



ПРИКАЗ

от 28.02.2024 № 228

г. Майкоп

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея, посвященного Году семьи

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дополнительного образования на территории Республики Адыгея, в связи с объявлением Президентом Российской Федерации 2024 года Годом семьи

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в апреле 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея, посвященный Году семьи (далее – Конкурс).

2. Подготовку и проведение Конкурса поручить государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (директор – Н.А. Щербина).

3. Утвердить:

3.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

3.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение № 2).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

– провести муниципальный этап Конкурса с 1 по 5 апреля 2024 года;

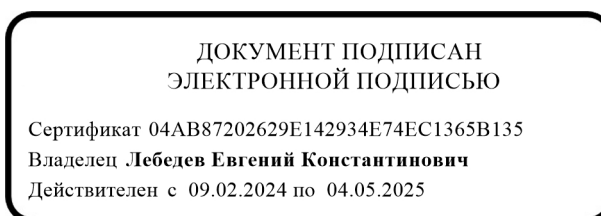
– отчет о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение № 3), а также; заявки и конкурсные материалы победителей, согласно разрядке (приложение № 4) отправить на e-mail: intatarenko@gmail.com до 8 апреля 2024 года (включительно);

– обеспечить участие победителей муниципального этапа в региональном этапе согласно разрядке (приложение № 4).

5. Расходы на проведение Конкурса произвести за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» согласно утвержденной смете.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея С.Р. Паранук.

Министр



Е.К. Лебедев

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея,
посвященного Году семьи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», осуществляющих образовательную деятельность в Республике Адыгея (далее – Конкурс). Конкурс направлен на повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников и роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

1.2. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей; консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей, в т.ч. в целях сохранения, укрепления и продвижения традиционных семейных ценностей в детской и молодежной среде.

1.3. Задачи конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в т.ч. направленных на сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей в детской и молодежной среде;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

– выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками в сфере дополнительного образования детей.

1.4. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея совместно с Региональным ресурсным центром проекта «Навигаторы детства» в Республике Адыгея (далее – РРЦ).

Организационно-техническое, информационно-методическое и экспертное сопровождение конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – РЦ ДОД).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы на территории Республики Адыгея в образовательных организациях всех типов и видов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – не менее 3-х лет.

2.2. В Конкурсе могут принять участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

2.3. В Конкурсе могут принять участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие образование в области педагогики. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – не менее 1-го года.

2.4. В Конкурсе могут принять участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

2.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

2.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – не менее 5-ти лет.

2.7. В Конкурсе могут принимать участие советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций (далее – советники), а также муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства» в Республике Адыгея.

2.8. В Конкурсе могут принимать участие педагоги и специалисты, являющиеся руководителями отрядов ЮИД в Республике Адыгея, а также педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма.

2.9. Представители государственных образовательных организаций направляют конкурсные работы сразу в региональный оргкомитет Конкурса (не более 1 участника от каждой ГОО).

2.10. Конкурс проходит по следующим направленностям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с

ОВЗ, с инвалидностью» – направленность для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

– «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – направленность для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

– «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – направленность для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности;

– «Навигатор детства» – направленность для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций, а также муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства» в Республике Адыгея;

– «Наставник ЮИД» – направленность для руководителей отрядов ЮИД в Республике Адыгея, а также педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. I этап – муниципальный. Муниципальные оргкомитеты проводят муниципальный этап в срок *с 1 по 5 апреля* 2024 года.

Оценка материалов и выступлений проводится в соответствии с критериями, изложенными в п. 4 настоящего положения.

3.1.2. На муниципальный этап участнику необходимо представить следующий пакет документов:

– цветную портретную фотографию участника в хорошем качестве (в деловом стиле: формат .jpg, 4 x 6 см (не более 354×472 пикселей), лицо на светлом фоне) и 4 фотографии в хорошем качестве, где изображен педагог с детьми (можно на занятии, на конкурсе, постановочное фото и т.п., отражающие педагогическую деятельность) – формат .jpg;

– дополнительную общеобразовательную программу участника в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций, а также муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства» могут предоставить Планы работы, размещенные в облачном хранилище РРЦ);

– сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа (советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций, а также муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства» могут предоставить результаты реализации Плана работы за отработанный в данной должности период, размещенные в облачном хранилище РРЦ).

3.1.3. На муниципальном этапе необходимо провести следующие конкурсные испытания: «Визитная карточка» (очно), «Решение педагогических задач и педагогических ситуаций», мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (очно).

3.2. Конкурсный отбор среди советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций, а также муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства» проводит Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» в Республике Адыгея. На региональный этап Конкурса направляется 1 советник и 1 муниципальный координатор, победившие в отборе.

3.3. Муниципальные оргкомитеты, Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» и государственные организации до 8 апреля 2024 года (включительно), вместе с отчетом о проведении муниципального этапа (приложение № 3), направляют в РЦ ДОД на e-mail: intatarenko@gmail.com в электронном виде:

3.3.1. заявку-анкету победителя, согласно разрядке, в редактируемом формате (Документ Microsoft Word (.docx) с кликабельными (действующими) ссылками, без печати и подписи по нижепредставленной форме;

3.3.2. заявку-анкету победителя, согласно разрядке, заверенные подписью и печатью в виде скана (Document (.pdf), по следующей форме:

Заявка-анкета
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея,
посвященном Году семьи
(все строки должны быть заполнены)

1.	ФИО (полностью)	
2.	Пол	
3.	Дата и год рождения	
4.	Субъект РФ	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Действующая ссылка на сайт образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон (личный, мобильный)	
12.	Электронный адрес (личный, действующий)	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах (ведомственных), почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование направленности деятельности (из п. 2.10 Положения)	
19.	Название дополнительной общеобразовательной программы (для советников директора по воспитанию – название плана работы)	
20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
21.	Действующая ссылка на дополнительную	

	общеобразовательную программу, размещенную на сайте ОО (для советников – ссылка на план работы, размещенный в облачном хранилище РРЦ)	
22.	Действующая ссылка на сведения о качестве реализации Программы, размещенные на сайте ОО (для советников – ссылка на сведения, размещенные в облачном хранилище РРЦ)	

Для муниципального этапа:

Директор ОО _____ / _____ /
подпись Ф.И.О./

МП

Для регионального этапа:

Представитель УО МО _____ / _____ /
подпись Ф.И.О./

МП

3.3.3. цветную портретную фотографию участника (в деловом стиле: формат .jpg, 4 x 6 см (не более 354×472 пикселей), лицо на светлом фоне) и 4 фотографии в хорошем качестве, где изображен педагог с детьми (можно на занятии, на конкурсе, постановочное фото и т.п., отражающие педагогическую деятельность) – формат .jpg;

3.3.4. дополнительную общеобразовательную программу участника в виде ссылки в заявке на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций, а также муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства» могут предоставить Планы работы, размещенные в облачном хранилище РРЦ.);

3.3.5. сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки в заявке на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа (советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций, а также муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства» могут предоставить результаты реализации Плана работы за отработанный в данной должности период, размещенные в облачном хранилище РРЦ.).

3.4. Подача материалов на Конкурс будет рассматриваться как согласие на обработку персональных данных (возможную публикацию материалов с соблюдением авторских прав, размещение фото-, видеоматериалов в соцсетях и т.д.).

3.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.6. Материалы, присланные позже 8 апреля 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

3.7. Представители государственных образовательных организаций подают заявки до 8 апреля (по 1 участнику от ОО) сразу в региональный этап.

3.8. До 11 апреля участники получают информацию, подтверждающую их участие в региональном этапе Конкурса и приглашение на организационное совещание на почту, указанную в заявке.

3.9. **III этап – региональный.** Он проходит очно **16 – 17 апреля 2024** года. Конкурсные испытания, требования к ним и критерии их оценки соответствуют муниципальному этапу и п. 4 Положения. Жеребьевка участников проходит до открытия Конкурса. Очередность выступления сохраняется во всех конкурсных испытаниях.

16 апреля 2024 года проводится открытие конкурса, а также конкурсные испытания «Визитная карточка» и «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для участников, которые получают первые пять номеров при жеребьевке.

17 апреля 2024 года проводится индивидуальное конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для остальных конкурсантов.

Конкурсное испытание «Решение педагогических задач и педагогических ситуаций» проводится членами жюри в онлайн-режиме в течение Конкурса. Подробнее техника проведения данного испытания будет рассказана на организационном совещании, приглашение на которое будет прислано на электронную почту, указанную в заявке.

4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

4.1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату
---	---

	представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с п.2 Положения (не менее 3-х лет для п. 2.4 и 2.5, не менее одного года для п. 2.3, не менее пяти лет – для п. 2.6), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой программа реализуется.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
8	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

10	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
----	---	------------------	-----------------------------	---------------	----------------------------------	-----------------------------

Максимальная оценка – 40 баллов

Критерии оценки Плана работы советника директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций, а также муниципального координатора проекта «Навигаторы детства» и результатов его реализации (советники размещают Планы и результаты их реализации в облачном хранилище РРЦ)

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1-2	3-4	5-6	7-8
1	Наличие в облаке РРЦ «Навигаторы детства» Плана работы	не размещен				размещен
2	Соответствие структуры Плана требованиям	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания Плана цели, задачам деятельности, а также целевой аудитории	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов	не представлены	представлены с недочетами	представлены	представлены в достаточной мере	представлены в полной мере
5	Наличие, качество и уровень отчетности по реализации Плана работы	не представлены	представлены с недочетами	представлены	представлены в достаточной мере	представлены в полной мере

Максимальная оценка – 40 баллов

4.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка».

Требования к конкурсному испытанию «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность выступления на сцене от 3 до 5 минут Все, что конкурсант покажет по истечении 5 минут – не учитывается, а выступление останавливается.
Требования к содержанию	Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (советника), процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (плана работы) и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций участника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности участника по реализации программы или плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности участника по реализации программы или плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

	воспитания обучающихся				
6	Культура публичного выступления	отсутствует	отражена в недостаточной мере	отражена в достаточной мере	отражена в полной мере
Максимальная оценка – 18 баллов					

4.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Решение педагогических задач и педагогических ситуаций».

Конкурсант должен дать оценку, прогнозирование ситуации и представить способ ее решения членам жюри. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10), а также на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного испытания «Решение педагогических задач и педагогических ситуаций»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	Не продемонстрировал или владеет частично	Владеет	Владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность принимаемых решений	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальная оценка – 15 баллов				

4.4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Продолжительность мастер-класса – 15 минут.

Самоанализ – не более 3 минут.

<p>Общие требования Положения</p>	<p>Индивидуальное конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» проводится для фокус-группы (в составе педагогических работников), предоставленной организаторами. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания (15 минут), публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно в соответствии с направленностью. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p>
<p>Требования к условиям и</p>	<p>Конкурсное испытание проводится с учетом направленности педагогической деятельности участника.</p>

<p>длительности мастер-класса</p>	<p>Превышение регламента не допускается. Все, что конкурсант покажет по истечении 15 минут – не учитывается, а выступление останавливается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 3 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
<p>Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Открытый мастер-класс»</p>	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
<p>Требования к содержанию мастер-класса</p>	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы (или Плана работы советника), отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной</p>

	<p>программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	<p>Для участия в качестве участников (фокус-группы) мастер-класса на конкурсном испытании организатором привлекаются педагогические работники. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6-8 человек, отобрана в соответствии с направленностями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
Продолжительность мастер-класса – 15 минут.							
Самоанализ – не более 3 минут.							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение показать новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразно	не	умеет	умеет в	умеет в	умеет	достиг

	и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологий (ИКТ), электронные и информационные ресурсы	умеет	не-достаточно	необходимой мере	достаточной мере	в полной мере	совершенства профессионального мастерства
6	Умение представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение представить эффективные практики профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение создать благоприятный психологический климат и оказать педагогическую поддержку обучающимся, в том числе уязвимых категорий	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Оригинальность формы проведения мастер-класса	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
11	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и	не умеет	умеет не-достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	средств поставленным целям и задачам						мастерства
Максимальная оценка – 55 баллов							

5. Руководство Конкурса

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), который создает Министерство образования и науки Республики Адыгея. Оргкомитет определяет порядок, дату и место проведения Конкурса; приглашает участников, информирует об итогах Конкурса. Оргкомитет с правами жюри проводит экспертную оценку конкурсных материалов и выступлений, определяет победителей и призеров Конкурса, готовит документы на поощрение победителя и призеров Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся по результатам экспертных оценок членов организационного комитета с правами жюри. Победители и призеры определяются по сумме набранных баллов во всех конкурсных испытаниях.

6.2. Победители и призеры Конкурса будут награждены подарочными сертификатами, а также дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея. Все участники регионального этапа конкурса получают сертификаты участника.

Дополнительную информацию можно получить в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»; ответственная – Татаренко Инна Ивановна, моб.тел.: 8-903-466-51-69.

СОСТАВ

организационного комитета с правами жюри
регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
в Республике Адыгея, посвященного Году семьи

Председатель:

Паранук С.Р., Первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея, кандидат педагогических наук;

Заместители председателя:

Щербина Н.А., директор ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Яцковец А.А., руководитель регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» в Республике Адыгея (по согласованию);

Агеева Н.А., Уполномоченный по правам ребенка в Республике Адыгея (по согласованию).

Ответственный секретарь:

Татаренко И.И., заместитель директора, методист ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат социологических наук, доцент;

Члены оргкомитета:

Афаунов Р.Н., начальник отдела правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Министерства образования и науки Республики Адыгея;

Агержаноква Д.А., ведущий специалист-эксперт отдела правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Министерства образования и науки Республики Адыгея;

Тхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

- Кесебежева Л.А., директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
- Непсо З.Э., директор ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Валуева Н.Н., заместитель директора – руководитель структурного подразделения «Региональный модельный центр» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;
- Воздамирова М.А., заместитель директора по УВР ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;
- Ожева С.Б., доцент кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидат социологических наук, доцент (по согласованию);
- Чернышева Е.С., специалист по аналитической работе регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства», кандидат исторических наук (по согласованию);
- Шаповалова И.В., специалист по сопровождению проектов и программ регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» (по согласованию);
- Авагимян А.В., специалист по медиасопровождению регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» (по согласованию);
- Бутенко И.С., член Штаба родительского общественного контроля и Родительского совета при Министерстве образования и науки Республики Адыгея (по согласованию).

ОТЧЕТ

о проведении муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея,
посвященного Году педагога и наставника

1.	Муниципальное образование	
2.	Место проведения Конкурса	
3.	Дата проведения Конкурса	
4.	Количество участников муниципального этапа	
5.	Количество участников муниципального этапа по направленностям:	
	– техническая	
	– художественная	
	– естественнонаучная	
	– туристско-краеведческая	
	– физкультурно-спортивная	
	– социально-гуманитарная	
	– ПДО, работающий с детьми с ОВЗ	
	– «Профессиональный дебют»	
	– «Наставник-педагог»	
– «Навигатор детства»		
– «Наставник ЮИД»		
6.	Действующая ссылка на фото и видео проведения Конкурса	
7.	Ф.И.О. сотрудника (полностью), ответственного за проведение муниципального этапа	
8.	Должность и место работы сотрудника, ответственного за проведение муниципального этапа	
9.	Телефон и адрес электронной почты сотрудника, ответственного за проведение муниципального этапа	
10.	Ф.И.О. победителя Конкурса	
11.	Должность и место работы победителя Конкурса	

Представитель УО МО _____ /
Ф.И.О. (полностью)

**Отчет отправляется в редактируемом формате (Документ Microsoft Word (.docx) с кликабельными (действующими) ссылками, без печати и подписи.*

РАЗНАРЯДКА

на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Республике Адыгея, посвященном Году педагога и наставника

<i>Участники</i>	<i>Количество</i>
Представители государственных образовательных организаций	по 1 от каждой ОО
Представители Регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» в Республике Адыгея	1 советник и 1 муниципальный координатор – победители отбора
Город Адыгейск	1 победитель
Город Майкоп	1 – 2 победителя
Гиагинский район	1 победитель
Кошехабльский район	1 победитель
Красногвардейский район	1 победитель
Майкопский район	1 – 2 победителя
Тахтамукайский район	1 – 2 победителя
Теучежский район	1 победитель
Шовгеновский район	1 победитель