованием природного материала.	10	4	6						
10.	Природа зимой. Прогулка в парке. Обобщение знаний о зимовье растений и животных.	4	2	2						

11.	Мастерская природы. Новогодние поделки (из природного и вторичного бросового материала).	14	2	12						
12.	Подготовка к конкурсу «Зеленая планета»	6	2	4						
13.	Вторая жизнь старых вещей. Изделия из бросового материала (пластиковые отходы и их утилизация).	10	2	8						
14.	Первоцветы Адыгеи (поделки и рисунки). Первоцветы Адыгеи занесенные в Красную книгу.	8	4	14						
15.	«День птиц». Ознакомление с разнообразием птиц Адыгеи (поделки и рисунки).	10	3	7						
16.	Весенние изменения родной природы. Экскурсия в весенний парк.	4	2	2						
17.	Мастерим различные поделки из природных и бросовых материалов, аппликации.	10	2	8						
18.	Творческие проекты из природного материала (речная галька, ракушки и др.)	4	-	4						
19.	Топарий	12	4	8						
20.	Подведение итогов работы. Экологический конкурс школьников	4	2	2						
	ИТОГО:	144	55	89						

3. РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

1. Вводное занятие.

Теоритическая часть.

Знакомство с планом работы творческого объединения на год, с правилами и требованиями к поведению кружковцев.

2. Посадка растений (цветов и деревьев). Уход за растениями на территории школы.

Теоретическая часть

Изучение с правил, особенностей посадки и ухода за садовыми культурами. Ознакомление видовым разнообразием декоративных растений.

Практическая работа

Посадка цветов и деревьев на территории школы.

3. Значимость растений и животных для окружающего мира.

Теоритическая часть

Знакомство с растения и животными Адыгеи, занесенные в Красную книгу.

4. Скворечники из различных материалов.

Теоретическая часть

Значимость скворечников в зимовье птиц. Подготовка к конкурсу «Зеркало природы».

Практическая работа

Мастерим домики для птиц из различных материалов.

5. Осенние изменения природы.

Теоритическая часть.

Осенние изменения в природе, закрепление знаний.

Практическая часть

Сбор и хранение природного материала.

6. Основные способы хранения природного материала.

Теоретическая часть

Правила сбора, засушки и хранения природного материала.

Практическая работа

Сбор и засушка природного материала.

7. Подготовка к выставке «Дары осени».

Теоретическая часть

Обобщение знаний – осенние овощи, фрукты, овощи.

Практическая работа

Подготовка поделок к выставке.

8. Акция «Мы чистим мир».

Теоретическая часть

Значение акции «Мы чистим мир»

Практическая работа

Подготовка работ к акции.

9. Аппликации из природного материала.

Теоритическая часть

Что такое аппликация. Виды аппликаций. Аппликации из природного материала, заготовки.

Практическая часть

Поделки из соломки, листьев, веточек и т.д. Сбор и хранение природного материала.

Аппликация из соломки.

10. Природа зимой.

Теоритическая часть

Зимние изменения природы. Взаимосвязь живой и неживой природы зимой. Обобщение знаний о зимовье растений и животных.

Практическая часть

Прогулка в парке.

11. Мастерская природы. Новогодние поделки.

Теоретическая часть

История празднования новогодних и рождественских праздников. Традиции празднования Нового года и Рождества.

Практическая работа

Изготовление к Новому году, новогодних игрушек, гирлянд, сувениров (из природного и бросового материала).

12. Подготовка к конкурсу «Зеленая планета»

Теоретическая часть

Значение конкурса «Зеленая планета».

Практическая работа

Подготовка поделок к конкурсу.

13. Вторая жизнь старых вещей. Изделия из бросового материала (пластиковые отходы и их утилизация). Светильник из пластиковых бутылок.

Теоретическая часть.

Пластиковые отходы в окружающей среде. И способы их утилизации.

Практическая часть

Мастерим поделки из пластиковых бутылок.

14. Первоцветы Адыгеи.

Теоретическая часть

Первые весенние цветы Адыгеи, занесенные в Красную книгу.

Практическая часть.

Закрепление приобретенных знаний в практике (поделки и рисунки).

15. «День птиц»

Практическая часть

Ознакомление с разнообразием птиц Адыгеи. Птицы Адыгеи занесённые в Красную книгу.

Практическая часть

Закрепление приобретенных знаний в практике (поделки и рисунки).

16. Весенние изменения родной природы.

Теоретическая часть

Весенние изменения природы. Взаимосвязь весенних изменений окружающей среды и живой природы.

Практическая часть

Экскурсия на природу: «Весенние изменения в природе».

Правила сбора, засушки и хранения природного материала.

17. Мастерим различные поделки из природных материалов

Теоретическая часть

Семена растений как продолжение жизни. Техника составления композиций из различных семян.

Практическая часть

Мастерим поделки из семян и круп.

18. Аппликации из природного материала (речная галька, ракушки и др.).

Теоретическая часть

Что такое аппликация. Виды аппликаций. Аппликации из природного материала, заготовки.

Практическая работа

Выполнение аппликаций из речной гальки.

19. Подготовка к конкурсу «Слет юных рационализаторов и конструкторов». Выбор номинация.

20. Топиарий

Теоретическая часть

Что такое топиарий? Виды и формы топиариев

Практическая работа

Изготовление топиария из природных и вторичных материалов.

21. Подведение итогов работы.

Экологический конкурс для учащихся творческого объединения «Экологический патруль».

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятий в игровой форме, повышают интерес к занятиям в творческом объединении. На прогулках и экскурсиях в природу кружковцы собирают всевозможные природные материалы, для дальнейшей работы, приобретают обобщенные знания о разнообразии животного и растительного мира.

Внимание учащихся следует направить на изучение и охрану природы. Практические занятия на природе научат детей рациональному использованию природных ресурсов, охране и приумножению природных богатств. Причастность к реальному делу поощряют ребят серьезно относиться к работе, вселяет веру в возможность влияния на развитие экологической ситуации в родном ауле.

Формы занятий планируемые при изучении разделов:

Формы занятий - беседа, практическая работа, экскурсии, рассказ, игры.

Методы - словесный, наглядный, практический, информационно-рецептивный, проблемный, поисковый.

Подведение итогов - устный контроль, визуальный, практический, коррекция, взаимопроверка.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из различных материалов;
- фотовыставки;
- соревнования;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в конкурсах.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:

- Программы;
- посадочный материал (черенки, растения);
- плакаты;
- таблицы, схемы;
- иллюстрации, фотографии, планшеты, открытки;
- фотоаппарат, компьютер;
- инструменты (ножницы, ножи, кусачки, клей);
- природный (шишки, веточки, камни, крупы и др.) материал;
- бросовый материал;
- Цифровой фотоаппарат CANON PowerShot SX620 HS, черный
- Флешка USB SILICON POWER Marvel M01 16Гб
- МФУ лазерный HP Neverstop Laser 1200w, A4, лазерный, белый + комплект картриджей
- Весы аналитические электронные
- Набор химических реактивов и красителей
- Пипетки
- Пинцет анатомический
- Препаровальная игла
- Кюветы/ванночки
- Энтомологический сачок
- Водный (гидробиологический) сачок
- Скребок водный
- Эксгаустер
- Расправилка энтомологическая
- Булавки
- Бумага фильтровальная
- Пластиковые банки для сбора живого материала
- Пробирки
- Ботанический пресс А3
- Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N20 NG
- Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации
- Экознайка 3. Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде

- Перчатки с двойным латексным обливом Gigant 13 класс GL13
- Полиэтиленовые пакеты для сбора растений
- 90745, Контейнер для хозяйственных нужд с лотком, 9л
- Штыковая лопата из нержавеющей стали, деревянный черенок ЗУБР Мастер-НС
- Универсальный нож TOPEX 98Z019
- Набор садово-огородного инструмента TOPEX 15A410
- Секатор GARDENA B/S 08854-20.000.00
- 73658 Компас DC40-1, с линейкой и шнурком
- Биноколь Levenhuk Atom 10-30x50
- Рулетка 5 м х 25 мм GROSS Ergonomisch 31103
- Мерная лента 10 м FIBERGLASS Stanley 0-34-295
- Геодезическая рулетка фибергласовая лента 30м Inforce 06-11-52
- Штангенциркуль ЗУБР ЭКСПЕРТ 34463-200
- Стекла предметные с лункой Levenhuk G50 1Н, 50 шт.
- Стекла покровные Levenhuk G100, 100 шт.
- Спиртовка лабораторная
- Чашка Петри (10 шт)
- Набор химической посуды
- Лупа лабораторная
- Микроскоп биологический
- Микроскоп учебный
- Ноутбук мобильного класса

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Анастасова Л.П. Человек и окружающая среда. М., Просвещение 1996г.
2. Акентьева Л.Р. Педагогический контроль в дополнительном образовании: Методические рекомендации педагогам дополнительного образования.
3. Гирндт Сюзанна. Разноцветные поделки из природных материалов. Пер. с нем. А.П. Прокопьева. - 4-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 192 с.: цв. ил. - (Внимание: дети!)
4. Захлебный А.Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе М., Просвещение 1984.
5. Куликова О.П. Поделки из природных материалов/ О.П. Куликова. - М.: Издательский дом МСП, 2005. - 96 с.: ил.
6. Новикова И.В. , Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов - Ярославль: Академия развития, 2003.
7. Панфилова Т.Ф. Обучение детей работе с природными материалами: Методика и практика. (Программа «Я - человек»). - М.: Школьная пресса, 2004 - 48 с.: ил. + 16 с. цв. вкл. - («Дошкольное воспитание и обучение - приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 54)
8. Растения и животные: Руководство для натуралиста/К.Нидон, д-р И.Петерман, П.Шеффель, Б.Шайба.-М: Мир, 1991.
9. Филенко Ф.П. Поделки из природных материалов. Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М., «Просвещение», 1976.
10. Филенко Ф.П. Природные материалы на уроках труда начальных классов. - Киев: Наукова думка, 1977.
11. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. / Художник Л.В. Кирильчева. - Ярославль: Академия развития, 2006. - 192 с. ил. - Серия: «Умелые руки».

6. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

1. Журнал «Сделай сам». № 3,4 1990 - 1993 - 1994 г.
2. Г.И. Перевертень «Самоделки из разных материалов».
3. И.С. Утенко «Зимний букет». Л- 1998 г.
4. А.С. Соловьева «Флористика - искусство посильное школьнику» Витебск 1991 г.
5. Е.И. Семашко «Домашние ремесла» М - 1993 г.
6. С. Гирнд «Разноцветные поделки из природных материалов».
7. Н. Наумова «Цветов - таинственная сила» М. 1993 г.
8. Л.Б. Белецкая «Креативные картины из природных материалов».
9. Д. Роуворт, С. Берри «Букеты из сухих цветов».
10. Е. Зуевская» Уникальные картины из зерен» М- 2011

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
МО «Кошехабльский район»**

Утверждаю
Директор ЦДО
С.Х.Мерчанова
«___» _____ 2020 год

Приказ № _____
от «___» _____ 2020г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
творческого объединения
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»
на 2020-2021 учебный год**

Педагог дополнительного образования:
Дацко Валентина Викторовна

а .Кошехабль, 2020г.

Педагог дополнительного образования
Дацко Валентина Викторовна

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические учебные занятия	Учебные занятия с выходом на природу	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	Примечание
1-4	Вводные занятия	4	4	-	-					
5-6	Значимость растений и животных для окружающего мира.	2	2							
7-12	Растения и животные Адыгеи, занесенные в Красную книгу.	6		6						
13-16	Посадка растений (цветов и деревьев).	4		4						
17-22	Уход за растениями на территории школы	6	2	6						
1.23-30	Мастерим скворечники из вторичных материалов.	8	2	6						
2.31-32	Подготовка к конкурсу «Зеркало природы».	2		1						
3.33-38	Осенние изменения природы. Сбор и хранение природного материала.	6	2	4						
4.39-42	Основные способы хранения природного материала.	4	2	2						
5.43-46	Подготовка к выставке «Дары осени».	4	-	4						
6.47-50	Акция «Мы чистим мир».	4	2	2						
7.51-60	Творческая работа с использованием природного материала.	10	4	6						

8.61-62	Природа зимой. Прогулка в парке.	2	2							
9.63-64	Обобщение знаний о зимовье растений и животных.	2		2						
10.65-76	Мастерская природы. Новогодние поделки (из природного и вторичного бросового материала).	14	2	12						
11.77-82-	Подготовка к конкурсу «Зеленая планета»	6	2	4						
12.83-84	Вторая жизнь старых вещей.	2	2							
13.85-92	Изделия из бросового материала (пластиковые отходы и их утилизация).	8		8						
14.93-94	Первоцветы Адыгеи занесенные в Красную книгу.	2	2							
15.95-100	Первоцветы Адыгеи (поделки и рисунки).	6		6						
16.101-106	«День птиц». Ознакомление с разнообразием птиц Адыгеи (поделки и рисунки).	6	2	4						
17.107-114	Весенние изменения родной природы. Экскурсия на природу.	8	2	6						
18.115-124	Мастерим различные поделки из природных и бросовых материалов, аппликации.	10	2	8						
19.125-128	Творческие проекты из природного материала (речная галька, ракушки и др.)	4	-	4						

20.	129-132	Топиарий. Типы, виды, техника выполнения.	4	4	-						
21.	133-140	Творческие проекты в технике топиария	8	-	8						
22.	141-144	Подведение итогов работы. Экологический конкурс школьников	4	2	2						
ИТОГО:			144	55	89						